

GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
FUNDAÇÃO CECIERJ

**SELEÇÃO PÚBLICA DE BOLSISTAS PARA ATUAÇÃO NOS PROJETOS E AÇÕES
PEDAGÓGICAS DA FUNDAÇÃO CECIERJ**

EDITAL EXT-CECIERJ 001/2016

A Diretoria de Extensão da Fundação Centro de Ciências e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro – Fundação Cecierj, no uso de suas atribuições, faz saber que estarão abertas **55 vagas para bolsas** nos projetos de ações pedagógicas e formação de cadastro de reserva, de acordo com a Lei nº 5.805, de 20/08/2010, que autoriza a concessão de bolsas de estudo e de pesquisa a participantes de programas da Fundação Cecierj, e com o Decreto nº 42.810, de 19/01/2011, que regulamenta a concessão de bolsas de estudo e pesquisa a participante de programas da Fundação Cecierj e dá outras providências.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1. A realização da presente seleção está a cargo da Diretoria de Extensão, cabendo a ela toda a responsabilidade pela execução (processo E-26/004/0828/2016).
- 1.2. Toda e qualquer chamada, aditamento e publicação de resultados acontecerá por meio da página da Diretoria de Extensão da Fundação Cecierj (www.cecierj.edu.br/extensao, no link *Trabalhe Conosco*).

2. DAS INSCRIÇÕES NO PROCESSO SELETIVO PÚBLICO

- 2.1. Antes de efetuar a inscrição, o candidato deverá conhecer o edital e certificar-se de que preenche todos os requisitos.
- 2.2. São condições para inscrição: conhecer e estar de acordo com as exigências contidas nestas instruções, bem como nos documentos anexos, não cabendo ao candidato qualquer impugnação quanto às normas aqui contidas.
- 2.3. As inscrições são gratuitas e deverão ser feitas exclusivamente via internet, com preenchimento total da ficha de inscrição, na página da Diretoria de Extensão da Fundação Cecierj (<http://www.cecierj.edu.br/extensao>, link *Trabalhe Conosco*) no período de **03/08 a 25/08**.
- 2.4. A inscrição se dará por meio do formulário específico disponível na página citada; caberá ao candidato a total responsabilidade pelo correto preenchimento do Formulário de Inscrição.
- 2.5. Ao final do processo de inscrição online, o candidato deverá imprimir seus dados com o número de inscrição. Esse documento impresso se constituirá em seu comprovante de inscrição.
- 2.6. A inscrição somente será validada após o recebimento da documentação listada no Quadro I.
- 2.7. O currículo e as cópias dos documentos listados no Quadro I devem ser enviados para o endereço abaixo até a data prevista no Quadro II. Opcionalmente, o candidato poderá entregar pessoalmente ou por meio de portador cópias da documentação até às 16 horas do dia 25/08/2016, no endereço abaixo:

COMISSÃO DE SELEÇÃO EDITAL EXT-CECIERJ 001/2016

ÁREA _____ (*explicitar*)
Fundação Cecierj – Diretoria de Extensão
Rua da Glória nº 178 / 7º andar
CEP 20241-180 - Glória - Rio de Janeiro/RJ

- 2.8. A documentação enviada será válida exclusivamente para este edital e não será devolvida. É de inteira responsabilidade do candidato o envio da documentação completa.
- 2.9. A não integralização dos procedimentos descritos neste item implica a insubsistência da inscrição.

3. FORMAÇÃO NECESSÁRIA AO CANDIDATO

3.1. As bolsas de incentivo à docência 20 horas (ID2) são destinadas a candidatos que possuam as seguintes formações:

- a) Licenciatura em Artes (Artes Plásticas, Educação Artística, Artes Visuais);
- b) Licenciatura em Biologia ou Ciências;
- c) Licenciatura em Educação Física;
- d) Licenciatura em Física;
- e) Graduação em Geografia ou Geologia;
- f) Licenciatura em História;
- g) Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Inglesa;
- h) Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Portuguesa ou em Literatura;
- i) Licenciatura em Matemática;
- j) Licenciatura em Química;

3.2. Todos os candidatos deverão ter conhecimentos básicos de informática e internet.

3.3. Todos os candidatos deverão demonstrar redação adequada, fluente, com coerência e coesão.

4. DAS ATRIBUIÇÕES DO BOLSISTA

4.1. Durante a vigência da bolsa, caberá ao bolsista:

- a) Conhecer o projeto didático-pedagógico do programa no qual atuará, demonstrando domínio do conteúdo específico da área;
- b) Conhecer o projeto didático-pedagógico da série ou módulo e o respectivo material didático da disciplina de atuação;
- c) Acessar diariamente o ambiente virtual de seu projeto, assim como acessar a caixa de e-mails do endereço eletrônico informado à Coordenação e à Diretoria de Extensão;
- d) Participar de reuniões presenciais de planejamento, capacitação e/ou avaliação sempre que programadas pela coordenação imediata;
- e) Atender às solicitações da Coordenação Geral quando da necessidade de atender ao projeto instrucional do programa, quer quando da elaboração de conteúdos propriamente ditos, quer quando da elaboração de materiais adicionais (de avaliação, gabaritos, atividades voltadas para atendimentos presenciais extraordinários);
- f) Participar de atividades pedagógicas, da elaboração de projetos de integração junto aos alunos e à equipe pedagógica;
- g) Apresentar os seguintes relatórios:
 - I) Desenvolvimento da produção de material e/ou outras atividades desempenhadas, feito quinzenalmente, por meio eletrônico;
 - II) Relatório Anual do Bolsista, considerando o trabalho desenvolvido durante o período de concessão de bolsa, impresso e entregue à Comissão de Bolsas da Fundação Cecierj. A inadimplência na entrega deste relatório implicará a impossibilidade de renovação da bolsa, caso seja necessário, dentro da vigência do presente edital.

4.2. Atividades que serão desenvolvidas pelos bolsistas:

- Elaborar, atualizar e/ou adaptar conteúdos, materiais didáticos, mídias e bibliografias da disciplina pertinente à sua área de inscrição neste processo de seleção e desenvolvimento de cursos na linguagem da modalidade a distância seguindo ementa e padrão de design instrucional estipulados pela Coordenação;
- Elaborar, quando necessário, atividades pedagógicas diversas relacionadas ao material didático a fim de compor cadernos de exercícios e desenvolver atividades docentes da disciplina na modalidade a distância;
- Proceder à revisão pedagógica do material didático após finalização do processo de design gráfico;
- Elaborar e desenvolver atividades de avaliação;
- Verificar a adequação do material produzido, atualizado e/ou adaptado ao Ensino Fundamental de EJA e à ementa apresentada pela Coordenação Geral;
- Analisar a coerência e a coesão entre os diferentes materiais didáticos produzidos, atualizados e/ou adaptados.

5. DAS FASES DO PROCESSO SELETIVO

5.1. O processo seletivo será dividido em três fases, assim organizadas:

- 5.1.1. 1ª FASE** – Classificatória e eliminatória: análise dos documentos enviados à Diretoria de Extensão. Currículo e respectivos documentos comprobatórios enviados após a data de encerramento das inscrições não serão considerados na análise. A pontuação do candidato nesta fase será dada de acordo com o disposto no Quadro III considerando apenas os itens comprovados por documentação válida. Pontuação mínima para classificação para a

2º fase: 6 (seis) pontos.

5.1.2. **2ª FASE** – Classificatória e eliminatória: avaliação discursiva. O cronograma da 2ª fase está no Quadro II.

Pontuação mínima para classificação para a 3ª fase: 20 pontos.

5.1.3. **3ª FASE** – Classificatória e eliminatória: entrevista dos candidatos classificados na 2ª fase. O cronograma da 3ª fase está no Quadro II. Pontuação mínima para classificação: 10 pontos.

5.2. Os candidatos aprovados e classificados neste edital deverão apresentar o número de conta bancária obrigatoriamente referente a conta-corrente no Banco Bradesco no momento da assinatura da ficha de cadastro de bolsista. Não é possível apresentar outro tipo de conta, tampouco em outro banco.

5.3. Os critérios de avaliação para cada fase estão definidos no Quadro III deste edital.

5.4. Os candidatos que possuem materiais didáticos de autoria própria e/ou coautoria deverão apresentá-los à banca examinadora deste processo seletivo na 3ª fase.

5.5. Para formação de cadastro de reserva, será considerado o limite máximo de duas vezes o número de bolsas disponíveis para cada disciplina, conforme critérios definidos neste Edital.

5.6. O número máximo de candidatos aptos à 2ª e à 3ª fases será de quatro vezes o número de vagas previstas ou duas vezes o limite estabelecido no item 5.5.

5.7. A convocação dos candidatos selecionados para as 2ª e 3ª fases ocorrerá exclusivamente pela página da Diretoria de Extensão da Fundação Cecierj (<http://www.cecierj.edu.br/extensao/>, link *Trabalhe Conosco*), segundo o cronograma constante deste edital (Quadro II). Nessa ocasião, serão também disponibilizados locais, datas e horários para a realização da avaliação escrita e entrevista.

5.8. Toda e qualquer chamada, aditamento e publicação de resultados acontecerá na página da Diretoria de Extensão da Fundação Cecierj (www.cecierj.edu.br/extensao, link *Trabalhe Conosco*).

6. DA AVALIAÇÃO DISCURSIVA

6.1. A prova escrita terá como objetivo avaliar a capacidade de o candidato:

a) Analisar e criticar a apresentação, a organização e a abordagem de um dado conteúdo proposto em material didático, segundo competências e habilidades eleitas;

b) Propor soluções para situações de aprendizagem apresentadas, bem como atividades que possam contribuir para o processo de aprendizagem;

c) Adequar uma abordagem didático-pedagógica do conteúdo considerando o público-alvo para o qual o material didático se propõe;

d) Organizar adequadamente suas ideias com coerência e coesão adequadas, demonstrando poder de síntese;

e) Dominar o conteúdo de sua disciplina, em especial na abordagem de um conjunto de conhecimentos próprios ao público-alvo ao qual o material didático se destina na modalidade semipresencial de ensino.

6.2. A avaliação discursiva será realizada na data indicada no Quadro II deste edital.

6.3. O candidato não poderá consultar qualquer tipo de material que não tenha sido fornecido pela coordenação no ato da realização da avaliação.

6.4. Os tópicos de conteúdo que poderão integrar a avaliação estão listados no Anexo III.

7. DAS CONDIÇÕES, DO VALOR DA BOLSA E DO NÚMERO DE VAGAS

7.1. É vedada a acumulação da bolsa com qualquer outra concedida no âmbito da Lei nº 5.805/10, ressalvada a hipótese prevista no § 5º do artigo 3º do Decreto nº 42.810, de 19/01/2011.

7.2. É de responsabilidade do bolsista a participação em cursos de formação oferecidos pela Fundação Cecierj, sendo estes de caráter obrigatório.

7.3. O candidato aprovado e em atividade poderá ter sua carga horária reduzida ou ser dispensado a qualquer tempo, em função da avaliação de seu desempenho ou por demandas internas da Diretoria de Extensão da Fundação Cecierj.

7.4. O candidato selecionado neste edital receberá bolsa do tipo incentivo à docência (ID2), 20 horas semanais, como determinado no Artigo 3º do Decreto nº 42.810/11, para produção de conteúdos, ministrar cursos e participar de seminários, oficinas e formações presenciais.

7.5. Serão ofertadas 55 bolsas segundo as diferentes disciplinas e perfis descritos neste edital de acordo com a distribuição apresentada na tabela a seguir:

Número de bolsas por disciplina

| Disciplina | Tipo de bolsa | Total de vagas | Total de bolsas que cada bolsista receberá |
|-------------------|----------------------|-----------------------|---|
| Artes | ID2 | 5 | até 4 |
| Biologia | ID2 | 5 | até 4 |
| Física | ID2 | 1 | até 2 |
| Química | ID2 | 1 | até 2 |
| Educação Física | ID2 | 5 | até 4 |
| História | ID2 | 5 | até 4 |
| Geografia | ID2 | 6 | até 4 |
| Língua Portuguesa | ID2 | 13 | até 4 |
| Matemática | ID2 | 9 | até 4 |
| Inglês | ID2 | 5 | até 4 |

7.6. As bolsas deste edital serão atribuídas aos candidatos classificados respeitando o máximo de 5 cinco bolsas para doutores, 27 (vinte e sete) bolsas para mestres e 23 (vinte e três) bolsas para especialistas, conforme tabela abaixo:

Número de bolsas por titulação

| Titulação concluída | Bolsa de Incentivo a Docência ID2 (20h/semana) |
|----------------------------|---|
| Doutor | 5 |
| Mestre | 27 |
| Especialista | 23 |

7.7. Caso o número de candidatos aprovados com determinada titulação seja inferior ao número de bolsas disponíveis no edital, o número de bolsas remanescentes será transferido para a titulação imediatamente anterior, isto é, de doutorado passará para mestrado; de mestrado passará para especialização e de especialização para graduação, não ultrapassando o número total de bolsas previstas neste edital, na primeira convocação.

7.8. A classificação do candidato no processo seletivo não implicará a obrigatoriedade da outorga da bolsa, cabendo à administração da Fundação Cecierj o direito de convocar os candidatos obedecendo à ordem classificatória, de acordo com as necessidades da instituição.

7.9. Os candidatos aprovados em cadastro de reserva poderão ser convocados desde que haja vagas disponíveis dentro do prazo de validade deste edital e conforme necessidade da Diretoria de Extensão.

7.10. O cadastro de reserva será convocado, quando necessário, através do e-mail cadastrado no ato inscrição e publicação na página da Diretoria de Extensão da Fundação Cecierj (www.cecierj.edu.br/extensao, link *Trabalhe Conosco*). Após 48 horas dessa convocação, caso o candidato não responda ao e-mail convocatório, será chamado o candidato seguinte da lista de reserva.

7.11. Os valores das bolsas disponíveis são estes:

| Titulação concluída | Bolsa de Incentivo a Docência ID2 (20h/semana) |
|----------------------------|---|
| Doutor | R\$ 1.342,00 |
| Mestre | R\$ 1.074,00 |
| Especialista | R\$ 856,00 |
| Graduado | R\$ 776,00 |

7.12. Das condições:

- 7.12.1. A Fundação Cecierj se reserva o direito de descontar as horas e tarefas eventualmente não cumpridas.
- 7.12.2. A Fundação Cecierj se reserva o direito de dispensar o bolsista, nos termos do art. 7º do Decreto Estadual nº 42.810/11.
- 7.12.3. A Fundação Cecierj não custeia despesas com deslocamento, pernoite e alimentação para o cumprimento das atribuições e atividades regulares previstas no item 4 deste Edital.
- 7.12.4. Conforme o Decreto nº 43.181/11, o não comparecimento do candidato ao local indicado na lista de convocados para assinatura da ficha de cadastro de bolsista implicará a desistência da bolsa e consequente eliminação do processo seletivo, devendo a Fundação Cecierj convocar o candidato seguinte da lista, seguindo a ordem de classificação.
- 7.12.5. Para assinatura da ficha de cadastro de bolsista, é imprescindível que o candidato selecionado apresente número de conta corrente no Banco Bradesco em seu nome. Não serão aceitas conta salário, conta conjunta ou contas de outros bancos.
- 7.12.6. A bolsa terá duração de até quatro meses, podendo ser cancelada a qualquer tempo, dependendo da necessidade da Fundação Cecierj e da avaliação de desempenho nos termos do Artigo 10º do Decreto Estadual nº 42.810/11, ou renovada, conforme consta do Termo de Compromisso do Bolsista, nos termos do Artigo 3º da Lei nº 5.805/10.
- 7.12.7. O bolsista poderá solicitar o cancelamento da bolsa mediante comunicação formal à Fundação Cecierj e apresentação de relatório parcial das atividades até então desenvolvidas.
- 7.12.8. Durante o período da concessão da bolsa, o outorgado será avaliado no desempenho de suas funções quanto aos seguintes fatores: assiduidade, pontualidade, disciplina, competência acadêmica, capacidade de iniciativa, produtividade, responsabilidade e respeito ao público atendido, colegas e superiores.

8. DA CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS

- 8.1.** A classificação final será dada pelo somatório da pontuação obtida na 1ª, 2ª e 3ª fases, respeitando como critério de desempate:
- 1º - Maior pontuação na 2ª fase;
 - 2º - Maior pontuação na 1ª fase;
 - 3º - Maior pontuação na 3ª fase;
 - 4º - Maior idade (de acordo com a Lei nº 10.741/04).
- 8.2.** A classificação na 1ª fase será dada pela pontuação, respeitando como critérios de desempate:
- 1º - Maior pontuação em experiência docente na Educação Básica ou em EaD;
 - 2º - Maior pontuação no tópico Experiência em EJA;
 - 3º - Maior pontuação no tópico Experiência em Ensino Fundamental.
- 8.3.** A classificação na 2ª fase será dada pela pontuação, respeitando como critérios de desempate:
- 1º - Maior pontuação no critério Domínio de conteúdo da disciplina;
 - 2º - Maior pontuação no critério Análise e crítica de uma situação de aprendizagem em contexto de material didático;
 - 3º - Maior pontuação no critério Organização de ideias e poder de síntese.
- 8.4.** A classificação na 3ª fase será dada pela pontuação, respeitando como critérios de desempate:
- 1º - Maior pontuação no critério Fluência e comunicabilidade na descrição da sua prática docente;
 - 2º - Maior pontuação no critério Organização do pensamento sobre conhecimentos da Educação Básica e da educação por competências e habilidades.
- 8.5.** Persistindo o empate, o critério de desempate será a maior titulação, observada a ordem classificatória.
- 8.6.** A divulgação das notas de todas as fases ocorrerá por ocasião da publicação da classificação para cada fase (Quadro II).

9. RECURSOS

- 9.1.** Nas datas e horários previstos no Quadro II, o candidato interessado em interpor recurso deverá dirigir-se, pessoalmente ou por procurador com fins específicos (procuração simples), à Fundação Cecierj – Diretoria de Extensão, na Rua da Glória nº 178 / 7º andar – Centro – Rio de Janeiro/RJ e entregar o recurso por meio do formulário específico disponível no Anexo II deste edital.
- 9.2.** Não serão aceitos recursos interpostos fora do prazo estabelecido, por via postal, e-mail, fac-símile ou por outra forma ou meio que não seja o especificado no item 8.1 deste Edital.
- 9.3.** A folha de rosto deve ter todos os campos de identificação do candidato preenchidos. A identificação do candidato somente deverá ser feita nessa folha; em nenhuma hipótese, nas razões de recurso.
- 9.4.** A folha de rosto deve ser entregue em duas vias.
- 9.5.** As razões de recurso devem ser entregues em duas vias.
- 9.6.** O formulário deve ser completamente preenchido, preferencialmente digitado, contendo todas as informações solicitadas.
- 9.7.** Os resultados dos recursos interpostos serão divulgados na data prevista no Quadro II.
- 9.8.** Não serão aceitas réplicas às análises e disposições finais apresentadas em resposta aos recursos impetrados.
- 9.9.** A não observância destas orientações, em sua totalidade, invalida o recurso.

10. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 10.1.** É responsabilidade do candidato verificar a lista de aprovados para as fases do processo seletivo, assim como toda e qualquer chamada, aditamento e publicação no endereço eletrônico <http://www.cecierj.edu.br/extensao>, link *Trabalhe Conosco*. Não haverá nenhuma comunicação individual do resultado das etapas do processo seletivo.
- 10.2.** A Fundação Cecierj não se responsabiliza por pedidos de inscrição via internet não recebidos por fatores de ordem técnica dos computadores, fatores que impossibilitem a transferência dos dados, falhas de comunicação ou congestionamento das linhas de comunicação.
- 10.3.** Inexatidão das declarações, irregularidades de documentos, informações inverídicas no formulário de inscrição ou não atendimento do perfil e/ou outras irregularidades constatadas no decorrer do processo ou posteriormente eliminarão o candidato, anulando todos os atos decorrentes da sua inscrição.
- 10.4.** Os locais das avaliações e/ou entrevistas serão divulgados no momento da publicação dos resultados das fases.
- 10.5.** Todas as informações e alterações relativas ao processo seletivo estão disponíveis exclusivamente em <http://www.cecierj.edu.br/extensao>, link *Trabalhe Conosco*.
- 10.6.** Sempre que necessário, a Coordenação do Processo Seletivo divulgará normas e avisos complementares na referida página.
- 10.7.** São de inteira responsabilidade do candidato o fornecimento de informações e a atualização de seus endereços, residencial e eletrônico (e-mail), bem como seus números de telefone, durante o processo de seleção, não se responsabilizando a Fundação Cecierj por eventuais prejuízos que o candidato possa sofrer em decorrência de informações incorretas ou insuficientes.
- 10.8.** O número de conta bancária que deverá ser informada na assinatura da ficha de cadastro de bolsista deve ser obrigatoriamente conta corrente do Banco Bradesco. Não é possível outro tipo de conta, tampouco outro banco.
- 10.9.** O presente edital tem validade por 12 meses a partir da sua publicação no Diário Oficial do Estado do Rio de Janeiro.
- 10.10.** Os casos omissos e situações não previstas neste Edital serão avaliados pela Diretoria de Extensão da Fundação Cecierj.

11. DO CONTATO

FUNDAÇÃO CECIERJ – DIRETORIA DE EXTENSÃO

Rua da Glória nº 178 / 7º andar

CEP 20241-180 – Glória – Rio de Janeiro – RJ

Dúvidas? Entre em contato pelo email: editais.extensao@cecierj.edu.br

Rio de Janeiro, 02 de agosto de 2016

Carlos Eduardo Bielschowsky
Presidente da Fundação CECIERJ

Quadro I – LISTA DE DOCUMENTOS QUE DEVEM SER ENCAMINHADOS PARA A 1ª FASE

- Formulário de Envio da Documentação (Anexo I)
- Cópia da carteira de identidade
- Cópia de CPF
- Cópia do comprovante de residência
- *Curriculum vitae* preferencialmente no modelo Lattes
- Cópias dos diplomas de graduação e pós-graduação (especialização, mestrado ou doutorado)
- Cópia de comprovante de experiência profissional docente na Educação Básica e em EaD

Quadro II – CRONOGRAMA DO PROCESSO DE SELEÇÃO

| DATAS PREVISTAS | ATIVIDADES |
|---------------------|--|
| 03/08 a 25/08/2016 | Inscrição online até às 16h |
| Até 25/08/2016 | Envio de documentos exclusivamente pelos Correios (será considerada a data de carimbo dos Correios) |
| 05/09/2016 | Divulgação do Resultado da 1ª fase no sítio www.cecierj.edu.br/extensao . |
| 06/09/2016 | Entrada de recursos para a 1ª fase, no horário das 10 às 16h (ver regras no item 9) |
| 09/09/2016 | Divulgação das respostas aos recursos para a 1ª fase e segunda convocação para 2ª fase, se necessária |
| 12, 13 e 14/09/2016 | 2ª Fase – Avaliação escrita com todos os candidatos selecionados na 1ª fase. Ver local e horário por disciplina no sítio www.cecierj.edu.br/extensao . <u>O não comparecimento na data e horário estipulados desclassifica o candidato do processo seletivo</u> |
| 19/09/2016 | Divulgação do resultado da 2ª fase e convocação para a 3ª fase |
| 20/09/2016 | Entrada de recursos para a 2ª fase, no horário das 10 às 16h (ver regras no item 9) |
| 23/09/2016 | Divulgação das respostas aos recursos para a 2ª fase e segunda convocação para 3ª fase, se necessária |
| 26, 27 e 28/09/2016 | 3ª Fase – Entrevista com os candidatos classificados na 2ª fase. Ver local e horário por disciplina no sítio www.cecierj.edu.br/extensao . <u>O não comparecimento na data e horário estipulados desclassifica o candidato do processo seletivo</u> |
| 30/09/2016 | Divulgação do resultado da 3ª fase |
| 03/10/2016 | Entrada de recursos para a 3ª fase, no horário das 10 às 16h (ver regras no item 9) |
| 05/10/2016 | Divulgação das respostas aos recursos para a 3ª fase |
| 05/10/2016 | Divulgação do resultado final |
| A partir 06/10/2016 | Preenchimento da Ficha de Cadastro do Bolsista conforme convocação |
| A partir 06/10/2016 | Formação dos candidatos e início das atividades |

Quadro III - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EM CADA FASE DO PROCESSO SELETIVO

| 1ª Fase (Análise de Currículo) Mínimo de pontos: 6 Máximo de pontos: 25 | |
|--|--|
| Formação acadêmica (será computada apenas a pontuação para o maior título) | Graduação concluída – 05 pontos Especialização <i>lato sensu</i> concluída – 06 pontos Mestrado concluído – 07 pontos Doutorado – 08 pontos |
| Experiência profissional docente na Educação Básica ou em EaD | A partir de 10 anos – 05 pontos De 05 a 09 anos – 03 pontos De 01 a 04 anos – 01 ponto |
| Experiência profissional em EJA | A partir de 10 anos – 06 pontos De 05 a 09 anos – 04 pontos De 01 a 04 anos – 01 ponto |
| Experiência profissional em Ensino Fundamental II | A partir de 10 anos – 06 pontos De 05 a 09 anos – 03 pontos De 01 a 04 anos – 01 ponto |
| 2ª Fase (Avaliação Discursiva) Mínimo de pontos : 20 Máximo de pontos: 50 | |
| Domínio de conteúdo da disciplina | Até 10 pontos |
| Proposição de soluções em diferentes situações de aprendizagem | Até 10 pontos |
| Análise e crítica de uma situação de aprendizagem em contexto de material didático | Até 10 pontos |
| Organização de ideias e poder de síntese | Até 10 pontos |
| Adequação linguística e metodológica | Até 10 pontos |
| 3ª Fase (Entrevista) Máximo de pontos: 25 | |
| Fluência e comunicabilidade na descrição da sua prática docente – 10 pontos | |
| Organização do pensamento sobre conhecimentos da Educação Básica e da educação por competências e habilidades – 10 pontos | |
| Autoria e coautoria de material didático (pontuação por comprovação apresentada – cópia do material produzido) – 1 ponto por comprovação – Máximo de 05 pontos | |

Anexo II
FORMULÁRIO ESPECÍFICO DE RECURSO CONTRA RESULTADOS DO EDITAL Nº 001/2016

FOLHA DE ROSTO

NOME: _____

DISCIPLINA: _____

À Comissão de Seleção

Venho, por meio deste, ingressar com recurso contra o resultado da fase _____ do Edital nº 001/2016, publicado no dia _____, de acordo com a(s) justificativa(s) constante na(s) página(s) seguinte(s).

Rio de Janeiro, de _____ de 2016

Assinatura

PROTOCOLO DE RECEBIMENTO CECIERJ - DIRETORIA DE EXTENSÃO

~~PARA USO DA DIRETORIA DE EXTENSÃO - (N.º DE PROTOCOLO, CARIMBO E ASSINATURA)~~

ANEXO III

Conteúdo programático das disciplinas

Língua Portuguesa:

Comunicação através de linguagem verbal e não verbal. Conceito de frase. Os tipos de frase. Constituição de texto: estrutura e paragrafação. Língua e linguagem: o registro escrito. Comunicação através de bilhetes, recados e e-mail. Gêneros textuais: recados, bilhetes, e-mail. Os gêneros textuais do mundo do trabalho: currículo, ofício e requerimento. Elementos da comunicação: a linguagem escrita na internet. Gêneros prescritivos. Tipologia textual. Estrutura de parágrafos. Textos jornalísticos. Descrição e narração. Entrevistas. Discurso direto e discurso indireto. Narrativas biográficas e autobiográficas. Diário, agenda e blog. O resumo como técnica no processo de aprendizagem e de troca de informações. A narrativa: estrutura, análise e produção de texto. Narrativas documentais. As narrativas orais como expressão popular: fábulas, mitos, lendas e ritos. O gênero epistolar. A carta do leitor na mídia impressa. A crônica como texto jornalístico. A comunicação através de imagens: o texto imagético. Linguagem e estrutura do texto informativo. A dissertação: estrutura básica. A argumentação. Intertextualidade. A poesia como gênero textual. A música como manifestação artística da literatura. O gênero dramático. Substantivos e flexões de gênero e número. Adjetivos e locuções adjetivas. Elementos circunstanciais nos textos instrucionais: advérbio/locução adverbial/adjunto adverbial. Verbo e locução verbal. Verbos: modos indicativo e subjuntivo. Formas nominais do verbo. As vozes verbais no discurso. Pronomes: pessoais, demonstrativos e possessivos. O emprego de pronomes pessoais no registro padrão da língua. Numerais e artigos. As conjunções subordinativas. O papel expressivo das interjeições. Acentuação gráfica. Ortografia: o uso dos porquês. Variação linguística. Variação linguística: registro padrão e registro coloquial. Preconceito linguístico. Uso da linguagem figurada no dia a dia. Os sentidos da palavra e o uso do dicionário. Denotação e conotação. Classificados nos meios de comunicação. Frase, oração, período. Sintaxe do período simples. Termos essenciais no período simples. Tipos de sujeito. Sintaxe de períodos simples – os termos integrantes. Sintaxe de períodos simples – os termos acessórios. Concordância verbal: sujeito e verbo. Sintaxe de concordância: a concordância nominal – aspectos principais. O registro padrão da língua: sintaxe de regência (princípios). Coesão textual: a referenciação; o papel dos pronomes; reconhecimento das conjunções e seu papel como elemento coesivo; os sentidos de lógica nos períodos compostos.

Língua Inglesa:

Formas verbais: verbo **to be** (presente simples). Pronomes pessoais retos. Adjetivos. Numerais. Advérbios. Pronomes demonstrativos. Modo imperativo. *Simple present*. Elementos não verbais. Formulação de perguntas e respostas. Preposições. Caso possessivo. Conjunções e seus significados. Uso e significado de conectivos. Referências numéricas. Estrutura dos grupos nominais. Prefixos e sufixos. Significados expressos pelo uso do verbo **must**. Falsos cognatos. *Future (will)*. Significados expressos pelo uso do verbo **can**. Comparativo e superlativo dos adjetivos. Conhecimento lexical: sentido contextual da palavra. Uso de palavras interrogativas. *Present continuous*. Significados expressos pelo uso do verbo **should**. *Simple past*. Respostas curtas. Verbo **would**. Pronomes relativos e suas referências.

Arte:

Elementos gráficos lineares. Uso correto da régua. Figuras geométricas. Elementos estéticos. Origem da cultura clássica e sua influência nos dias atuais. Aspectos que auxiliaram na caracterização da arte grega como estilo clássico. Aspectos que auxiliaram na caracterização da arte romana. Contextos históricos que caracterizaram a nova visão de produção artística da Renascença. Arte barroca e suas expressões artísticas levando em conta o contexto histórico. Aspectos que configuraram a arte barroca no Brasil. Características do Rococó. História e características da arte neoclássica na Europa e no Brasil. Características e fatos históricos que marcaram o Romantismo na arte. Fatos culturais que caracterizaram os elementos no Realismo. Elementos e aspectos históricos do Art Nouveau. Elementos e aspectos históricos do estilo Art Déco. Fatos que caracterizaram os elementos do Impressionismo. Características do Expressionismo dentro do movimento de vanguarda. Características do Cubismo dentro do movimento de vanguarda antes e durante a Primeira Guerra Mundial. Características do Futurismo dentro do movimento vanguardista do século XX. Características do Surrealismo dentro do movimento de vanguarda. Panorama que desencadeou a nova identidade cultural brasileira e as características da arte moderna no Brasil. Características da arte grafite como forma de protesto. Arte naïf como manifestação artística popular. Formas de atividades e de expressão artística que contribuíram para a arte africana. Cultura indígena brasileira.

Educação Física:

O estudo das qualidades físicas ampliando as concepções do corpo; posturas e significações, levando em conta determinantes biológicos, sociológicos, econômicos, culturais e políticos. As atividades físicas: suas valências e benefícios à saúde; exageros e malefícios à saúde (jogos, esportes, ginásticas, *fitness* e danças). Estilo de vida saudável reconhecendo as diversas práticas de lazer, levando em conta as particularidades e regionalidades. Opções alternativas de lazer e esportes para portadores de necessidades especiais (Educação Inclusiva). Equilíbrio entre alimentação saudável, prática de atividades físicas, horas de sono e lazer; reconhecimento e análise crítica dos padrões corporais incentivados pela mídia. Objetivos do milênio (ONU), melhoria da qualidade de vida da população mundial; hábitos alimentares; hábitos higiênicos; ergonomia no trabalho e padrões de saúde. Efeitos fisiológicos das práticas corporais individuais e coletivas (atividades aeróbias, anaeróbias, força, resistência etc.). A relação entre a realização dos megaeventos esportivos e os impactos sociais, políticos e econômicos; violência urbana relacionada aos espetáculos esportivos. Uso da tecnologia: no meio esportivo como forma de aprimoramento (*softwares*) e via jogos eletrônicos. Doenças sexualmente transmissíveis, os fatores de risco e as diversas formas de prevenção. Consequências fisiológicas e sociológicas no uso de esteroides anabolizantes. Efeitos nocivos de produtos químicos, estéticos e da poluição dos centros urbanos na saúde, como por exemplo no sistema respiratório, na pele etc. Opções de lazer e análise crítica da influência midiática no cotidiano do lazer e do trabalho. Principais formas de manifestações lúdicas e esportivas, regionais e culturais, identificando suas origens europeias, asiáticas, afro-brasileiras ou indígenas, relacionando com a análise da pluralidade cultural. Fatores determinantes e efeitos da ansiedade e do estresse na saúde corporal individual e no impacto que causa coletivamente. Possibilidades para atenuar a ansiedade e o estresse: como se tornar um campeão na vida, por meio de “atitudes vencedoras”. Consequências no nosso corpo da manifestação das doenças: sedentarismo, obesidade, hipertensão arterial, diabetes, doenças cardíacas e doenças articulares, entre outras doenças. Mitos e verdades sobre as práticas esportivas e a saúde. Crítica à indústria do lazer, ao incentivo do consumismo com produtos e marcas de interesses comerciais, preços abusivos em artigos e serviços esportivos; escândalos na área esportiva e/ou de lazer. Relacionar as práticas corporais como bicicleta, skate, patins às questões ecológicas e sociais, visando a ações de sustentabilidade.

Matemática:

Números naturais e operações. Divisibilidade. Geometria. Frações. Tratamento da informação: plano cartesiano; gráficos de barra, linha e setores. Números inteiros. Números racionais. Análise de dados: razão, proporção, escala. Porcentagem. Juros. Equação do 1º grau. Conjunto dos números reais (R). Cálculo algébrico. Circunferência e círculo. Equação do 2º grau. Teorema de Pitágoras. Análise de gráficos e tabelas. Funções.

Ciências:

Classificação dos seres vivos. Vírus e bactérias. Protozoários e algas unicelulares. Anelídeos. Moluscos. Insetos. Crustáceos. Aracnídeos. Diplópodes. Quilópodes. Equinodermos. Répteis. Aves. Mamíferos. Solo contaminado. Poluição da água. Saneamento básico. Apresentação das condições para a vida. Apresentação dos diferentes ambientes. Desequilíbrio ambiental. Ecossistemas. Cadeia alimentar. Meio ambiente. Atmosfera. Pressão atmosférica. Os ventos e as propriedades do ar. Células e suas organelas. Organização das células para a formação de tecidos, órgãos e sistemas. Nutrientes e suas fontes. Digestão. Sistema respiratório. Sistema circulatório. Mecanismo de defesa do corpo humano. Sistema urinário. Aparelho reprodutor masculino. Aparelho reprodutor feminino. Métodos contraceptivos e as doenças sexualmente transmissíveis. Sistema hormonal, glândulas e hormônios. Genética e as características hereditárias. Sistema sensitivo. Sistema auditivo. Sistema nervoso. Lei de Gravitação Universal. Alterações da matéria pelo calor. Conceitos de temperatura e equilíbrio térmico. Conceitos de trabalho e energia. Máquinas simples e as forças envolvidas. Conceitos de ondas e sons. Luz, suas propriedades, sua propagação e alguns fenômenos. Reflexão, refração e difusão em lentes e espelhos. Eletricidade e magnetismo.

História:

Conceitos de tempo histórico e cronológico. Processo do surgimento da vida na Terra e as diferentes concepções sobre a origem da vida. Aspectos relacionados à organização política, econômica e social das sociedades da Mesopotâmia e

do Egito Antigo, como também aos aspectos culturais de maior destaque nessas sociedades. Papel da Grécia e da Roma Antigas como sociedades basilares da formação política e social do Ocidente. Formação da sociedade medieval a partir da herança romana e do legado dessa sociedade para a formação do mundo moderno. Movimento das Cruzadas e sua relação com o desenvolvimento comercial do período. Principais características do movimento renascentista e as discussões em torno das Reformas Religiosas. Fatores que favoreceram o surgimento dos Estados Nacionais e do Absolutismo. Expansão Marítima e a “descoberta” do Novo Mundo. Formação das sociedades americanas a partir do encontro das três culturas – africana, ameríndia e europeia. Processos de colonização nas Américas Espanhola e Portuguesa. Principais ideais iluministas e as relações entre eles e o movimento de Revolução na França do século XVIII. Principais fatores que fizeram da Inglaterra a pioneira na Revolução Industrial e as transformações advindas com a Revolução. Movimentos de independência nas Américas do século XIX. Principais aspectos da formação e consolidação do Brasil Imperial. Ações imperialistas do período e o advento da segunda fase da Revolução Industrial. Formação e consolidação da República no Brasil. Fatores que levaram à eclosão da Primeira Guerra e da Revolução Russa. Cenário político e econômico do período Entreguerras. Fatores que levaram à eclosão da Segunda Guerra e aos seus desdobramentos. Movimentos políticos e sociais que marcaram a América Latina do século XX. Aspectos marcantes do Brasil e do Mundo contemporâneo, com destaque para a globalização.

Geografia:

Conceitos de lugar, espaço geográfico e paisagem. As diferentes formas de representação do espaço. Movimentos de rotação e translação e suas consequências. A formação dos continentes e formas de relevo. Importância da água para o homem. A dinâmica da atmosfera. A questão territorial brasileira. A regionalização do espaço brasileiro. Região Sudeste: aspectos físicos e ocupação do território. O espaço do Estado do Rio de Janeiro e suas diversidades físicas, culturais e econômicas. Região Sul. Região Norte. Região Centro-Oeste. Características da população brasileira e as motivações da mobilidade da população; tipos de migração. Região Nordeste. Divisão regional do mundo sob os aspectos físicos e sociais. Divisão regional do continente americano sob os aspectos físicos e sociais. Diferenças espaciais dos indicadores sociais, econômicos e culturais e dos elementos físicos das regiões do continente. Características físicas, sociais, culturais e econômicas do continente africano. As consequências do processo de colonização europeia no continente africano. Diferenças espaciais dos indicadores sociais, econômicos e culturais e dos elementos físicos das regiões do continente asiático. Características geográficas e países da Oceania.