

SELEÇÃO DE DOCENTES

DISCIPLINAS / FUNÇÕES - PROGRAMAS / ATIVIDADES - PERFIS DOS CANDIDATOS - NÚMEROS DE VAGAS

DISCIPLINA/FUNÇÃO		PROGRAMA/ATIVIDADES	PERFIL DOS CANDIDATOS	Coordenador (PA2) CADASTRO DE RESERVA	Conteudista(PA3) CADASTRO DE RESERVA
01	Cartografia Básica	Representações cartográficas e ensino de Geografia. Cartografia escolar e ensino de Geografia. As representações cartográficas enquanto texto: percepção, subjetividade e abstração do espaço: os mapas mentais. Legendas e símbolos: codificação e reinterpretação do espaço. Escala percepção do espaço e construção de espacialidades. As coordenadas geográficas e o processo de localização, dimensionamento e correlação de fenômenos. Localização e orientação enquanto habilidades básicas. O Atlas como recurso didático de referência do meta conhecimento sem contextualização à aquisição de habilidades: correlação de textos, construção de conhecimentos e reprodução de informações ao mapeamento de fenômenos sócio-ambientais. A cartografia digital e o ensino da Geografia: princípios e aplicações práticas e análise de imagens satélites.	- Graduação e Mestrado e/ou doutorado em Geografia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	00
02	Climatologia Geográfica	Fundamentação teórica da disciplina. b) Conceitos em climatologia e meteorologia. c) Estrutura e composição da atmosfera. d) Influência dos movimentos da Terra na distribuição da radiação solar. e) A formação da temperatura do ar e da pressão atmosférica e a interação com os fatores geográficos, massas de ar e circulação atmosférica.	-Graduação e Mestrado e/ou doutorado em Geografia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	00

03	Geologia aplicada a Geografia	Princípios gerais de geologia, subdivisão e histórico. Noções de minerais e rochas. Escala geológica do tempo. A terra em conjunto e a litosfera. A estrutura interna da terra: a energia do interior da terra, tectônica de placas. Magma, atividades magmáticas. Vulcanismo. Distribuição geográfica os vulcões. Terremotos, distribuição geográfica. Fenômenos diastróficos: epirogênese, perturbações das rochas – inclinação das camadas, diaclasamentos, falhas, dobras, discordâncias. Movimentos orogenéticos, causas, origem das montanhas. Geossinlinal. Distribuição Geográfica de fenômenos diastróficos.	-Graduação e Mestrado e/ou doutorado em Geografia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	00
04	Espaço, Natureza e Sociedade	A natureza do espaço geográfico. As diferentes formas de apropriação do ambiente natural e sua transformação em espaço social. A organização dos espaços em diferentes sociedades, segundo os contextos culturais e materiais. Evolução histórica da utilização dos recursos naturais pelo homem.	-Graduação e Mestrado e/ou doutorado em Geografia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	00
05	Geografia do Ciberespaço	Tecnologia, redes e Internet na Geografia. Redes geográficas e redes tecnológicas. O real e o virtual. Hipertexto e multimídia. Ciberespaço e Ciberpaisagem. Mapas do Ciberespaço. A morfogênese do ciberespaço no Brasil e no Mundo. Governança e regulação do ciberespaço.	-Graduação e Mestrado e/ou doutorado em Geografia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	00
06	Ensino a distância em Geografia	A modalidade de Educação a Distância: origem e fundamentos; Panorama geral das políticas públicas em EAD no Brasil; Escala/escopo e ambiente gestão <i>on-line</i> de aprendizagem (Plataformas Tecnológicas); Elaboração de materiais didáticos de Geografia para EAD; Acompanhamento e avaliação em EAD: avaliação formativa e somativa, diferenças da avaliação presencial; Características e	-Graduação e Mestrado e/ou doutorado em Geografia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	00

		implementação dos cursos de Geografia em EAD no Brasil.			
07	História do Pensamento Geográfico	Origem do pensamento Geográfico. A historiografia do saber geográfico. Principais obras e autores referências do saber geográfico. A formação da Geografia como ciência moderna. A institucionalização da Geografia. As principais escolas nacionais de Geografia. Geografia clássica, Geografia neopositivista, Geografia marxista, Geografia humanística: autores, correntes filosóficas, conceitos, relação sociedade e meio, principais metodologias de trabalho. A importância do espaço na sociedade contemporânea. A pluralidade metodológica da Geografia em finais do séc. XX. As novas relações espaço-tempo e os desafios para a ciência geográfica no terceiro milênio. Global x local.	-Graduação e Mestrado e/ou doutorado em Geografia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	00
08	Geografia da População	Modelos de desenvolvimento e crescimento da população; teorias e políticas demográficas: produção, emprego e consumo: reestruturação produtiva, ocupacional e territorial da população: migrações, diferença, alteridade e as novas espacialidades.	-Graduação e Mestrado e/ou doutorado em Geografia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	00
09	Geomorfologia Geral	Evolução dos conceitos em Geologia. Constituição interna do globo terrestre. Movimentos das placas tectônicas e suas influências na superfície da Terra. Minerais e rochas, classificação, distribuição e importância econômica. Fatores e processos envolvidos na dinâmica externa. Conceitos básicos de pedologia. Identificação, classificação e funcionalização das formas do relevo e dos processos atuantes na modelagem da superfície terrestre. As diversas formas erosivas formadoras do relevo terrestre. A visão	-Graduação e Mestrado e/ou doutorado em Geografia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	00

		sistêmica das bacias de drenagem associada aos processos hidrológicos. O desenvolvimento do conhecimento científico sobre a evolução do relevo em diferentes escalas espaciais e temporais.			
10	Metodologia da Geografia	Senso comum e prática científica. Método e metodologia científica. Empiricismo x racionalismo. Indução x dedução. Correntes e paradigmas da Geografia e suas bases epistemológicas. Escalas geográficas e suas respectivas formas sócio-espaciais. O objeto de investigação da Geografia. Conceitos geográficos e pesquisa em Geografia. Os principais métodos e práticas utilizadas na pesquisa em Geografia. Operacionalização da pesquisa em Geografia: estudo empírico, trabalho de campo, fontes de pesquisa e procedimentos metodológicos. Principais etapas de um projeto de pesquisa em Geografia.	-Graduação e Mestrado e/ou doutorado em Geografia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	00
11	Geomorfologia Continental	Escala de observação antrópica. As perspectivas geográficas no estudo do relevo. A ação das forças internas e as formas do relevo. Orogênese, epirogênese e estatismo. Origem e evolução do relevo associados a forças externas: intrusões e extrusões de rochas ígneas, as falhas, os dobramentos. Condicionantes geológicos da evolução do relevo: topografia, formas e drenagem. A compartimentação do relevo. Teorias geomorfológicas. Novos conceitos e abordagens atuais.	-Graduação e Mestrado e/ou doutorado em Geografia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	00
12	Geografia da População do Brasil	A formação da população brasileira: modelo de ocupação e direções do povoamento. O crescimento demográfico brasileiro e os seus impactos sobre o meio ambiente. A redistribuição espacial dos brasileiros como reflexo da urbanização, industrialização e ação do Estado. Os atuais fluxos migratórios do país, nos séculos XX e XXI: emigração e imigração. As transformações sócio-políticas e os seus impactos na estrutura demográfica brasileira. O IDH e a Qualidade de Vida no Brasil do século XXI.	-Graduação e Mestrado e/ou doutorado em Geografia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	00

13	Geografia Agrária	O urbano e o rural: processo de unificação promovido pelo capitalismo; os processos de modernização, industrialização e formação dos complexos agroindustriais no Brasil; a estrutura fundiária e as relações de trabalho no campo; agricultura e meio-ambiente; a questão da reforma agrária.	-Graduação e Mestrado e/ou doutorado em Geografia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	00
14	Geografia e sensoriamento remoto	Definições, multidisciplinaridade e evolução do sensoriamento remoto; sistemas sensores e captação de imagens; satélites; resolução espacial; processamento e tratamento de imagens digitais; aplicações do sensoriamento remoto.	-Graduação Geografia e/ou Física, e/ou Cartografia, Mestre em Geografia e/ou Geografia e/ou Sensoriamento Remoto - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	00
15	Geografia Econômica	O Estado e a produção do espaço geográfico; Produção industrial e centralização econômica: Fordismo e Pós-Fordismo; Empresas atuais: integração, centralização e descentralização.	-Graduação e Mestrado e/ou doutorado em Geografia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	00
16	Prática de pesquisa em geografia	Aplicação prática dos temas geográficos em estudos de casos específicos. A disciplina será organizada a partir de questões atuais que envolvem determinado recorte espacial previamente escolhido pelo professor e, a partir daí, os alunos, com orientação docente, executarão a práxis com trabalho de campo. Desenvolvimento de um trabalho de diagnóstico e/ou avaliação em todas as suas fases, desde a abordagem do tema, passando pela discussão metodológica, coleta de dados primários, até a elaboração de um relatório	-Graduação e Mestrado e/ou doutorado em Geografia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	00

		final. Desenvolvimento da autonomização do futuro profissional de Geografia na produção de um projeto de pesquisa.			
17	Geomorfologia Costeira	A importância das áreas costeiras. A dinâmica ambiental das áreas costeiras. Origens, características e modos de ação dos processos marinhos: marés, ondas e correntes. Delimitação das áreas costeiras. A ação erosiva do mar: falésias, plataformas de abrasão, a variação no espaço e no tempo dos processos erosivos. A interação com processos biológicos. A ação dos processos de sedimentação marinha: praias, mangues, lagoas e lagunas. A ação eólica: interação com os processos marinhos, dunas e campos de dunas. A ação fluvial: a mobilização das águas e sedimentos, estuários e deltas. Gerenciamento costeiro	-Graduação e Mestrado e/ou doutorado em Geografia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	00
18	Geografia Agrária do Brasil	Analisar o processo de organização do território e a estruturação da questão agrária frente à concentração da terra, à expansão da urbanização e ao processo de industrialização do campo. Compreender a diversidade das relações agrárias no território brasileiro e as suas especificidades. Avaliar como os processos de reestruturação econômica e de regulação social promovem novos rumos à questão agrária. Caracterizar o chamado “novo rural brasileiro”.	-Graduação e Mestrado e/ou doutorado em Geografia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	00
19	Geografia Urbana	A cidade, o urbano e a urbanização: formulações teórico-conceituais. A organização do espaço e o modelo urbano-industrial. O novo modelo de acumulação e seus reflexos na reestruturação urbana. Redes urbanas e configurações do território. A cidade e a produção do espaço: mecanismos e agentes. Segregação socioespacial na cidade. Apropriação cotidiana do espaço e o direito à cidade. Gestão contemporânea da cidade.	-Graduação e Mestrado e/ou doutorado em Geografia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	00

20	Planejamento Territorial	Gestão de cidades; agentes de intervenção no espaço urbano e regional, instrumentos de poder local e participação da sociedade. Estabelecer uma relação de integração urbana entre as cidades de uma mesma região, propondo um estudo de crescimento regional e a elaboração de uma proposta de desenvolvimento integrado dessas cidades.	-Graduação e Mestrado e/ou doutorado em Geografia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	00
21	Geografia da indústria	As origens e a estruturação do espaço industrial brasileiro: seus principais atores e agentes. O processo de integração do território nacional, a partir da indústria enquanto motor do modelo fordista de desenvolvimento. A crise dos paradigmas do modelo fordista e as novas formas de reestruturação produtiva e de padrões de localização industrial. O Brasil diante das modernas tecnologias, das novas formas de organização da produção e de gestão industriais e padrões espaciais	-Graduação e Mestrado e/ou doutorado em Geografia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	00
22	Geografia Urbana do Brasil	O processo de urbanização no Brasil. Concentração urbana e dinâmica territorial recente. As metrópoles brasileiras. Involução metropolitana, desmetropolização: processos e tendências. Configurações da rede urbana e os impactos territoriais da reestruturação produtiva. Das cidades grandes às cidades médias. Desigualdades socioespaciais das cidades brasileiras. Novas centralidades, fragmentação, segregação e pobreza urbana.	-Graduação e Mestrado e/ou doutorado em Geografia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	00
23	Geoprocessamento	Geoprocessamento: surgimento, evolução e interdisciplinaridade. Dados georreferenciados. Principais geotecnologias. GPS. Sensoriamento remoto como forma de obtenção de dados. Bancos de dados geográficos. Arquitetura dos Sistemas de Informação Geográfica. Análise espacial. Modelos Numéricos do Terreno. Geoprocessamento e Planejamento Urbano. Geoprocessamento e Planejamento Ambiental.	-Graduação e Mestrado e/ou doutorado em Geografia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	00

24	Teoria da Região	Discussão teórico-conceitual sobre espaço, território e região. As diferentes formas de regionalização: percepções de identidade (comunitárias, locais, regionais, nacionais) e sua relação global; correlação entre as diferentes escalas geográficas. Construção da identidade: regionalismo e nacionalismo.	-Graduação e Mestrado e/ou doutorado em Geografia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	00
25	Organização regional do Brasil	Os diferentes enfoques sobre a organização regional brasileira. Regionalização e desenvolvimento econômico no Brasil. O processo de formação das unidades regionais: histórico e perspectivas atuais.	-Graduação e Mestrado e/ou doutorado em Geografia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	00
26	Planejamento Ambiental	Geografia e gestão ambiental. Biodiversidade e desenvolvimento sustentável. Relatórios de impactos ambientais. Legislação ambiental. Elaboração de projetos de gestão ambiental.	-Graduação e Mestrado e/ou doutorado em Geografia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	00
27	Biogeografia	Conceituação e importância da Biogeografia e as interrelações com as ciências afins. A biosfera. A vida e os ambientes no tempo e no espaço. Os grandes domínios de vegetação. Zoogeografia. Biogeografia e Conservação da natureza. Principais biomas brasileiros. O processo de degradação antrópica sobre as principais regiões biogeográficas. Análise e valoração das áreas verdes urbanas.	-Graduação e Mestrado e/ou doutorado em Geografia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	00
28	Geografia e Ensino	Os conceitos de espaço, paisagem, lugar, território e região nos programas escolares e possíveis usos didáticos. As representações do mundo: cartografando a paisagem geográfica. A Geografia humana nas relações urbano-rural. A	-Graduação e Mestrado e/ou doutorado em Geografia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente	01	00

		Geografia Regional em sala de aula: metodologias e temáticas atuais.	Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).		
29	Geografia Política	Espaço, poder e território. O paradigma realista, a Geografia política e a geopolítica clássica. Os novos parâmetros da geopolítica. O papel e a natureza do Estado territorial. O pacto federativo e os poderes locais. Nacionalismos e regionalismos no mundo contemporâneo. Velhos e novos significados para a guerra e para as fronteiras. Geopolítica global, resistências e a noção de império.	-Graduação e Mestrado e/ou doutorado em Geografia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	00
30	Mundo Contemporâneo I	Oportunizar uma visão histórico-geográfica do mundo atual como forma de compreender seu processo de formação e organização espacial, suas relações globais e sua identificação/caracterização quanto aos aspectos sócio-políticos, econômicos e culturais decorrentes das recentes transformações, notadamente após a 2ª Guerra Mundial.	-Graduação e Mestrado e/ou doutorado em Geografia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	00
31	Mundo Contemporâneo II	Oportunizar uma visão histórico-geográfica do mundo atual como forma de compreender seu processo de formação e organização espacial, suas relações globais e sua identificação/caracterização quanto aos aspectos sócio-políticos, econômicos e culturais decorrentes das recentes transformações, notadamente após a 2ª Guerra Mundial.	-Graduação e Mestrado e/ou doutorado em Geografia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	00
32	Geografia do Estado do Rio de Janeiro	As transformações econômico-sociais do espaço fluminense. A regionalização do estado. A questão natureza-sociedade nas diferentes regiões fluminenses. O papel da região metropolitana.	-Graduação e Mestrado e/ou doutorado em Geografia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	00

33	Monografia	Desenvolvimento de uma monografia sob o acompanhamento de um professor orientador.	-Graduação e Mestrado e/ou doutorado em Geografia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	00
34	Geografia do Turismo	Conceitos-chave da Geografia e sua aplicabilidade ao turismo. Categorias de análise geográfica e seu relacionamento com o turismo. Turismo e espaço urbano. Turismo e espaço rural. Turismo e patrimônio histórico. Turismo e meio ambiente. Turismo e desenvolvimento. Políticas públicas para o turismo.	-Graduação e Mestrado e/ou doutorado em Geografia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	00
35	Geografia Meio Ambiente e Sociedade	A Contribuição da Geografia com a questão ambiental. Os conceitos de Meio Ambiente. Gestão do Meio Ambiente. A Geografia Física na relação Sociedade-Natureza e os seus <input type="checkbox"/> descaminhos. A incorporação dos sistemas naturais e suas implicações. A Geografia Física é uma Ciência Social <input type="checkbox"/> A Geografia Física, os estudos interdisciplinares e os conceitos de Ciências afins.	-Graduação e Mestrado e/ou doutorado em Geografia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	00
36	Geo-história	Refletir sobre a historicidade do espaço na perspectiva de uma Geografia histórica. Possibilitar o entendimento das alterações socioespaciais promovidas pela expansão do capitalismo no Ocidente. Identificar como a perspectiva cultural possibilitou/limitou a expansão dos Imperialismos europeus, nos séculos XIX e XX. Identificar o papel das instituições políticas brasileiras na construção do território nacional, desde o século XIX. Reconhecer o Estado Brasileiro como reflexo da estrutura social, ideológica e territorial de Portugal, e as matizes estruturais do poder	-Graduação e Mestrado e/ou doutorado em Geografia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	01

		político brasileiro, desde o início do Império brasileiro, em 1822.			
37	Redes Geográficas	A questão das redes: evolução e afirmação. A Geografia e a concepção das redes. O papel da circulação e da comunicação na organização do espaço.	-Graduação e Mestrado e/ou doutorado em Geografia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	01
38	Geografia Brasileira	Historiografia da Geografia Brasileira; principais geógrafos-intelectuais brasileiros; As influências estrangeiras; As instituições de produção do conhecimento geográfico; A produção intelectual da Geografia brasileira; A Geografia universitária brasileira; As leituras geográficas de Brasil; As formas do território brasileiro; Matrizes geográficas e políticas territoriais.	-Graduação e Mestrado e/ou doutorado em Geografia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	01
39	Teoria e Prática em geografia I a VIII	A importância do ensino de Geografia na escola. A Geografia como instrumento de compreensão da realidade. Geografia e cotidiano.	-Graduação e Mestrado e/ou doutorado em Geografia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	00
40	Coordenação Atividades de Extensão	Desenvolver projetos de extensão universitária; conhecimento teórico relativo às temáticas de extensão: Ciência, Saúde, Educação, Ambiente; orientação/supervisão dos estudantes; orientação dos estudantes e supervisão nas localidades e instituições em que atuarão.	-Graduação e/ou Mestrado, e/ou doutorado em Geografia e/ou Pedagogia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	00

41	Coordenação de Tutoria	Acompanhar as atividades dos mediadores e articuladores (presenciais e a distância). Participar das atividades de capacitação/avaliação dos mediadores e articuladores propostas pela Diretoria de Tutoria. Propor atividades de formação profissional.	-Graduação e/ou Mestrado, e/ou doutorado em Geografia e/ou Pedagogia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	00
42	Coordenador Atividades Acadêmicas, Científicas e Culturais	Orientar, acompanhar, validar e lançar as Atividades Acadêmicas, Científicas e Culturais enviadas pelos alunos.	-Graduação e/ou Mestrado, e/ou doutorado em Geografia e/ou Pedagogia - Experiência em Educação à Distância. - Vínculo: Docente Concursado do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).	01	00