

## ANEXO 01

CURSO/Universidade: Pedagógicas / UFRRJ

## SELEÇÃO DE DOCENTES

## DISCIPLINAS / FUNÇÕES - PROGRAMAS / ATIVIDADES - PERFIS DOS CANDIDATOS - CADASTRO DE RESERVA

DISCIPLINA/FUNÇÃO		PROGRAMA/ATIVIDADES	PERFIL DOS CANDIDATOS	Coordenador (PA2) CADASTRO DE RESERVA	Conteudista(PA3) CADASTRO DE RESERVA
1	<b>Coordenação de Tutoria/ Coordenador (a)</b>	Coordenação geral de mediadores, organização de seleção de mediadores.	- Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UFRRJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). - Ter titulação em qualquer licenciatura; - Ter experiência em docência	01	
2	<b>Estágio Supervisionado II, III e IV (HIST / TUR / GEO) / Coordenador (a).</b>	Conceitos mobilizadores do trabalho docente: educação, cultura e valores. O cotidiano da sala de aula. A observação. A coparticipação e a participação. O planejamento das atividades escolares. Adequação das metodologias de ensino. Preparo de material didático. Pesquisa e prática docente. Uso de tecnologias da informação e comunicação em sala de aula. Avaliação da aprendizagem/ Coordenação da disciplina, elaboração e correção de avaliações, acompanhamento do trabalho dos mediadores	- Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UFRRJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital); - Ter titulação nas áreas de Geografia ou História; - Ter experiência em docência nas áreas indicadas.	01	
3	<b>Prática de Ensino III/Coordenador</b>	A avaliação na prática docente. As diferentes concepções sobre avaliação. Funções, finalidades e características da avaliação. Análise e produção de procedimentos e instrumentos de avaliação da aprendizagem. Avaliações externas. O erro na prática avaliativa. Ética e avaliação/ Coordenação da disciplina, elaboração e correção de avaliações, acompanhamento do trabalho dos mediadores	- Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UFRRJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital). - Ter titulação nas áreas indicadas; - Ter experiência em docência nas áreas indicadas.	01	01

4	<b>Fundamentos da Educação II/Coordenador</b>	Apresentação e análise das diferentes abordagens e perspectivas da psicologia que contribuem para a compreensão dos processos cognitivos e psicológicos inerentes ao desenvolvimento humano. Análise comparativa das principais abordagens teóricas da psicologia sobre o desenvolvimento: behaviorismo; psicanálise; epistemologia genética de Piaget; socioconstrutivismo de Vigotsky. Análise crítica da inserção da psicologia no campo educacional, em especial nas licenciaturas/ Coordenação da disciplina, elaboração e correção de avaliações, acompanhamento do trabalho dos mediadores	- Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UFRRJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital); - Ter titulação nas áreas indicadas; - Ter experiência em docência nas áreas indicadas.	01	01
5	<b>Prática de Ensino II/Coordenador</b>	Currículo como campo de pesquisa e investigação. Perspectivas curriculares: tradicional, crítica e pós-crítica. Políticas curriculares desenvolvidas na realidade brasileira e suas bases: LDB, PCN (Parâmetros Curriculares Nacionais), BNCC (Base Nacional Comum Curricular). Diferentes formas de organização curricular. O cotidiano da prática curricular. Relações entre produção curricular, saberes profissionais e formação de professores. Implicações entre didática e currículo na prática pedagógica. / Coordenação da disciplina, elaboração e correção de avaliações, acompanhamento do trabalho dos mediadores	- Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UFRRJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital); - Ter titulação nas áreas indicadas; - Ter experiência em docência nas áreas indicadas.	01	01
6	<b>Estágio Supervisionado II, III e IV (MAT / FIS)</b>	Conceitos mobilizadores do trabalho docente: educação, cultura e valores. O cotidiano da sala de aula. A observação. A coparticipação e a participação. O planejamento das atividades escolares. Adequação das metodologias de ensino. Preparo de material didático. Pesquisa e prática docente. Uso de tecnologias da informação e comunicação em sala de aula. Avaliação da aprendizagem/ Coordenação da disciplina, elaboração e correção de avaliações, acompanhamento do trabalho dos mediadores	- Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UFRRJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital); - Ter titulação nas áreas indicadas; - Ter experiência em docência nas áreas indicadas.	01	

7	<b>Prática de Ensino III</b>	A importância da avaliação da aprendizagem na prática docente. As diferentes concepções sobre avaliação. Funções, finalidades e características da avaliação. Análise e produção de procedimentos e instrumentos de avaliação da aprendizagem. Avaliações externas. O erro na prática avaliativa. Ética e avaliação	- Vínculo: Docentes Concursados do Quadro da UFRRJ. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital); - Ter titulação nas áreas indicadas; - Ter experiência em docência nas áreas indicadas.	01	
---	------------------------------	---	---	----	--