



ANEXO 01

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UERJ
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO
 CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA A DISTÂNCIA
 UERJ /UAB/CEDERJ

SELEÇÃO DE DOCENTES

DISCIPLINAS / FUNÇÕES - PROGRAMAS / ATIVIDADES - PERFIS DOS CANDIDATOS - CADASTRO DE RESERVA

DISCIPLINA/FUNÇÃO		PROGRAMA/ATIVIDADES	PERFIL DOS CANDIDATOS	Coordenador (PA2)	Conteudista (PA3)
				CADASTRO DE RESERVA	CADASTRO DE RESERVA
01	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO - COORDENADOR DE DISCIPLINA	Sociologia Geral e Sociologia da Educação. Fundamentos teórico-metodológicos da Sociologia Clássica e Contemporânea. Educação como Processo Social. Instituições Socializadoras: reprodução e mudança social. Desigualdades Sociais. Cultura e Diversidade Social e Currículo. Funções da Escola e Papéis do Educador na Sociedade Contemporânea. Sistema de Ensino e Política Educacional	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Ter titulação mínima de Doutor na área de Educação.	01	
02	LÍNGUA PORTUGUÊS INSTRUMENTAL - COORDENADOR DE DISCIPLINA	Ler e escrever textos de diferentes gêneros, especialmente de gêneros acadêmicos. Planejar tarefas de produção de texto, considerando o contexto situacional e selecionando as variedades lingüísticas adequadas. Empregar adequadamente os recursos léxico-gramaticais da língua portuguesa nas atividades de leitura e produção de textos.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Licenciatura em Letras e Doutorado em Letras.	01	
03	PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO - COORDENADOR DE DISCIPLINA	Análise crítica da inserção da Psicologia no campo educacional. Discussão das diversas concepções de homem subjacentes às abordagens do desenvolvimento humano – inatista, ambientalista e sócio-histórica. Desenvolvimento Humano, as principais teorias e os aspectos biológicos, cognitivos e psicossociais das várias etapas do ciclo vital. Aprendizagem, conceito e abordagens teóricas: condicionamento clássico e instrumental;	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Ter titulação mínima de Doutor na área de Psicologia. Bacharel em Psicologia	01	

		facilitação da aprendizagem; teoria da aprendizagem significativa; teorias atuais do processamento de informação. Aprendizagem em ambientes presenciais e virtuais. Aplicações na prática docente.			
04	EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA - COORDENADOR DE DISCIPLINA	Evolução da Educação Especial através da história. Aspectos legais, políticos e conceitos na Educação Especial. Prevenção e Estimulação. A importância da relação família-escola. Necessidades educacionais especiais, implicações nos processos de ensino-aprendizagem nas diversas etapas do ciclo de desenvolvimento humano. Adaptações curriculares, ajudas técnicas e o processo de inclusão de educandos com necessidades especiais. Tendências contemporâneas acerca da inclusão da pessoa com deficiência no mundo do trabalho.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Doutorado em Educação ou na área de Ciências/Saúde.	02	
05	ALFABETIZAÇÃO 1- COORDENADOR DE DISCIPLINA	Processo de leitura: ler ou decodificar? O sentido da alfabetização. Diferentes concepções de alfabetização: do mecanicismo às práticas contemporâneas. Alfabetização como processo e responsabilidade de todos.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Graduação em Pedagogia ou Letras. Ter titulação mínima de Doutor na área de Educação ou Letras.	01	
06	ALFABETIZAÇÃO 2- COORDENADOR DE DISCIPLINA	Ambiente alfabetizador na sociedade e na escola: leitura e escrita, fracasso e sucesso. Alfabetização e cotidiano escolar: pluralidades e singularidades dos sujeitos e a construção de leitores e escritores críticos. Alfabetização e ação pesquisadora.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Ter titulação mínima de Mestre na área de Educação ou Letras.	01	
07	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO- COORDENADOR DE DISCIPLINA	A definição da educação: da influência da metafísica às ciências da educação; o estatuto do conhecimento na educação; Bases antropológicas da educação: as representações do aluno; A figura do mestre: saber e questionamento; A filosofia como prática da elucidação das questões educacionais; O sentido político da educação: a invenção da sociedade democrática e a formação dos cidadãos; Modernidade: a redefinição do espaço público. A cidadania moderna e a instituição da escola	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Ter titulação mínima de Doutor na área de Educação ou Filosofia.	01	

		pública. educar o cidadão: exigências, meios e procedimentos para a educação democrática moderna; O desmonte do espaço público e a crise da escola na contemporaneidade.			
08	MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO 1-COORDENADOR DE DISCIPLINA	Conceito de número natural. Sistema de numeração e valor de posição. Operações: significados e suas propriedades. Os modelos de contagem na abordagem das operações. A História da Matemática como forma de mostrar que a evolução da matemática se dá a partir da superação de problemas. A resolução de problemas como forma de aprender Matemática. Análise de dados, estatística e probabilidades	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Licenciatura em Pedagogia e/ou Matemática. Doutorado em Educação ou Educação Matemática.	01	
09	MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO 2 - COORDENADOR DE DISCIPLINA	Ampliação do conceito de número: os racionais. Operações com frações e suas aplicações. Visualização e representação espacial. Sólidos geométricos. Formas geométricas básicas e relações entre elas. Noções de grandeza e de medida. Perímetro, área e volume. Comunicação de idéias geométricas.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Licenciatura em Pedagogia e/ou Matemática. Doutorado em Educação ou Educação Matemática.	01	
10	LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO 1 - COORDENADOR DE DISCIPLINA	Pensamento, sociedade e língua na escola: relações e conflitos – ideologia, identidade cultural e construção da cidadania; conhecimento da língua: o modelo tradicional e sua desconstrução. Noções de coerência e de coesão textuais. Ensino de Língua na escola.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Graduação em Letras. Doutorado em Educação ou Letras.	01	
11	LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO 2 - COORDENADOR DE DISCIPLINA	Linguagem, texto e suas manifestações; processos de construção do texto na escola: aspectos socioculturais e identidade.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Graduação em Letras. Doutorado em Educação ou Letras.	01	
12	HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO 1 - COORDENADOR DE DISCIPLINA	Fundamentos teórico-metodológicos para o ensino de História. Concepções historiográficas: Positivismo, Materialismo Histórico e <i>Annales</i> . Noções e conceitos para construção do conhecimento histórico. Noções temporais, fato e fontes históricas. Memória, Patrimônio, Cultura, Identidade, Subjetividade, Diversidade. O ensino de História e as atuais políticas públicas. Relações Étnico-Raciais: sociedades e culturas	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Graduação em História e Doutorado em Educação ou História	01	

		indígenas, afrodescendentes e africanas. Produção Didática e Para-didática em História para a educação básica. Procedimentos metodológicos e da pesquisa e o saber histórico escolar.			
13	HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO 2 - COORDENADOR DE DISCIPLINA	Espaços-tempos da produção do saber histórico escolar. Métodos e pesquisas em História Regional, Local e do Cotidiano. Processo histórico da formação da sociedade Brasileira. Relações históricas entre a História brasileira e das demais sociedades humanas. Histórias e culturas afro-descendentes e indígenas no Brasil. Movimentos sociais no Brasil: ontem e hoje. História do estado e de municípios do Rio de Janeiro. Metodologia e avaliação em História. Produções didáticas e para-didáticas pertinentes aos temas abordados pela disciplina.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Graduação em História e Doutorado em Educação ou História	01	
14	EDUCAÇÃO INFANTIL 1 - COORDENADOR DE DISCIPLINA	História da Infância. Concepções de Infância e de Educação Infantil. Visão crítica da história e das políticas da educação da criança de zero a seis anos no Brasil. Políticas públicas para a infância. Legislação e Educação Infantil. Infância, cidadania e educação inclusiva. Currículo de Educação Infantil. Abordagens pedagógicas para educação da infância. Formação de professores para a Educação Infantil.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Graduação em Psicologia ou Pedagogia. Doutorado em Educação ou Psicologia.	01	
15	EDUCAÇÃO INFANTIL 2 - COORDENADOR DE DISCIPLINA	Visão histórica e crítica das principais concepções de desenvolvimento infantil e aprendizagem. Socialização e práticas sociais de educação e cuidado da criança. Contribuições da psicologia, da sociologia e da antropologia para compreensão da infância e das práticas cotidianas da educação da criança de zero a seis anos. Infância e Cultura. Produção cultural para a infância. Culturas infantis. Princípios políticos, éticos e estéticos da educação infantil. Múltiplas Linguagens. Criatividade, criação e reprodução. Lúdico, conhecimento, imaginação e expressão. A dimensão cultural do brincar. Brinquedo e indústria cultural.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Graduação em Psicologia ou Pedagogia. Doutorado em Educação ou Psicologia.	01	

16	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO - COORDENADOR DE DISCIPLINA	<p>História, Historiografia e História da Educação. A <i>Paidéia</i> e a formação do homem grego. Educação, civilidade e cidadania em Roma antiga. A educação no ocidente cristão medieval: escolas catedrais, ordens religiosas e Universidades. Educação, civilidade e modernidade. A <i>forma escolar moderna</i> (sécs. XVI a XIX). Infância, pedagogia e processo civilizatório. Reformas religiosas e ordens docentes. Educação na América Portuguesa: ação da Companhia de Jesus e de outras ordens missionárias. Revoluções liberais, Iluminismo e Estados modernos. Constituição da escola estatal no Ocidente. Independência das Américas e formação dos Estados nacionais: processos de escolarização. Escolarização no Brasil imperial: ação do estado, da sociedade e de outras agências educativas. Ensino primário, secundário, superior. Escolas Normais e formação de professores (sécs. XIX e XX). Educação na República: movimentos sociais, Escola Nova e <i>nacionalização</i> dos sistemas educacionais. Direito à educação escolar e cidadania no Brasil contemporâneo. História da educação como campo de pesquisa sobre os fenômenos educativos.</p>	<p>Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Graduação em História. Doutorado na área de Educação ou História</p>	01	
17	POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO - COORDENADOR DE DISCIPLINA	<p>Política e políticas: conceitos. Políticas públicas e políticas sociais. Democracia e cidadania. Políticas governamentais. Socialismo, capitalismo e neo-liberalismo: características e influências nas políticas. Legislação brasileira referente á educação: Constituição Federal, Lei 9.394/96. Financiamento da educação; FUNDEF e FUNDEB. Políticas de ação afirmativa. Controle social da educação: Conselho Nacional de Educação (CNE) e Conselhos Estaduais e Municipais de Educação. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação. Programa Nacional do Livro Didático. Formação de professores. Plano Nacional de Educação (PNE) e os planos estaduais e municipais de educação. Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE).</p>	<p>Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Ter titulação mínima de Doutor na área de Educação.</p>	01	

18	DIDÁTICA - COORDENADOR DE DISCIPLINA	Educação, Pedagogia e Didática. Didática e tendências pedagógicas. Formação, memória e conhecimento docente a serviço da construção da identidade profissional. Cotidiano escolar e as relações entre cultura e diversidade, interações e autoridade na sala de aula. Tecnologias e as diferentes linguagens dinamizando os procedimentos de ensinar e aprender. Organização, implementação e acompanhamento do processo de ensino.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Graduação em Pedagogia. Doutorado na área de Educação.	01	
19	INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO - COORDENADOR DE DISCIPLINA	Informática e Sociedade. Sociedade da Informação e Sociedade do Conhecimento. O computador e a internet como instrumentos culturais de aprendizagem. A Informática Educativa no Brasil. Políticas e Programas de Informática na Educação. Projetos de aprendizagem e a Informática no Currículo. A Informática Educativa antes e depois da Web2. Avaliação e uso de softwares (comerciais, educativos, jogos eletrônicos e sociais) na prática pedagógica. Multimídia e Educação. A prática pedagógica nos laboratórios de informática e com os computadores móveis. Informática e acessibilidade. A Educação Online e suas contribuições para a Informática na Educação.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Graduação em Pedagogia. Doutorado em Educação.	01	
20	LITERATURA NA FORMAÇÃO DO LEITOR - COORDENADOR DE DISCIPLINA	Leitura, leitor e literatura. Os gêneros literários. Leitura e literatura infanto-juvenil na escola. Tradição ocidental da literatura infanto-juvenil. Literatura infanto-juvenil no Brasil. Literatura e formação do leitor: habilidades e metodologias.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Graduação em Pedagogia. Doutorado em Educação ou Comunicação,	01	
21	ARTES NA EDUCAÇÃO - COORDENADOR DE DISCIPLINA	1. A educação musical na escola: música e significação musical; o papel da música na escola; e, a música como criação coletiva e como prática discursiva. 2. O teatro na escola: o teatro como jogo; o teatro como linguagem; o espaço teatral; e, a prática teatral na sala de aula. As artes visuais: a arte como mediação entre o homem e o mundo; os elementos da linguagem visual; e, a arte educação no Brasil.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Graduação em Educação Artística. Doutora em Educação ou na Área de Artes.	01	
22	GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO 1 -	O conhecimento geográfico e sua importância social. A inserção do Brasil no mundo	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no		

	COORDENADOR DE DISCIPLINA	globalizado. O espaço brasileiro: a articulação Homem, Natureza, Produção.	item III – Das Bolsas (Edital). Graduação em Geografia. Doutora em Geografia ou Educação	01	
23	GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO 2 - COORDENADOR DE DISCIPLINA	A linguagem cartográfica na geografia. O estado do Rio de Janeiro e as relações com o seu entorno. A apropriação da Natureza no Estado do Rio de Janeiro.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Graduação em Geografia. Doutora em Geografia ou Educação.	01	
24	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - COORDENADOR DE DISCIPLINA	Conceito de Educação de Adultos (EDA) e de Educação de Jovens e Adultos (EJA). Questões históricas, sociais, culturais, políticas e econômicas na EJA. Sujeitos da EJA e suas relações nos contextos educativos da sociedade atual. Conferências internacionais e outros espaços de articulação política de EJA. Projetos e Programas de educacionais na área: impactos na história da EDA/EJA no Brasil. A EJA e a perspectiva do direito público subjetivo. Cenários das políticas públicas atuais: a legislação educacional e a oferta de educação para pessoas jovens e adultas. Relações EJA e mundo do trabalho. Modos do aprender de jovens e adultos – teorias e concepções. Avaliação da aprendizagem em consonância com a concepção de ensinar e aprender. Os Parâmetros Curriculares de EJA – abordagem e importância nos processos de ensino de jovens e adultos. Educadores de jovens e adultos – perfil e atribuições.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Graduação em Pedagogia e Doutorado em Educação.	01	
25	CIÊNCIAS NATURAIS NA EDUCAÇÃO 1 - COORDENADOR DE DISCIPLINA	Ciência, tecnologia e sociedade; Saúde, ambiente e projetos de extensão; Alfabetização científica: conceitos básicos de ciências naturais; Produção de conhecimento em ciências naturais e material didático; Consumo e sustentabilidade; Modelos de educação ambiental.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Graduação na área de Ciências ou Saúde. Mestrado em Educação ou Ciências Sociais.	01	
26	CIÊNCIAS NATURAIS NA EDUCAÇÃO 2 - COORDENADOR DE DISCIPLINA	Problemas sócioambientais e Educação para gestão ambiental; Corpo humano e saneamento básico: saúde ambiental; Nutrição, saúde e ambiente; Biotecnologia, nanotecnologia e póhumanidade; Risco ambiental e prevenção de acidentes.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Graduação na área de Ciências ou Saúde. Doutorado em Educação ou Ciências Sociais	01	
	TRABALHO E EDUCAÇÃO -	Trabalho: conceito(s). Diferentes tipos de trabalhos através da história.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no		

	COORDENADOR DE DISCIPLINA	Trabalho e Educação no mundo globalizado: características e contradições. Trabalho e Educação: relações. Educação para o trabalho hoje.	item III – Das Bolsas (Edital). Graduação em História ou Pedagogia. Doutora em Educação ou Políticas Públicas.	01	
27	CORPO E MOVIMENTO - COORDENADOR DE DISCIPLINA	O corpo na escola e na sociedade brasileira. As condições político-sociais do corpo. Movimento e expressão corporal na história, na cultura e na sociedade. Compreensão da função estratégico metodológica do corpo em relação ao conceito de saúde social e a cultura corporal. Entendimento e ação na relação da corporeidade no processo de construção do conhecimento. Possibilidades de ações pedagógicas lúdicas e práticas do corpo e do movimento no espaço escolar. Conhecimento das concepções psicomotoras e suas diferentes fases no espaço escolar. Corpo e movimento no tempo e espaço. As diversas manifestações e expressões corporais na escola.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Graduação em Psicologia ou Pedagogia. Mestrado em Educação/ Psicologia ou Educação Física.	01	
28	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM - COORDENADOR DE DISCIPLINA	Estudo dos principais conceitos sobre o processo ensino-aprendizagem. As diferentes concepções conceituais sobre avaliação. Procedimentos e instrumentos de avaliação da aprendizagem. A avaliação e sua aplicação nos diferentes ambientes de aprendizagem. Funções, finalidades e características da avaliação. O erro na prática avaliativa. Ética e avaliação.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Ter titulação mínima de Doutor na área de Educação. Graduação em Pedagogia.	01	
29	GESTÃO EDUCATIVA 1 - COORDENADOR DE DISCIPLINA	Aspectos Legais da educação, processos de escolarização e cultura escolar na sociedade brasileira; A função social da escola e suas dimensões pedagógica, política e administrativa-financeira; Políticas Públicas e Gestão Educacional; Fundamentos, estrutura, funcionamento e cultura(s) da organização: ciclos de gestão no espaço educativo; Descentralização e autonomia: administração democrática da gestão escolar; Planejamento Participativo: princípios, características, funções e fases; Projeto Político-Pedagógico (PPP) como elemento norteador das ações político-pedagógicas da escola: concepções epistemológicas, filosóficas e políticas;	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Ter titulação mínima de Doutorado em História Social ou Educação.	01	

		<p>Execução do projeto político-pedagógico em seu conjunto: currículo, processos de ensinoaprendizagem, regimento escolar, estrutura e atuação da coordenação pedagógica, relações interpessoais, etc.;</p> <p>Gestão do processo de ensino: o projeto pedagógico;</p> <p>Práxis gestora: concepção e práticas;</p> <p>As múltiplas dimensões e os aspectos metodológicos da avaliação como prática reflexiva no contexto geral da ação educativa;</p> <p>Avaliação interna e externa dos sistemas escolares e da escola: avaliação de aprendizagem e institucional;</p>			
30	GESTÃO EDUCATIVA 2 - COORDENADOR DE DISCIPLINA	<p>A Gestão Escolar, contemplando a Orientação Educacional e a Supervisão Educacional, na perspectiva da Pedagogia. Fundamentos epistemológicos, conceitos básicos e principais alternativas utilizadas para a efetivação dessas áreas na escola. Origem e evolução da Orientação e da Supervisão Educacional, seus objetivos, políticas básicas e a integração das mesmas na configuração de uma Gestão Educacional democrática.</p>	<p>Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Ter titulação mínima de Doutorado em História Social ou Educação.</p>	01	
31	METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO - COORDENADOR DE DISCIPLINA	<p>A pesquisa em educação no Brasil. Diferentes possibilidades metodológicas. Instrumentos e técnicas de pesquisa.</p> <p>Orientações para a normatização da pesquisa acadêmica. Elaboração do pré-projeto de pesquisa.</p>	<p>Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Graduação em Pedagogia e Mestrado em Educação.</p>	01	
32	DIVERSIDADE, CULTURA E EDUCAÇÃO - COORDENADOR DE DISCIPLINA	<p>A questão multicultural e as relações interculturais no espaço escolar. Os diferentes contextos interativos e a configuração de novos significados, sentidos e identidades sócio-culturais, ambientais nos espaços educativos.</p>	<p>Ter vínculo efetivo com a UERJ ou com as Universidades Consorciadas. Graduação em Ciências Sociais ou Pedagogia. Doutorado em Sociologia e Antropologia ou Educação.</p>	01	
33	ESPAÇOS SOCIAIS DE FORMAÇÃO HUMANA - COORDENADOR DE DISCIPLINA	<p>Ação do pedagogo na sociedade atual e os múltiplos contextos educativos. Ações e projetos em instituições educativas e educadoras da sociedade contemporânea. Planejamento, execução, controle e avaliação pedagógica de programas de formação profissional continuada. Projetos de educação comunitária e popular em</p>	<p>Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Graduação em Ciências Sociais ou Pedagogia. Doutorado em Sociologia e Antropologia ou Educação.</p>	01	

		associações, sindicatos, cooperativas, partidos políticos, igrejas e outras organizações sociais. Bases teóricas do mundo do trabalho e sua relação com os processos educativos. Ação-reflexão-ação sobre projetos pedagógicos desenvolvidos em instituições não escolares. Análise de processos de ação pedagógica, de relacionamento interpessoal e de dinâmica de grupo em instituições não-escolares.			
34	CURRÍCULO - COORDENADOR DE DISCIPLINA	A problemática curricular como campo de pesquisa e investigação. Perspectivas curriculares: tradicional, crítica e pós-crítica. Políticas curriculares desenvolvidas na realidade brasileira e suas bases: LDB, Parâmetros curriculares Nacionais, diferentes formas de organização curricular, Relações entre produção curricular, saberes profissionais e formação de professores, Implicações entre didática e currículo.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Doutorado em Educação.	01	
35	MONOGRAFIA 1 - COORDENADOR DE DISCIPLINA	A disciplina destina-se a rever e praticar os fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa em educação. particularmente no que tange o processo de elaboração de um projeto de pesquisa. Elaboração de um projeto de investigação visando à consolidação dos conhecimentos que fundamentam a ação pedagógica através do estudo e pesquisa sobre um tema de natureza educacional, relativo aos conteúdos do currículo do Curso de Pedagogia. Refletir sobre a Ética na pesquisa em Educação	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Graduação em Letras ou Pedagogia. Doutorado em Educação.	01	
36	MONOGRAFIA 2 - COORDENADOR DE DISCIPLINA	A disciplina destina-se elaborar e desenvolver, sob supervisão, um relatório de pesquisa apresentando os resultados da investigação realizada.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Ter Formação mínima de Mestrado na área de Ciências Humanas e Sociais.	06	
37	EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - COORDENADOR DE DISCIPLINA	As modalidades “a distância” e “online”, seus desafios e suas possibilidades. História e evolução. A legislação a partir da LDB. Políticas de educação não presencial no Brasil. Docência e aprendizagem. Avaliação da aprendizagem. A dinâmica dos ambientes virtuais de aprendizagem em suas ferramentas e interfaces.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Graduação em Pedagogia ou Ciências Sociais. Doutorado em Educação.	01	

		A resistência à educação não presencial. A produção de material didático para meios analógicos e digitais. A gestão de profissionais e equipes interdisciplinares.			
38	IMAGEM, CULTURA E TECNOLOGIA - COORDENADOR DE DISCIPLINA	Imagem e sentido. Imagem e cultura. Imagem e sociedade. Imagem e tecnologia.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Doutorado em Educação.	01	
39	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - COORDENADOR DE DISCIPLINA	Introdução à Língua Brasileira de Sinais por meio de laboratório vivencial.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Ter titulação mínima de Mestre na área de Educação. Graduação em Pedagogia e Graduação em Tradução e Interpretação em Língua Brasileira de Sinais.	01	
40	EDUCAÇÃO INCLUSIVA E COTIDIANO ESCOLAR - COORDENADOR DE DISCIPLINA	Paradigmas educacionais e modelos de atendimento para pessoas com deficiência e outros transtornos diferenciais do desenvolvimento. Pressupostos filosóficos e pedagógicos da educação inclusiva; Políticas públicas para educação inclusiva - legislação brasileira. Acessibilidade a escola e ao currículo. Adaptações curriculares e práticas pedagógicas inclusivas. Processo de ensino e aprendizagem de alunos com diferentes tipos de necessidades educacionais especiais incluídos em turmas comuns.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Graduação em Psicologia ou Pedagogia. Doutorado em Educação ou Psicologia.	01	
41	FILOSOFIA POLÍTICA E ESCOLA PÚBLICA - COORDENADOR DE DISCIPLINA	O sentido político da educação: a invenção da sociedade democrática e a formação dos cidadãos. A cidadania moderna e a instituição da escola pública. Modernidade: a redefinição do espaço público. Escola pública, um projeto iluminista? O direito a educação. Escolas Públicas no Brasil: origens. O processo de socialização: a autoridade na educação democrática moderna. O desmonte do espaço público e a crise da escola na contemporaneidade.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Doutorado em Filosofia ou Educação.	01	

42	PSICANÁLISE E EDUCAÇÃO - COORDENADOR DE DISCIPLINA	Escritos e ideias de Freud sobre a educação. As direções da Psicanálise em relação à educação: Anna Freud e Catherine Millot. A relação professor-aluno à luz da Psicanálise. Conceitos de sublimação, transferência e mecanismos de defesa, aplicados ao cotidiano escolar. Psicanálise e escola – uma leitura da instituição.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Ter titulação mínima de Doutor na área de Psicologia. Bacharel em Psicologia	01	
43	ESCOLA, VIOLÊNCIA E DIREITOS HUMANOS - COORDENADOR DE DISCIPLINA	Direitos humanos – bases de análise e contextualização. Pressupostos da educação em direitos humanos. A problemática da violência escolar e temas emergentes da educação em direitos humanos. Educação em direitos humanos e prática pedagógica escolar.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Graduação em História ou Pedagogia. Doutorado em Educação.	01	
44	QUESTÕES ÉTNICAS E DE GÊNERO - COORDENADOR DE DISCIPLINA	O campo de investigação científica “Questão Étnico-raciais e de Gênero” e Educação. A Cultura nacional, culturas afro-brasileiras e Educação. Desigualdades Raciais e de Gênero e Educação. O combate ao Racismo e às Desigualdades Raciais e de Gênero e o sistema de ensino brasileiro. Cidadania, Legislação anti-racista e anti-sexista e Ações Afirmativas. Por uma Educação anti-racista e anti-sexista.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Graduação em Pedagogia. Doutorado na área de Educação, Saúde ou Sociologia.	01	
45	CULTURA E COTIDIANO ESCOLAR - COORDENADOR DE DISCIPLINA	Definições de cultura e cotidiano. As relações entre as culturas, o cotidiano e o currículo. O cotidiano como invenção. A escola e as redes educativas com que dialoga. O conhecimento científico e sua relação com os diferentes saberes que circulam na escola.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Doutorado em Educação.	01	
46	ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL - COORDENADOR DE DISCIPLINA	O Estágio Supervisionado na Educação Infantil envolve atividades programadas a serem desenvolvidas em creches e pré-escolas distribuídas entre sondagem, observação e docência compartilhada, bem como a análise e discussão coletiva das atividades práticas realizadas.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Graduação em Pedagogia e Doutorado em Educação.	01	
47	ESTÁGIO NO ENSINO FUNDAMENTAL - COORDENADOR DE DISCIPLINA	Atividades pedagógicas supervisionadas nos anos iniciais do Ensino Fundamental (classes regulares): observação, co-participação e docência. Análise e discussão coletiva de atividades práticas realizadas.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Graduação em Pedagogia e Mestrado em Educação.	01	

48	ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - COORDENADOR DE DISCIPLINA	Ação-reflexão-ação sobre planejamento didático e seu desenvolvimento na escola de estágio. Análise do processo ensino-aprendizagem desenvolvido em escolas de ensino fundamental para jovens e adultos.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Graduação em Psicologia ou Pedagogia. Doutorado em Educação.	01	
49	ESTÁGIO NO ENSINO MÉDIO – NORMAL - COORDENADOR DE DISCIPLINA	Planejamento e avaliação da prática pedagógica dos cursos de formação de professores. Participação no processo de regência de classe. Ação-reflexão-ação sobre planejamento didático e seu desenvolvimento na escola de estágio. Análise do processo ensino-aprendizagem desenvolvido em escolas de formação de professores.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Graduação em Pedagogia e Doutorado em Educação.	01	
50	ESTÁGIO EM GESTÃO EDUCATIVA - COORDENADOR DE DISCIPLINA	O Estágio Supervisionado em Gestão Educacional envolve atividades no âmbito da gestão de sistemas e unidades escolares: observação e participação, bem como a análise e a discussão coletiva de atividades práticas realizadas.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Graduação em Pedagogia e Doutorado em Educação.	01	
51	ESTÁGIO NOS ESPAÇOS SOCIAIS DE FORMAÇÃO HUMANA- COORDENADOR DE DISCIPLINA	Ação do pedagogo na sociedade atual e os múltiplos contextos educativos. Ações e projetos em instituições educativas e educadoras da sociedade contemporânea. Planejamento, execução, controle e avaliação pedagógica de programas e formação profissional continuada. Projetos de educação comunitária e popular em associações, sindicatos, cooperativas, partidos políticos, igrejas e outras organizações sociais. Bases teóricas do mundo do trabalho e sua relação com processos educativos. Análise de processos de ação pedagógica, de relacionamento interpessoal e de dinâmica de grupo em instituições não-escolares.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Graduação em Ciências Sociais ou Pedagogia e Doutorado em Educação.	01	
52	SEMINÁRIO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS 1 - COORDENADOR DE DISCIPLINA	O componente curricular Seminário de Práticas Educativas I objetiva trabalhar atividades lúdico-corporais. O corpo na escola e na sociedade brasileira. As condições político-sociais do corpo. Movimento e expressão corporal na história, na cultura e na sociedade. Compreensão da função estratégico-metodológica do corpo em relação ao conceito de cultura corporal.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Graduação em Educação Física e Doutorado em Educação ou Educação Física.	01	

		Entendimento e ação na relação da corporeidade no processo de construção do conhecimento. Possibilidades de ações pedagógicas lúdicas e práticas do corpo e do movimento no espaço escolar. Manifestações e expressões corporais na escola.			
53	SEMINÁRIO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS 2 - COORDENADOR DE DISCIPLINA	O componente curricular Seminário de Práticas Educativas II objetiva estabelecer um contato teórico/prático com a linguagem cênica, experiência na qual a reflexão estaria atrelada a um entendimento corporal oriundo da prática de jogos teatrais em grupo.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Graduação em Artes e Doutorado em Educação.	01	
54	SEMINÁRIO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS 3 - COORDENADOR DE DISCIPLINA	O componente curricular Seminário de Práticas Educativas III objetiva trabalhar com o aluno outras possibilidades da compreensão da matemática no cotidiano escolar e não escolar.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Graduação em Ciências ou Matemática. Mestrado em Educação.	01	
55	SEMINÁRIO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS 4 - COORDENADOR DE DISCIPLINA	O componente curricular Seminário de Práticas Educativas IV está voltado, especificamente, à produção de Projetos de Trabalho, em atenção tanto às opções metodológicas que envolvem as diferentes áreas de conhecimento quanto ao uso de recursos de tecnologia, relacionando-os às experiências pessoais dos alunos participantes do curso através de ações individuais e colaborativas.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Doutorado em Educação.	01	
56	SEMINÁRIO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS 5 - COORDENADOR DE DISCIPLINA	O componente curricular Seminário de Práticas Educativas V objetiva a elaboração do MEMORIAL de FORMAÇÃO DOCENTE , ou seja, a história de vida escolar, mas principalmente a parte referente a experiência como aluno da Universidade, ou seja, do curso de Pedagogia.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Graduação em Pedagogia ou História. Doutorado em Educação.	01	
57	SEMINÁRIO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS 6 - COORDENADOR DE DISCIPLINA	O componente curricular Seminário de Práticas Educativas VI objetiva otimizar a formação acadêmica, ao mesmo tempo estimular o enriquecimento do capital cultural e acadêmico do aluno através das muitas atividades que escolherão de acordo com o tempo disponível, curiosidade e possibilidades.	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Mestrado em Educação.	01	
58	SEMINÁRIO DE PRÁTICAS	O componente curricular Seminário de Práticas Educativas VII objetiva familiarizar o aluno com	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no		

	EDUCATIVAS 7 - COORDENADOR DE DISCIPLINA	a possibilidade de participar de eventos acadêmicos. Preparar o aluno a produzir a escrita de um texto acadêmico, assim como apresentações para modalidades como: Congressos, Seminários, Encontros científicos, Comunicação Científica e Relato de Experiência.	item III – Das Bolsas (Edital). Doutorado em Educação.	01	
59	- COORDENADOR DE TUTORIA	<p>O Coordenador de Tutoria é o responsável pela gestão e coordenação da tutoria presencial e a distância nos cursos, atuando em estreita parceria com os coordenadores de curso e disciplinas, com as seguintes atribuições: Participar das reuniões da Coordenação de Tutoria, vinculada à Diretoria Adjunta de Tutoria do Consórcio CEDERJ; Participar do aprimoramento do processo tutorial através da proposição, teste e avaliação de modelos de tutoria;</p> <p>Participar da elaboração e execução dos processos de seleção pública dos mediadores do Consórcio CEDERJ; Participar de todas as etapas de capacitação do corpo de mediadores presenciais e a distância do Consórcio CEDERJ; Estar sempre atualizado (a) acerca das diretrizes e demandas destinadas aos mediadores gestadas no setor do Acompanhamento da Graduação, sob égide da Diretoria Acadêmica.</p> <p>Capacitar os mediadores no tocante às diretrizes e demandas gestadas no setor do Acompanhamento da Graduação;</p> <p>Disponibilidade de, pelo menos, duas viagens semestrais aos Polos para formação continuada, acompanhamento e/ou avaliação do processo de tutoria da área ou curso, Aulas Inaugurais ou Visitas Docentes. Estas viagens ocorrem geralmente nos finais de semana, havendo possibilidade de pernoite;</p> <p>Manter atualizado o cadastro dos mediadores da área de competência, mantendo informada a Diretoria de Tutoria do CEDERJ;</p>	Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). Ter Formação mínima de Mestrado na área de Ciências Humanas.	01	