

CURSO/Universidade: Disciplinas Pedagógicas das Licenciaturas/UERJ**SELEÇÃO DE DOCENTES****DISCIPLINAS / FUNÇÕES - PROGRAMAS / ATIVIDADES - PERFIS DOS CANDIDATOS – CADASTRO DE RESERVA**

DISCIPLINA/FUNÇÃO		PROGRAMA/ATIVIDADES	PERFIL DOS CANDIDATOS	Coordenador(PA2)	Conteudista(PA3)
				CADASTRO DE RESERVA	CADASTRO DE RESERVA
1	Coordenação de Tutoria	Gestão e coordenação da tutoria presencial e a distância das Pedagógicas das Licenciaturas EAD/UERJ. Atuação em estrita parceria com o coordenador das Pedagógicas/UERJ e coordenadores de todas as disciplinas pedagógicas EAD/UERJ.	Ter vínculo de docente efetivo com a UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital); Titulação: Mestrado Possuir experiência em EaD e em docência na área de Pedagogia; Ter produção acadêmica na área de Educação.	02	-
2	Estágio supervisionado I	Acompanhamento do trabalho cotidiano da docência com observação, coparticipação e análise de: atividades de ensino, perfis de estudantes e materiais didáticos. Exercício supervisionado da docência em turmas de educação básica de 2º segmento do ensino fundamental e médio. Elaboração de planejamentos, materiais didáticos e avaliações, de acordo com as diferentes áreas.	Ter vínculo de docente efetivo com a UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital); Titulação: Doutorado Possuir experiência em EaD e em docência na área de Pedagogia; Ter produção acadêmica na área de Educação.	01	-
3	Estágio supervisionado II, III e IV de Matemática e Física	Acompanhamento do trabalho cotidiano da docência com observação, coparticipação e análise de: atividades de ensino, perfis de estudantes e materiais didáticos. Exercício supervisionado da docência em turmas de educação básica de 2º segmento do ensino fundamental e médio. Elaboração de planejamentos, materiais didáticos e avaliações, de acordo com a sua área específica.	Ter vínculo de docente efetivo com a UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).; Titulação: Mestrado Possuir experiência em EaD e em docência na área de Matemática e /ou Física; Ter produção acadêmica na área.	01	-
4	Estágio supervisionado II, III e IV de Biologia e Química	Acompanhamento do trabalho cotidiano da docência com observação, coparticipação e análise de: atividades de ensino, perfis de estudantes e materiais didáticos. Exercício supervisionado da docência em turmas de educação básica de 2º segmento do ensino fundamental e médio. Elaboração de planejamentos, materiais didáticos e avaliações, de acordo com a sua área específica.	Ter vínculo de docente efetivo com a UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).; Titulação: Doutorado Possuir experiência em EaD e em docência na área de Biologia e/ou Química; Ter produção acadêmica na área.	01	-

5	Estágio Supervisionado II, III e IV de Geografia, História e Turismo	Acompanhamento do trabalho cotidiano da docência com observação, coparticipação e análise de: atividades de ensino, perfis de estudantes e materiais didáticos. Exercício supervisionado da docência em turmas de educação básica de 2º segmento do ensino fundamental e médio. Elaboração de planejamentos, materiais didáticos e avaliações, de acordo com a sua área específica.	Ter vínculo de docente efetivo com a UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).; Titulação: Doutorado Possuir experiência em EaD e em docência na área de História e/ou Turismo e/ou Geografia; Ter produção acadêmica na área.	01	-
6	Estágio Supervisionado II, III e IV de Letras	Acompanhamento do trabalho cotidiano da docência com observação, coparticipação e análise de: atividades de ensino, perfis de estudantes e materiais didáticos. Exercício supervisionado da docência em turmas de educação básica de 2º segmento do ensino fundamental e médio. Elaboração de planejamentos, materiais didáticos e avaliações, de acordo com a sua área específica.	Ter vínculo de docente efetivo com a UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital).; Titulação: Doutorado Possuir experiência em EaD e em docência na área de Letras; Ter produção acadêmica na área.	01	-
7	Fundamentos da Educação I: Filosofia da Educação	A definição da educação: da influência da metafísica às ciências da educação. O estatuto do conhecimento na educação. Bases antropológicas da educação. A figura do mestre. A filosofia como prática da elucidação das questões educacionais. O sentido político da educação. Modernidade: a redefinição do espaço público. A cidadania moderna e a instituição da escola pública. Educação e cidadania. O desmonte do espaço público e a crise da escola na contemporaneidade.	Ter vínculo de docente efetivo com a UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital); Titulação: Mestrado Possuir experiência em EaD e em docência na área de Filosofia da Educação; Ter produção acadêmica na área.	01	01
8	Fundamentos da Educação II: Psicologia da Educação	Análise crítica da inserção da Psicologia no campo educacional. Concepções de homem subjacentes às abordagens do desenvolvimento humano – inatista, ambientalista e sócio-histórica. Desenvolvimento Humano: as principais teorias e os aspectos biológicos, cognitivos e psicossociais das várias etapas do ciclo vitale seus efeitos nas políticas e nas práticas educacionais, no contexto da realidade brasileira. Aprendizagem; conceitos e abordagens teóricas; teoria da aprendizagem significativa.	Ter vínculo de docente efetivo com a UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital); Titulação: Doutorado Possuir experiência em EaD e em docência na área de Psicologia da Educação; Ter produção acadêmica na área.	01	01

9	Fundamentos da Educação III: História da Educação	A formação escolar moderna (sécs. XVI a XIX). Infância, pedagogia e processo civilizatório. Educação na América Portuguesa. Revoluções liberais, Iluminismo e Estados modernos. A formação do Estado nacional e os processos de escolarização no Brasil imperial. Educação na República. Nacionalização dos sistemas educacionais. A história da formação de professores no Brasil. Direito à educação escolar e cidadania no Brasil contemporâneo.	Ter vínculo de docente efetivo com a UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital); Titulação: Doutorado Possuir experiência em EaD e em docência na área; Ter produção acadêmica na área.	01	01
10	Fundamentos da educação IV: Sociologia da Educação	As principais correntes sociológicas dedicadas à educação no discurso sociológico dos autores clássicos das Ciências Sociais (Marx, Durkheim, Weber) e no discurso dos autores contemporâneos. Instituições e agentes pedagógicos: formação, poder e autonomia. Família, escola e mercado. A dimensão sociológica das trajetórias escolares: continuidades e rupturas do processo educacional. Estudos sociológicos da escola brasileira. Pensadores brasileiros na área da Sociologia da Educação.	Ter vínculo de docente efetivo com a UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital); Titulação: Doutorado Possuir experiência em EaD e em docência na área; Ter produção acadêmica na área.	01	01
11	Prática de ensino I: Didática	Educação, pedagogia e didática. Didática e tendências pedagógicas. Formação, memória e experiência a serviço da construção da identidade do professor. O cotidiano escolar e os desafios da prática docente. Novas exigências do trabalho escolar. Organização, planejamento e acompanhamento do processo ensino-aprendizagem.	Ter vínculo de docente efetivo com a UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital); Titulação: Doutorado Possuir experiência em EaD e em docência na área de Educação; Ter produção acadêmica na área de Educação.	01	01
12	Prática de Ensino II: Currículo	A problemática curricular como campo de pesquisa e investigação. Perspectivas curriculares: tradicional, crítica e pós-crítica. Políticas curriculares desenvolvidas na realidade brasileira e suas bases. Análise crítica dos Parâmetros Curriculares Nacionais e Base Nacional Comum Curricular. Diferentes formas de organização curricular. Relações entre produção curricular, saberes profissionais e formação de professores. Implicações entre didática e currículo.	Ter vínculo de docente efetivo com a UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital); Titulação: Mestrado Possuir experiência em EaD e em docência na área de Educação; Ter produção acadêmica na área de Educação.	01	01

13	Prática de ensino III: Avaliação em Educação	As diferentes concepções conceituais sobre avaliação. Procedimentos e instrumentos de avaliação da aprendizagem. A avaliação e sua aplicação nos diferentes ambientes de aprendizagem. Funções, finalidades e características da avaliação. Avaliações externas. O erro na prática avaliativa. Ética e avaliação	Ter vínculo de docente efetivo com a UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital); Titulação: Doutorado Possuir experiência em EaD e em docência na área de Educação; Ter produção acadêmica na área de Educação.	01	01
14	Educação Especial	Panorama geral do atendimento ao aluno com necessidades educativas especiais.Trajetória da Educação Especial à Educação Inclusiva: modelos de atendimento, paradigmas: educação especializada / integração / inclusão. Valorização das diversidades culturais e linguísticas na promoção da Educação Inclusiva. Políticas públicas para Educação Inclusiva – Legislação Brasileira: o contexto atual. Acessibilidade à escola e ao currículo. Adaptações curriculares. Tecnologia Assistiva.	Ter vínculo de docente efetivo com a UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital); Titulação: Doutorado Possuir experiência em EaD e em docência na área de Educação Especial; Ter produção acadêmica na área.	01	01
15	Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos	Distintos processos que contribuem para a manutenção da baixa escolaridade no Brasil, relacionados à história da EJA. A EJA como direito público a todo cidadão brasileiro; e os contraditórios processos pedagógicos que perpassam toda a sua história. Papel da EJA no âmbito do sistema educativo: relação com outras políticas setoriais e com a diversidade de sujeitos. Caráter conservador, reformador ou transformador das políticas públicas que conformam o conjunto de práticas educativas. Papel da EJA no âmbito do aprender por toda a vida: apropriações contemporâneas e desafios nas sociedades do conhecimento.	Ter vínculo de docente efetivo com a UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital); Titulação: Doutorado Possuir experiência docente na área de EJA; Ter produção acadêmica na área de EJA.	01	01
16	Políticas Públicas em Educação	Política e políticas: conceitos. Políticas públicas e políticas sociais. Democracia e cidadania. Políticas governamentais. Socialismo, capitalismo e neo-liberalismo: características e influências nas políticas.Legislação brasileira referente àEducação. Financiamento da educação; FUNDEB. Políticas de ação afirmativa. Controle social da educação: Conselho Nacional de Educação (CNE) e Conselhos Estaduais e Municipais de Educação. Estatuto da	Ter vínculo de docente efetivo com a UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital); Titulação: Doutorado Possuir experiência em EaD e em docência na área de Educação; Ter produção acadêmica na área.	01	01

		Criança e do Adolescente (ECA). Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação. Formação de professores. Plano Nacional de Educação (PNE) e os planos estaduais e municipais de educação. Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE)			
17	Tópicos sobre a Diversidade na Educação	As questões etnoraciais e de gênero como campo de investigação da educação. A construção da cultura brasileira. A Cultura e história dos africanos construtores do Brasil. As expressões culturais e religiosas Afro-brasileiras no cotidiano escolar. O corpo e as expressões das sexualidades presentes na escola. As questões inclusivas, as diversidades (étnico-racial, de gênero, sexual, geracional e religiosa) e o Bullying na educação. Os Direitos Humanos como prática educativa. Políticas afirmativas, antirracistas e antissexistas no ambiente escolar.	Ter vínculo de docente efetivo com a UERJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital); Titulação: Doutorado Possuir experiência em EaD e em docência na área de Educação; Ter produção acadêmica na área.	01	01