

# FUNDAÇÃO CECIERJ - CONSÓRCIO CEDERJ

## VESTIBULAR 2009/1

### GABARITOS

#### QUESTÕES OBJETIVAS

|                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Questão</b>  | <b>01</b> | <b>02</b> | <b>03</b> | <b>04</b> | <b>05</b> | <b>06</b> | <b>07</b> | <b>08</b> | <b>09</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> |
| <b>Gabarito</b> | C         | D         | E         | D         | E         | C         | B         | A         | D         | E         | C         | A         | E         | E         | B         | E         | A         | C         | B         | A         |

|                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Questão</b>  | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>34</b> | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>37</b> | <b>38</b> | <b>39</b> | <b>40</b> |
| <b>Gabarito</b> | E         | D         | B         | C         | A         | D         | D         | B         | A         | E         | D         | B         | D         | C         | A         | D         | B         | E         | C         | D         |

#### QUESTÕES DISCURSIVAS

##### CURSO DE PEDAGOGIA

#### QUESTÃO 1

- a) Os dois sistemas de grafar as palavras são o fonético e o etimológico.
- b) Pelo sistema fonético, grafam-se as palavras da maneira como são pronunciadas; pelo sistema etimológico, as palavras são grafadas de acordo com sua origem.

#### QUESTÃO 2

- a) As vozes marcadas são as dos personagens D. Ortografia, Pedrinho e boneca Emília.
- b) Provavelmente, as pessoas conservadoras como “a velha Ortografia Etimológica” protestariam porque a grafia “omem” sem H constitui um “erro”, segundo as regras da ortografia vigente.

#### QUESTÃO 3

- a) Um exemplo de pedagogia ativa encontra-se, entre outras possibilidades, na frase “– Quer dizer que agora ninguém mais erra? – disse Pedrinho?”
- b) A atitude dos personagens é caracterizada pela curiosidade, pelo posicionamento crítico, pela reflexão.

#### **QUESTÃO 4**

- a)** A expressão “Esse movimento” refere-se ao movimento pró-ortografia fonética.
- b)** O trecho que comprova a vitória parcial do movimento é aquele em que se comenta a grafia das palavras com H inicial (cf. parágrafos 11, 12 e 13).

#### **QUESTÃO 5**

- a)** A idéia de que a língua inglesa é “a mais rica de todas”.
- b)** D. Ortografia justifica esse ponto de vista dizendo que “os ingleses são homens práticos”.

## CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

### QUESTÃO 1

A região B. Quando não há saneamento básico numa região, a água que chega às casas pode estar contaminada pelo vírus da hepatite A e pela bactéria do cólera. As pessoas contraem essas doenças pela ingestão de água ou de alimentos crus ou mal cozidos.

### QUESTÃO 2

Sim. Os gráficos mostram que o crescimento econômico é diretamente proporcional às emissões de gás carbônico, logo a redução dessas emissões levaria esses países à recessão econômica, com a conseqüente perda de empregos e o aumento da miséria.

### QUESTÃO 3

A região temperada. Nessa região, o solo contém maior quantidade de matéria orgânica e pode ser cultivado por agricultores convencionais por muitos anos sem necessidade de fertilizantes industriais.

### QUESTÃO 4

O bebê 1 é filho do casal B, pois eles, sendo heterozigotos para as duas características ( $I_A i R r$  e  $I_B i R r$ ), produziram gametas  $i r$  compatíveis com o genótipo desse bebê ( $ii rr$ ).

O bebê 2 é filho do casal A, uma vez que a mulher ( $ii R_$ ) produziu o gameta  $iR$  e o homem ( $I_A I_B rr$ ) formou o gameta  $I_A r$ , compatíveis com o genótipo desse bebê ( $I_A i R r$ ).

### QUESTÃO 5

**a)** Mutação.

**b)** Porque a mutação promove a evolução, sem ela todos os seres vivos ainda seriam iguais às primeiras formas de vida que surgiram na Terra.

## CURSO DE MATEMÁTICA

### QUESTÃO 1

a) Seja  $N$  o número de quartos do hotel.

Temos que  $\frac{15}{N/5} = \frac{x}{N/3} \Rightarrow 5 = \frac{x}{5} \Rightarrow x = 25$ . Logo, o pintor irá gastar 25 galões de tinta.

b) Temos que  $\frac{450}{N/5} = \frac{x}{N} \Rightarrow x = 2250$ . Portanto, o pintor irá gastar R\$ 2250,00 para pintar todos os quartos.

### QUESTÃO 2

a)  $\frac{\overline{EC}}{\overline{EB}} = \frac{1}{3} \Rightarrow \overline{EC} = \frac{\overline{EB}}{3}$

$$\frac{\overline{EC} + \overline{EB}}{\overline{EB}} = \frac{\overline{BC}}{\overline{EB}} = 4$$
$$\frac{\overline{EB}}{3} + \overline{EB} = \frac{4\overline{EB}}{3} = 4 \Rightarrow \overline{EB} = 3 \text{ cm}$$

b) Note que os triângulos  $EDB$  e  $ABC$  são semelhantes cuja razão de semelhança é

$$\frac{\overline{EB}}{\overline{AB}} = \frac{3}{5}$$

Além disso,  $\overline{AC}^2 + \overline{BC}^2 = \overline{AB}^2 \Rightarrow \overline{AC} = \sqrt{5^2 - 4^2} = 3 \text{ cm}$ .

$$\text{Assim, } S(\triangle EDB) = \frac{\overline{ED} \cdot \overline{DB}}{2} = \frac{\frac{3}{5} \overline{AC} \cdot \frac{3}{5} \overline{BC}}{2} = \frac{9}{50} \cdot 3 \cdot 4 = 2,16 \text{ cm}^2$$

### QUESTÃO 3

a) Temos uma P.G. de razão  $\frac{8}{10}$ .

Sejam  $x$  o valor do produto em 2004 e  $V$  o valor em 2008. Assim, o quinto termo da P.G. corresponde ao ano de 2008.

$$V = x \cdot \left(\frac{8}{10}\right)^4 = 256 \Rightarrow x \cdot \left(\frac{4}{5}\right)^4 = 256 \Rightarrow x = 625.$$

Logo, o valor do produto em 2004 era R\$ 625,00.

**b)** Temos,  $625 - \frac{y \cdot 625}{100} = 256 \Rightarrow y = \frac{369 \cdot 100}{625} = 59,04\%$ .

#### QUESTÃO 4

**a)** O lado do quadrado é igual ao comprimento do segmento AB. Logo,  
O lado do quadrado é igual a  $\sqrt{144 + 25} = 13$ .

**b)** as coordenadas dos outros dois vértices C e D do quadrado;

Como ABCD é um quadrado temos que  $\overrightarrow{AB} = (12,5)$  e  $\overrightarrow{AD}$  são ortogonais.

Logo  $\overrightarrow{AD} = (-5,12)$ , pois  $\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AB} = 0$ . De onde obtemos D = (-5,12).

Além disso,  $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{AB} = (7,17)$ . De onde obtemos C = (7,17).

**c)** o ponto de interseção das diagonais AC e BD.

Considere G o ponto de interseção das diagonais AC e BD.

G é ponto médio de (qualquer) uma das diagonais.

Logo:  $G = (A+C)/2 = (7/2, 17/2)$

#### QUESTÃO 5

**a)** Como há 7 blusas brancas e o total de blusas é 20, temos que a probabilidade de a blusa escolhida ser branca é  $\frac{7}{20}$ .

**b)** O total de possibilidades de retirada de duas blusas quaisquer é  $C(20,2) = \frac{20 \cdot 19}{2} = 190$ .

E, o total de possibilidades de retirada de duas blusas da mesma cor é:

$$C(5,2) + C(7,2) + C(8,2) = 10 + 21 + 28 = 59.$$

Portanto, a probabilidade de as duas blusas escolhidas serem da mesma cor é  $\frac{59}{190}$ .

## **CURSO DE HISTÓRIA**

### **QUESTÃO 1**

O candidato deverá identificar as seguintes diferenças: concentração empresarial, oligopolização do mercado, fusão do capital bancário com o capital industrial, exportação de capitais, controle do mercado por grandes empresas, massificação e padronização da produção industrial, utilização de novas fontes energéticas como a eletricidade e o petróleo, os avanços tecnológicos e científicos aplicados nas indústrias, expansão do mercado internacional ao integrar regiões até então marginais ao mercado capitalista.

### **QUESTÃO 2**

O aluno poderá identificar o avanço das tropas soviéticas rumo à Berlim, o desembarque dos aliados ocidentais no norte da França (Dia D), o desembarque das tropas aliadas na Itália, o avanço norte-americano no Pacífico rumo ao Japão.

### **QUESTÃO 3**

O aluno deverá levar em consideração o fato de que o modernism, com sua estética da velocidade, do movimento, do escândalo, da ruptura com o passado, encontrou em São Paulo o cenário ideal para o seu desenvolvimento, uma vez que apresentava as seguintes condições sócio-econômicas: a industrialização, a expansão de uma sociedade urbana e o desenvolvimento de uma burguesia industrial moderna.

### **QUESTÃO 4**

- O fim da Guerra Fria – com o fim do antagonismo entre dois sistemas sócio-econômicos, o capitalismo tornou-se global e pode difundir suas características por todo o planeta.
- A Revolução Tecno-Científica Informacional – que viabiliza um gigantesco fluxo de informações, das mais variadas naturezas, que interligam pontos distantes do planeta, em muitos casos, em tempo real.
- O avanço do neoliberalismo - que promoveu a abertura econômica permitindo uma maior quantidade de trocas comerciais e de investimentos das mais variadas origens.
- O avanço dos meios de transportes – que permite, com maior agilidade, a efetivação de uma enorme quantidade de trocas comerciais entre os mais distantes pontos do planeta.

### **QUESTÃO 5**

**a)** A franqueza é a primeira virtude de um defunto porque, uma vez livre do julgamento social a que se submetem os viventes, o morto pode exercer amplamente o direito de dizer tudo o que pensa sem sofrer sanções.

**b)** “Senhores vivos, não há nada tão incomensurável como o desdém dos finados.”

## CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

### QUESTÃO 1

a) Seja  $N$  o número de quartos do hotel.

Temos que  $\frac{15}{N/5} = \frac{x}{N/3} \Rightarrow 5 = \frac{x}{5} \Rightarrow x = 25$ . Logo, o pintor irá gastar 25 galões de tinta.

b) Temos que  $\frac{450}{N/5} = \frac{x}{N} \Rightarrow x = 2250$ . Portanto, o pintor irá gastar R\$ 2250,00 para pintar todos os quartos.

### QUESTÃO 2

a)  $\frac{\overline{EC}}{\overline{EB}} = \frac{1}{3} \Rightarrow \overline{EC} = \frac{\overline{EB}}{3}$   
 $\overline{EC} + \overline{EB} = \overline{BC} = 4$   
 $\frac{\overline{EB}}{3} + \overline{EB} = \frac{4\overline{EB}}{3} = 4 \Rightarrow \overline{EB} = 3 \text{ cm}$

b) Note que os triângulos  $EDB$  e  $ABC$  são semelhantes cuja razão de semelhança é

$$\frac{\overline{EB}}{\overline{AB}} = \frac{3}{5}$$

Além disso,  $\overline{AC}^2 + \overline{BC}^2 = \overline{AB}^2 \Rightarrow \overline{AC} = \sqrt{5^2 - 4^2} = 3 \text{ cm}$ .

$$\text{Assim, } S(\triangle EDB) = \frac{\overline{ED} \cdot \overline{DB}}{2} = \frac{\frac{3}{5} \overline{AC} \cdot \frac{3}{5} \overline{BC}}{2} = \frac{9}{50} \cdot 3 \cdot 4 = 2,16 \text{ cm}^2$$

### QUESTÃO 3

a) Temos uma P.G. de razão  $\frac{8}{10}$ .



Sejam  $x$  o valor do produto em 2004 e  $V$  o valor em 2008. Assim, o quinto termo da P.G. corresponde ao ano de 2008.

$$V = x \cdot \left(\frac{8}{10}\right)^4 = 256 \Rightarrow x \cdot \left(\frac{4}{5}\right)^4 = 256 \Rightarrow x = 625.$$

Logo, o valor do produto em 2004 era R\$ 625,00.

b) Temos,  $625 - \frac{y \cdot 625}{100} = 256 \Rightarrow y = \frac{369 \cdot 100}{625} = 59,04\%$ .

#### QUESTÃO 4

O candidato poderá identificar os seguintes trechos (ao todo ou em separado)

*Par.1º Os ditos filhos menores ficarão em poder e sob a autoridade dos senhores de suas mães, os quais terão a obrigação de criá-los e tratá-los até a idade de oito anos completos.*

**ou**

*Chegando o filho da escrava a esta idade, o senhor da mãe terá a opção de receber do Estado a indenização de 600\$000 réis ou de utilizar-se dos serviços do menor até a idade de 21 anos completos. (...)*

#### QUESTÃO 5

a) O candidato deverá explicar a queda da produção norte-americana a partir dos efeitos da crise de 1929: redução do comércio internacional, queda de poder de consumo da população norte-americana e falências de indústrias.

b) No que diz respeito ao aumento da produção industrial soviética, o candidato deverá levar em consideração a construção da economia socialista soviética fora da órbita do mercado internacional capitalista em crise ou o planejamento econômico como estratégia econômica alternativa à economia de mercado.

## CURSO DE FÍSICA

### QUESTÃO 1

Usando a Lei de Coulomb e a figura 1, temos para o módulo da primeira força  $F_1 = 2 (kQq / d^2) \cos 60^\circ$ , ou seja,  $F_1 = kQq / d^2$ . Usando a Lei de Coulomb e a figura 2, temos para o módulo da segunda força  $F_2 = 2kQq / (d/2)^2$ , ou seja,  $F_2 = 8 kQq / d^2$ .

Portanto,  $F_2 / F_1 = 8$ .

### QUESTÃO 2

a) De acordo com a Segunda Lei de Newton, a força resultante sobre o bloco é o produto de sua massa  $m=10\text{kg}$  por sua aceleração  $a=2,0\text{m/s}^2$ . Portanto, o módulo dessa força é dado por  $F=ma = 10\text{kg} \times 2,0 \text{ m/s}^2$ , ou seja,  $F=20,0 \text{ N}$ .

b) A força resultante sobre o bloco é o seu peso  $mg$ , obviamente vertical e apontando para baixo, e a força exercida pelo balão, digamos  $F_1$ . Como o produto da massa pela aceleração é vertical e aponta para cima, a Segunda Lei de Newton nos mostra que  $F_1$  é vertical e para cima, com módulo dado por  $F_1 - mg = ma$ , donde  $F_1 = m(a+g) = 10\text{kg} (2+10)\text{m/s}^2$ , ou seja,  $F_1=120\text{N}$ .

### QUESTÃO 3

a) Como a partícula parte do repouso em  $P_1$ , sua energia mecânica nesse ponto é  $E_1 = m g h_1$ , onde  $m$  é a massa do bloco e a altura usada na energia potencial é relativa ao trecho horizontal. Como a velocidade do bloco também é nula no ponto  $P_2$ , a energia mecânica nesse ponto é  $E_2 = m g h_2$ . Portanto, a variação da energia mecânica é  $E_2 - E_1 = mg(h_2 - h_1)$ , donde,  $E_2 - E_1 = 2,0\text{kg} \times 10(\text{m/s}^2) (-0,5\text{m})$ , ou seja,  $E_2 - E_1 = -10\text{J}$ .

b) O trabalho da força de atrito sobre o bloco no trecho horizontal é  $-fd$ , onde  $f$  é o módulo da força de atrito e  $d=4,0\text{m}$ . Esse trabalho é igual à variação da energia mecânica obtida no item anterior. Portanto,  $-fd = E_2 - E_1$ , donde  $f = -(E_2 - E_1)/d$ , donde,  $f = 10\text{J}/4,0\text{m}$ , ou seja  $f=2,5\text{N}$ .

### QUESTÃO 4

a) Considere  $N_0$  o número de alunos da academia antes da promoção.  
Antes da promoção, 25% do total de alunos era igual a 120.

$$\text{Logo, } \frac{25}{100} \cdot N_0 = 120 \Rightarrow N_0 = 480.$$

**b)** Considere  $N_p$  o número de alunos da academia depois da promoção.

Após a promoção, 20% do total de alunos passou a ser igual a 180.

$$\text{Logo, } \frac{20}{100} \cdot N_p = 180 \Rightarrow N_p = 900.$$

Desse total, 180 eram homens. Consequentemente, 720 eram mulheres.

Antes da promoção, o número de mulheres era de 360. Logo,  
 $360 + \frac{x \cdot 360}{100} = 720 \Rightarrow x = 100\%.$

Portanto, houve um aumento de 100% do número de mulheres.

## QUESTÃO 5

**a)** O lado do quadrado é igual ao comprimento do segmento AB. Logo,  
O lado do quadrado é igual a  $\sqrt{144 + 25} = 13.$

**b)** as coordenadas dos outros dois vértices C e D do quadrado;

Como ABCD é um quadrado temos que  $\overrightarrow{AB} = (12,5)$  e  $\overrightarrow{AD}$  são ortogonais.

Logo  $\overrightarrow{AD} = (-5,12)$ , pois  $\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AB} = 0$ . De onde obtemos  $D = (-5,12)$ .

Além disso,  $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{AB} = (7,17)$ . De onde obtemos  $C = (7,17)$ .

**c)** o ponto de interseção das diagonais AC e BD.

Considere G o ponto de interseção das diagonais AC e BD.

G é ponto médio de (qualquer) uma das diagonais.

$$\text{Logo: } G = (A+C)/2 = (7/2, 17/2)$$

## CURSO DE QUÍMICA

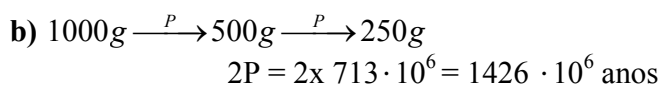
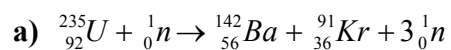
### QUESTÃO 1

a) Álcool

b) 1 mol de Vitamina A necessita de 5 mol de H<sub>2</sub> para completa hidrogenação. Logo, 5 mol de Vitamina A necessitam de 25 mol H<sub>2</sub>.

Massa de hidrogênio 25 x 2 = 50 gramas

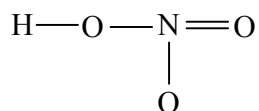
### QUESTÃO 2



### QUESTÃO 3

a) Na<sub>2</sub>SO<sub>3</sub>

b)



### QUESTÃO 4

$$2 \times 0,2 = 100 \times \text{Mf}$$

$$\text{Mf} = 0,004 \text{ mol/L}$$

### QUESTÃO 5

a)  $K_c = \frac{[\text{H}_2\text{O}][\text{CO}]}{[\text{H}_2][\text{CO}_2]}$

b) O aumento da pressão não ocasionará efeito algum sobre o equilíbrio.

**CURSO DE TECNÓLOGO  
EM SISTEMAS DE COMPUTAÇÃO**

**QUESTÃO 1**

a) Seja N o número de quartos do hotel.

Temos que  $\frac{15}{N/5} = \frac{x}{N/3} \Rightarrow 5 = \frac{x}{3} \Rightarrow x = 15$ . Logo, o pintor irá gastar 15 galões de tinta.

b) Temos que  $\frac{450}{N/5} = \frac{x}{N} \Rightarrow x = 2250$ . Portanto, o pintor irá gastar R\$ 2250,00 para pintar todos os quartos.

**QUESTÃO 2**

a) O lado do quadrado é igual ao comprimento do segmento AB. Logo,  
O lado do quadrado é igual a  $\sqrt{144 + 25} = 13$ .

b) as coordenadas dos outros dois vértices C e D do quadrado;

Como ABCD é um quadrado temos que  $\overrightarrow{AB} = (12,5)$  e  $\overrightarrow{AD}$  são ortogonais.

Logo  $\overrightarrow{AD} = (-5,12)$ , pois  $\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AB} = 0$ . De onde obtemos D = (-5,12).

Além disso,  $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{AB} = (7,17)$ . De onde obtemos C = (7,17).

c) o ponto de interseção das diagonais AC e BD.

Considere G o ponto de interseção das diagonais AC e BD.

G é ponto médio de (qualquer) uma das diagonais.

Logo:  $G = (A+C)/2 = (7/2, 17/2)$

**QUESTÃO 3**

a) Como há 7 blusas brancas e o total de blusas é 20, temos que a probabilidade de a blusa escolhida ser branca é  $\frac{7}{20}$ .

**b)** O total de possibilidades de retirada de duas blusas quaisquer é  $C(20,2) = \frac{20 \cdot 19}{2} = 190$ .

E, o total de possibilidades de retirada de duas blusas da mesma cor é:

$$C(5,2) + C(7,2) + C(8,2) = 10 + 21 + 28 = 59.$$

Portanto, a probabilidade de as duas blusas escolhidas serem da mesma cor é  $\frac{59}{190}$ .

#### QUESTÃO 4

**a)** De acordo com a Segunda Lei de Newton, a força resultante sobre o bloco é o produto de sua massa  $m=10\text{kg}$  por sua aceleração  $a=2,0\text{m/s}^2$ . Portanto, o módulo dessa força é dado por  $F=ma = 10\text{kg} \times 2,0 \text{ m/s}^2$ , ou seja,  $F=20,0 \text{ N}$ .

**b)** A força resultante sobre o bloco é o seu peso  $mg$ , obviamente vertical e apontando para baixo, e a força exercida pelo balão, digamos  $F_1$ . Como o produto da massa pela aceleração é vertical e aponta para cima, a Segunda Lei de Newton nos mostra que  $F_1$  é vertical e para cima, com módulo dado por  $F_1 - mg = ma$ , donde  $F_1 = m(a+g) = 10\text{kg}(2+10)\text{m/s}^2$ , ou seja,  $F_1=120\text{N}$ .

#### QUESTÃO 5

**a)** De acordo com a Lei de Snell, na primeira refração  $1,0 \sin 60^\circ = n \sin \theta$ , ou seja,  $n \sin \theta = \sqrt{3}/2$  (\*). Na segunda refração, o ângulo de incidência é o complemento do ângulo  $\theta$  da primeira refração, devido à perpendicularidade das faces do cubo.

Com isso, temos pela Lei de Snell,  $n \sin(90^\circ - \theta) = 1,0 \sin 60^\circ$ , ou seja,  $n \cos \theta = \sqrt{3}/2$  (\*\*).

Dividindo membro a membro a equação (\*) pela equação (\*\*), obtemos  $\text{tg} \theta = 1$ , ou seja,  $\theta = 45^\circ$ .

**b)** Elevando ao quadrado as equações (\*) e (\*\*) e somando membro a membro as equações resultantes, obtemos  $n^2 \sin^2 \theta + n^2 \cos^2 \theta = (\sqrt{3}/2)^2 + (\sqrt{3}/2)^2$ , donde,  $n^2 (\sin^2 \theta + \cos^2 \theta) = 3/2$ , ou seja,  $n = \sqrt{3/2}$ .

## **CURSO DE TURISMO**

### **QUESTÃO 1**

O candidato deverá fazer referência aos seguintes aspectos: tratava-se de um “castigo exemplar”, que deveria servir para afastar outras possíveis tentativas de revolta anti-colonial; o crime de Tiradentes, um dos inconfidentes de Minas Gerais, era de traição à Coroa Portuguesa, considerado um delito grave à época; Tiradentes confessara ser o maior responsável pela trama anti-colonial e era um dos poucos de origem popular entre os envolvidos, o que reduzia suas chances de obter um abrandamento da pena (como conseguiram seus correligionários).

### **QUESTÃO 2**

O candidato deverá identificar uma consequência da criação da CLT para o fortalecimento da imagem de Vargas como protetor e defensor dos trabalhadores, aquele Presidente que lhes concedia os direitos trabalhistas, o “pai dos pobres”. E essa imagem será ainda melhor desenvolvida pela propaganda governamental.

### **QUESTÃO 3**

O aluno poderá identificar o avanço das tropas soviéticas rumo a Berlim, o desembarque dos aliados ocidentais no norte da França (Dia D), o desembarque das tropas aliadas na Itália, o avanço norte-americano no Pacífico rumo ao Japão.

### **QUESTÃO 4**

As “cidades-globais” por excelência, na visão dos seus ideólogos, devem apresentar alguns “atributos” básicos:

- oferecem centros de convenções, modernos aeroportos, rede hoteleira de primeira linha, e por isso tudo recebem significativo fluxo de capital financeiro, de homens de negócios e de mercadorias;
- Abrigam um número significativo de sedes de grandes empresas transnacionais;
- Possuem funções com grande capacidade de influenciar todo o funcionamento da economia global;
- têm bolsas de valores de importância internacional;
- têm uma economia majoritariamente de serviços;
- As cidade globais possuem mais características comuns entre si do que com as cidade do próprio país;

- As cidades globais são “nós” de conexão de economias locais ou regionais com a economia global assumindo um papel de liderança econômica e de vantagem competitiva em relação as suas pares.

### **QUESTÃO 5**

- a) - a melhoria da infra-estrutura local;
  - a ampliação na captação de recursos financeiros / investimentos dinamizando a economia local;
  - o aumento, a variedade e a sofisticação na rede serviços prestados no local;
  - valorização da cultura local como artesanato;
  - a maior captação de impostos.
- 
- b) - o aumento da especulação imobiliária;
  - o aumento do custo de vida para a população local;
  - risco de direcionamento dos recursos do Estado para beneficiar áreas turísticas em detrimento de outras áreas ou setores de maior necessidade da população local;
  - proliferação da prostituição;
  - risco de degradação ambiental;
  - aumento da violência;
  - propicia o surgimento/aumento do tráfico de drogas.