

## **SELEÇÃO DE BOLSISTAS TUTORES DO PRÉ-VESTIBULAR SOCIAL 2014 DA FUNDAÇÃO CECIERJ**

A FUNDAÇÃO CENTRO DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – FUNDAÇÃO CECIERJ, vinculada à SECRETARIA DE ESTADO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA -SECT torna pública a abertura de inscrições para a Seleção de Bolsistas Tutores, no período de 29 de dezembro de 2014 a 19 de janeiro de 2015, a candidatos graduados ou graduandos em instituições públicas ou privadas, em conformidade com a Lei nº 5.805 de 20/08/2010 que autoriza a concessão de bolsas de estudo e de pesquisa a participantes de programas da Fundação CECIERJ e com o Decreto nº 42.810 de 19/01/2011 que regulamenta a concessão de bolsas de estudo e pesquisa a participantes de programas da Fundação CECIERJ, para atuarem como bolsistas tutores nas disciplinas de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, Matemática, Física, Química, Biologia, Geografia, História, Redação, Inglês e Espanhol, e para formação de Cadastro Reserva como bolsistas tutores Intérpretes de Libras no Pré-Vestibular Social, de acordo com o discriminado no ANEXO I em conformidade com o que consta do Processo E-26/004/1593/2014.

A realização do Processo Seletivo de Bolsistas Tutores para o Pré-Vestibular Social está a cargo da Diretoria de Pré-Vestibular Social da Fundação CECIERJ, cabendo-lhe a responsabilidade de planejar, coordenar e executar este Processo Seletivo, bem como divulgar todas as informações a ele pertinentes.

Todas as instruções e informações referentes a este Processo Seletivo estarão, a partir de 29 de dezembro de 2014, disponíveis na página do Pré-Vestibular Social da Fundação CECIERJ/Consórcio CEDERJ/UAB, <http://cederj.edu.br/prevestibular/>, sendo da responsabilidade do candidato a consulta assídua ao site.

As disposições e instruções contidas no Formulário de Inscrição e na página <http://cederj.edu.br/prevestibular/>, desde o início do período de inscrições até a conclusão do Processo Seletivo, constituem normas que passam a integrar o presente Edital.

### **I – DAS CONDIÇÕES, DO VALOR DA BOLSA E DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS**

1.1. Há duas modalidades de tutoria no Pré-Vestibular Social: presencial e a distância. A tutoria presencial destina-se ao desenvolvimento de ações pedagógicas nos polos e a tutoria a distância ao desenvolvimento de atividades a distância. Os bolsistas tutores de Inglês e Espanhol atuarão exclusivamente como tutores a distância.

1.1.1. O bolsista tutor presencial selecionado deverá cumprir 8 horas semanais, aos sábados das 8h às 17h ou das 9h às 18h dependendo do polo, com 1 hora de intervalo para o almoço, ministrando aulas, dirigindo as sessões semanais de orientação acadêmica e participando de outras atividades pedagógicas como planejar aulas e corrigir exercícios e simulados no polo ou fora dele. Nos polos onde ocorrem aulas em dias de semana o bolsista tutor deverá cumprir as mesmas 8 horas semanais distribuídas nos dias de aulas, além das outras atividades mencionadas neste item. A todos os bolsistas tutores presenciais serão designados alunos com os quais desenvolverão as atividades da orientação acadêmica.

1.1.1.1. Dependendo da quantidade de alunos/turmas a ser implementada nos polos, em função das inscrições e do processo seletivo dos alunos, a carga horária em sala de aula implicará diretamente no valor da bolsa do tutor presencial, podendo configurar o que segue: a) 8 horas de permanência no polo, dentre as quais 4 horas em sala de aula, correspondendo a uma bolsa de R\$ 550,00 por mês;

b) 8 horas de permanência no polo, dentre as quais 5 horas em sala de aula, correspondendo a uma bolsa de R\$ 687,50 por mês;

c) 8 horas de permanência no polo, dentre as quais 6 horas em sala de aula, correspondendo a uma bolsa de R\$ 825,00 por mês;

1.1.1.2. Nos polos em que são previstas aulas somente à tarde ou à noite, o bolsista tutor deverá cumprir as mesmas 8 horas semanais distribuídas nos dias de aulas correspondentes.

1.1.1.3. Às atividades de orientação acadêmica aos alunos corresponderá o valor total de R\$68,75 acrescido à bolsa mensal.

1.1.1.4. A bolsa mensal a ser paga ao bolsista tutor corresponderá ao número de horas de permanência nos polos, às aulas efetivamente ministradas e às atividades de orientação acadêmica desenvolvidas. A Fundação CECIERJ se reserva o direito de descontar as horas e tarefas eventualmente não cumpridas.

1.1.2. O bolsista tutor a distância, selecionado para as disciplinas de Inglês e Espanhol, receberá uma bolsa mensal equivalente à titulação graduando no valor de R\$ 550,00 para cumprir 20 horas semanais, sendo 8 horas no atendimento 0800 em dois turnos de 4 horas (manhã, tarde ou noite) e as restantes no desenvolvimento de ações pedagógicas em ambiente virtual, reservando-se a Fundação CECIERJ o direito de descontar as horas e tarefas eventualmente não cumpridas.

1.2. O bolsista tutor presencial deverá, semanalmente, por meio eletrônico e na forma definida pela direção e pelas coordenações do PVS, enviar relatórios sobre as aulas e outras atividades desempenhadas no polo e registrar a frequência dos alunos às aulas no Diário de Classe online, além de, pelo menos uma vez por mês, inserir as informações relativas à orientação acadêmica aos alunos no Sistema de Orientação Acadêmica online.

1.2.2. O bolsista tutor a distância deverá, semanalmente, por meio eletrônico e na forma definida pela direção e pelas coordenações do PVS, enviar relatórios sobre as atividades desempenhadas e registrar os acessos dos alunos no Sistema de Atendimento 0800 online.

1.3. O bolsista tutor deverá, quando solicitado pela Direção do PVS, transmitir aos alunos informações de interesse do Pré-Vestibular Social e, no caso do bolsista tutor presencial, se responsabilizar pelo controle de entrega do material didático aos alunos em sala de aula.

1.4. O bolsista tutor deverá se corresponder com a Direção do PVS e atender às solicitações desta, de acordo com as atividades programadas no Pré-Vestibular Social.

1.5. O bolsista tutor deverá, obrigatoriamente, participar do Programa de Capacitação Docente, conforme discriminado no ANEXO 2, de acordo com a programação a ser definida pela Direção do Pré-Vestibular Social.

1.6. O bolsista tutor deverá ter domínio de navegação na Internet, manter um e-mail pessoal ativo ao qual tenha acesso diário e manter o endereço de residência e os números de telefones fixo e móvel (quando for o caso) atualizados junto à Direção.

1.7. O bolsista tutor deverá acessar assiduamente o Quadro de Avisos de Professores existente na página do Pré-Vestibular Social, assim como a sua caixa de mensagens referente ao endereço eletrônico mantido nos termos do item 1.6, para tomar conhecimento das orientações semanais enviadas pela Direção do PVS a todos os tutores e pela Coordenação de sua disciplina, assim como orientações ou solicitações individuais emitidas a qualquer tempo.

1.8. O bolsista tutor graduando deverá manter a sua matrícula ativa durante todo o período de vigência de sua bolsa. O cancelamento, trancamento de matrícula, ou qualquer outra forma de

interrupção de vínculo com a instituição de ensino na qual se encontrava inscrito no ato do ingresso no PVS implicará o seu desligamento do projeto.

1.9. O bolsista tutor do Pré-Vestibular Social não poderá acumular outras funções na Fundação CECIERJ/Consórcio CEDERJ/UAB, salvo as expressamente autorizadas pela legislação.

1.10. O bolsista tutor graduando do CEDERJ ou CEDERJ/UAB somente poderá exercer a tutoria no Pré-Vestibular Social se for possível compatibilizar os dias e horários de suas atividades no Pré-Vestibular Social com suas atividades no polo de graduação.

1.11. O bolsista tutor do Pré-Vestibular Social não poderá alegar a necessidade de desempenhar outras atividades em detrimento do cumprimento de suas obrigações nos dias e horários de aulas do curso.

1.12. O candidato pode se inscrever para qualquer polo, estando ciente de que deverá arcar com os custos de deslocamento. A Fundação CECIERJ proverá um adicional de deslocamento que não excederá o valor da bolsa no caso de não serem preenchidas as vagas nos polos mencionados no Edital.

## II – DAS INSCRIÇÕES

2.1. O Processo Seletivo estará aberto a todo candidato portador de diploma de nível superior emitido por instituição reconhecida pelo Ministério da Educação ou que esteja cursando a graduação, com matrícula ativa, em instituição de ensino superior pública ou privada reconhecida pelo Ministério da Educação, em conformidade com as vagas discriminadas no Anexo 1, exceto aquele que tenha sido ou se desligado do projeto ao longo do ano letivo de 2014, aquele cujo desempenho tenha sido considerado insatisfatório, aquele que não obteve indicação para renovação de bolsa no Pré-Vestibular Social em 2015 ou aquele que obteve indicação para renovação de bolsa e alocação em um dos polos do PVS em conformidade com a programação do curso.

2.1.1. O impedimento de que trata o artigo 2.1 se relaciona à disciplina em que o tutor tenha atuado ou qualquer outra.

2.2. As inscrições ocorrerão de 29 de dezembro de 2014 a 19 de janeiro de 2015, somente pela Internet, seguindo os procedimentos disponíveis na página <http://www.cederj.edu.br/prevestibular/>.

2.3. A taxa de inscrição, no valor de R\$ 30,00 (trinta reais), deverá ser recolhida no Banco BRADESCO, em nome da Fundação CECIERJ, Agência 6898-5, Conta Corrente 0000460-0, até o dia 19/01/2015 e, uma vez recolhida, não terá seu valor devolvido.

2.3.1. Não serão aceitos comprovantes de agendamento ou de depósitos feito por envelope.

2.4. O simples recolhimento da taxa de inscrição não garantirá a inscrição neste Processo Seletivo.

2.5. Obrigatoriamente o candidato deverá realizar o pagamento da taxa de inscrição conforme item 2.3 para, somente depois, preencher e enviar o requerimento de inscrição via internet, uma vez que para efetuar a inscrição são necessárias informações contidas no comprovante bancário.

2.6. A inscrição será realizada exclusivamente via Internet por meio do preenchimento do Formulário de Inscrição na página do Pré-Vestibular Social da Fundação CECIERJ/Consórcio CEDERJ/UAB, <http://cederj.edu.br/prevestibular/>.

2.7. A Fundação CECIERJ não se responsabiliza por pedidos de inscrição não recebidos por fatores de ordem técnica dos computadores, por fatores que impossibilitem a transferência dos dados, por falhas de comunicação, por falhas no acesso ou interrupção da internet ou por congestionamento das linhas de comunicação.

2.8. O candidato deverá, necessariamente, apresentar os comprovantes do depósito da taxa e o de inscrição no dia da Prova de Conteúdo, assim como no dia da Prova Didática, ou a qualquer momento do Processo Seletivo, quando for requisitado.

2.9. O candidato à tutoria presencial só poderá se inscrever para um único pólo ou região e em uma única disciplina de acordo com os ANEXOS 1 e 9.

2.9.1 O candidato à tutoria a distância de Inglês ou Espanhol somente poderá se inscrever para uma dessas disciplinas.

2.10. Em caso de dúvidas o candidato poderá ligar para o telefone 21 2333-1121, de segunda a sexta-feira das 9h às 17h, fornecendo o seu nome e CPF.

2.11. Caberá ao candidato a total responsabilidade pelo correto preenchimento do Formulário de Inscrição.

2.12. São condições para a inscrição conhecer e estar de acordo com as exigências contidas nestas instruções, bem como nos documentos anexos, não cabendo ao candidato qualquer impugnação quanto às normas aqui contidas.

### III – DOS CRITÉRIOS DO PROCESSO DE SELEÇÃO

3.1. A seleção se dará em duas etapas e constará de Prova de Língua Portuguesa Geral, Prova de Conteúdo Específico e Prova Didática.

3.2. O programa da Prova de Língua Portuguesa Geral a ser aplicada a todos os candidatos consta do ANEXO 2.

3.3. Os programas das Provas de Conteúdo Específico de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, Redação, Matemática, Física, Química, Biologia, Geografia, História, Inglês e Espanhol constam do ANEXO 3.

3.3.1 A prova de conteúdo específico para tutor Intérprete de Libras constará de uma redação.

3.4. As provas de Língua Portuguesa Geral e de Conteúdo Específico serão realizadas no dia 24 de janeiro de 2015, com início às 14h e término às 17h, no município do polo para o qual o candidato se inscrever, com exceção dos polos especificados no item 3.5.

3.4.1. As Provas para os candidatos à disciplina de Redação terão início às 14h e término às 17h30min e constarão também de uma Redação.

3.5. Os candidatos inscritos para os polos de Belford Roxo, Duque de Caxias, Itaboraí, Itaguaí, Magé, Mesquita, Nilópolis, Niterói, Nova Iguaçu, Queimados, São Gonçalo, São João de Meriti e Teresópolis realizarão as Provas de Língua Portuguesa Geral e de Conteúdo Específico no município do Rio de Janeiro e os inscritos para o pólo de Miracema realizarão as Provas de Língua Portuguesa Geral e de Conteúdo Específico em Itaocara.

3.6. Os locais e as salas das provas de Língua Portuguesa Geral e de Conteúdo Específico serão conhecidos a partir das 18h do dia 21 de janeiro de 2015 no site <http://www.cederj.edu.br/prevestibular/>.

3.7. O candidato deverá apresentar-se com uma hora de antecedência no local das provas.

3.8. O candidato que não estiver presente na sala que lhe foi designada no horário previsto para início das provas não poderá realizá-las e estará eliminado do Processo Seletivo.

3.9. Somente será admitido à sala de provas o candidato que estiver munido de: Original do documento oficial de identidade com foto mencionado no Formulário de Inscrição; Formulário de Inscrição; Original do comprovante de pagamento da taxa de inscrição; Caneta esferográfica de tinta preta e borracha.

3.10. Não será permitida consulta bibliográfica nas Provas de Língua Portuguesa Geral e de Conteúdo Específico.

3.11. Não será permitido o uso de calculadora ou qualquer aparelho de comunicação durante a prova.

3.12. A Prova de Língua Portuguesa Geral, a ser aplicada a todos os candidatos, constará de 20 questões de múltipla escolha, valendo 0,50 pontos cada.

3.12.1. Serão eliminados do Processo Seletivo os candidatos que obtiverem menos de 6 acertos na Prova de Língua Portuguesa Geral.

3.13. A Prova de Conteúdo Específico de cada disciplina constará de 25 questões de múltipla escolha, valendo 0,40 pontos cada, com exceção da disciplina de Redação e Intérprete de Libras.

3.14. A Prova de Conteúdo Específico para os candidatos à disciplina de Redação constará de 25 questões de múltipla escolha, valendo 0,16 pontos cada uma, além de uma redação valendo 6 pontos.

3.14.1. Os candidatos à disciplina de Redação com menos de 12 acertos na parte de múltipla escolha da Prova de Conteúdo Específico não terão a redação corrigida e estarão eliminados do Processo Seletivo.

3.15 A Prova de Conteúdo Específico para os candidatos a Intérprete de Libras constará de uma redação valendo 10 pontos.

3.16. Em cada sala em que se realizarem as provas de Língua Portuguesa Geral e de Conteúdo Específico, os 3(três) últimos candidatos que terminarem a prova só poderão sair juntos e após assinarem a ata da prova.

3.17. A Prova de Conteúdo Específico é eliminatória e classificatória, sendo 5,0(cinco) a nota mínima para aprovação na 1ª etapa do Processo Seletivo.

3.18. Os gabaritos das Provas estarão acessíveis na página do Pré-Vestibular Social, <http://cederj.edu.br/prevestibular/>, em até duas horas após o término das provas.

3.19. Qualquer candidato poderá recorrer do gabarito até as 12h do dia 26 de janeiro de 2015. Para tal, deverá remeter solicitação fundamentada através das instruções da página do processo seletivo <http://www.cederj.edu.br/prevestibular/>.

3.20. Os candidatos terão acesso às notas da primeira etapa, por número de inscrição, exclusivamente na página do Pré-Vestibular Social, <http://www.cederj.edu.br/prevestibular/>, no dia 29 de janeiro de 2015.

3.21. O número de candidatos aptos a realizar a 2ª etapa da Seleção (Prova Didática) será de cinco vezes o número de vagas existentes para cada disciplina em cada polo, inclusive para Inglês e Espanhol na tutoria a distância, respeitando-se o disposto nos itens 3.12.1, 3.14.1 e 3.17 e obedecendo estritamente a ordem de classificação somente na prova de conteúdo específico.

3.21.1. No polo onde o número de candidatos aprovados na 1ª. Etapa, exceto na tutoria a distância, for igual ou superior a 10 e inferior a 20 por vaga na mesma disciplina, o número de candidatos aptos a realizar a 2ª etapa da Seleção (Prova Didática) será de dez vezes o número de vagas existentes para aquela disciplina naquele polo.

3.21.2. No polo onde o número de candidatos aprovados na 1ª. Etapa, exceto na tutoria a distância, for igual ou superior a 20 por vaga na mesma disciplina, o número de candidatos aptos a realizar a 2ª etapa da Seleção (Prova Didática) será de 15 vezes o número de vagas existentes para aquela disciplina naquele polo.

3.21.3. No caso de empate na última posição entre os candidatos aptos a que se referem os itens 3.21, 3.21.1 e 3.21.2, será garantido o acesso à 2ª. Etapa da seleção de todos aqueles que estiverem nessa situação.

3.22. Todos os candidatos a Intérprete de Libras aprovados na primeira etapa estarão aptos a realizar a 2ª etapa da Seleção (Prova Didática).

3.23. A lista dos pré-classificados aptos a realizar a 2ª etapa da Seleção (Prova Didática), em ordem alfabética para cada vaga estará disponível na página do Pré-Vestibular Social, <http://cederj.edu.br/prevestibular/>, no dia 29 de janeiro de 2015.

3.24. Na lista dos pré-classificados constará o local, o dia e horário da realização da Prova Didática que ocorrerá no período de 2 a 10 de fevereiro de 2015, no município do Rio de Janeiro.

3.25. O candidato deverá chegar ao local, dia e horário indicados para a Prova Didática de acordo com o disposto no item 3.24, com pelos menos 1 hora de antecedência, podendo ser eliminado quem descumprir esta determinação.

3.26. Ao apresentar-se para a realização da Prova Didática o candidato deverá apresentar a seguinte documentação:

1. Original do comprovante de pagamento da taxa de inscrição;
2. Formulário de Inscrição;
3. Curriculum Vitae;
4. Original e cópia do documento oficial de identidade mencionado no Formulário de Inscrição;
5. Original e cópia do CPF;
6. 1 (uma) foto colorida recente 3X4;
7. Cópia de comprovante de residência;
8. QUANDO GRADUADO: cópia de diploma ou documento que comprove a conclusão do curso de nível superior em estabelecimento de ensino reconhecido pelo Ministério da Educação; QUANDO GRADUANDO: declaração da Coordenação do Curso de que está com matrícula ativa e cópia do Histórico Escolar. Serão aceitos os Históricos Escolares extraídos dos sites oficiais das instituições públicas ou privadas reconhecidas pelo Ministério da Educação.
9. Declaração de próprio punho de não ter sido afastado de função pública por nenhum órgão/entidade da administração pública do estado do Rio de Janeiro;

10. Declaração de que, no caso de aprovação, proverá os custos de transporte para o polo para o qual se inscreveu.

3.27. Somente será admitido à sala da Prova Didática o candidato que estiver munido dos documentos especificados no item 3.26.

3.28. A Prova Didática para os candidatos de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, Matemática, Física, Química, Biologia, Geografia, História e Redação terá duração de até 15 minutos, devendo o candidato ministrar aula perante a Banca Examinadora composta por três membros, sobre um dos dez tópicos indicados no ANEXO 4.

3.28.1. Entre os dez tópicos indicados para a Prova Didática constantes do ANEXO 4, a Banca Examinadora promoverá, na presença do candidato, o sorteio de dois tópicos e o candidato escolherá um entre os dois sobre o qual ministrará sua aula. 3.28.2. No decorrer da Prova Didática o candidato poderá utilizar material de consulta.

3.28.3. Na Prova Didática, a Banca Examinadora avaliará:

- a) a adequação da aula ao tópico sorteado;
- b) o dinamismo e desenvoltura na apresentação do conteúdo do tópico sorteado;
- c) o desempenho do candidato em sala de aula quanto à postura física e ao uso do quadro negro;
- d) a adequação da expressão oral e da escrita no quadro negro;
- e) a utilização e adequação de exemplos relacionados ao tópico da aula, atribuindo ao candidato uma nota de 0 (zero) a 10 (dez) para a aula ministrada.

3.29. A Prova Didática para as disciplinas de Inglês e Espanhol terá duração de até 20 minutos, sendo 10 minutos para ministrar aula e 10 minutos para tecer comentários explicativos sobre o projeto de desenvolvimento de uma aula em ambiente virtual perante a Banca Examinadora composta por três membros.

3.29.1. A aula versará sobre um dos dez tópicos indicados no ANEXO 4, sendo que a Banca Examinadora promoverá, na presença do candidato, o sorteio de dois tópicos e o candidato escolherá 1(um) entre os 2(dois), sobre o qual ministrará sua aula.

3.29.2. Considerando as especificidades das atribuições do tutor a distância, a Banca Examinadora promoverá, na presença do candidato à disciplina de Inglês ou de Espanhol, o sorteio de dois tópicos indicados no ANEXO 5 e o candidato escolherá 1 entre os 2, devendo este tecer comentários explicativos sobre o projeto de desenvolvimento de uma aula em ambiente virtual tendo como base o ponto escolhido.

3.29.3. No decorrer da Prova Didática de Inglês e de Espanhol o candidato poderá utilizar material de consulta.

3.29.4. Na Prova Didática de Inglês e Espanhol a Banca Examinadora avaliará:

1) na parte referente à aula:

- a) a adequação da aula ao tópico sorteado;
- b) o dinamismo e desenvoltura na apresentação do conteúdo do tópico sorteado;
- c) o desempenho do candidato em sala de aula quanto à postura física e ao uso do quadro negro;
- d) a adequação da expressão oral e da escrita no quadro negro;
- e) a utilização e adequação de exemplos relacionados ao tópico da aula;

2) na parte referente ao projeto de desenvolvimento de uma aula em ambiente virtual:

- a) a abordagem sobre a temática envolvida no roteiro da aula;
- b) a criatividade na proposta dos exemplos;
- c) a adequação na indicação de recursos técnicos de apoio;

d) a adequação da expressão oral e capacidade de comunicação, atribuindo ao candidato uma nota de 0 (zero) a 10 (dez).

3.30. A Prova Didática para tutor Intérprete de Libras terá a duração de até 20 minutos e constará de uma apresentação perante a Banca Examinadora composta por três membros.

3.30.1. A Prova Didática para tutor Intérprete de Libras constará de 3 partes:

a) Na primeira parte, o candidato fará uma apresentação pessoal, em Libras, na qual deverá identificar-se, falar sobre sua experiência e sobre suas perspectivas de atuação no PVS.

b) Na segunda parte, o candidato fará a interpretação simultânea oral de um vídeo da Libras para o Português.

c) Na terceira parte, o candidato fará a interpretação simultânea para Libras de um vídeo gravado em Língua Portuguesa.

3.30.2. O candidato terá direito de assistir aos dois vídeos uma vez imediatamente antes da realização das interpretações simultâneas.

3.30.3. Na Prova Didática para tutor Intérprete de Libras a Banca Examinadora avaliará a proficiência em Libras do candidato considerando:

a) fluência;

b) vocabulário;

c) competência gramatical e

d) adequação textual, atribuindo-lhe uma nota de 0 (zero) a 10 (dez).

3.30.4. Será eliminado do processo seletivo o candidato a tutor Intérprete de Libras que obtiver nota menor do que 5,0 (cinco) na Prova Didática.

#### IV – DA CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS

4.1. A nota final de classificação será calculada pela média ponderada das notas obtidas nas Provas de Língua Portuguesa Geral, Conteúdo Específico e Didática, com os seguintes pesos: Prova de Língua Portuguesa Geral (PLP) – peso 1, Prova de Conteúdo Específico (PCE) – peso 4, Prova Didática (PD) – peso 5, conforme a expressão:

$$\text{NOTA FINAL} = (\text{PLP} + 4 \times \text{PCE} + 5 \times \text{PD})/10$$

4.2. A nota final mínima para classificação é 6,0 (seis).

4.3. Ocorrendo igualdade de nota final de classificação, o desempate será definido considerando-se os critérios, na seguinte ordem:

1º - Maior nota na Prova Didática;

2º - Maior nota na Prova de Conteúdo Específico;

3º - Maior idade.

#### V - DO RESULTADO

5.1. O candidato deverá acessar o resultado final do Processo de Seleção no endereço <http://cederj.edu.br/prevestibular/>, no dia 24 de fevereiro de 2015. Não haverá comunicação do resultado por qualquer outra via.

5.1.1. O candidato convocado para as disciplinas de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, Matemática, Física, Química, Biologia, Geografia, História, Redação, Inglês e Espanhol deverá confirmar interesse na ocupação da vaga, na página <http://www.cederj.edu.br/prevestibular/>, até as

23h59min do dia 26 de fevereiro de 2015, e os demais classificados formarão o cadastro reserva por disciplina tendo como critério de classificação a Nota Final obtida no presente processo seletivo.

5.1.2. Os candidatos a Intérprete de Libras aprovados formarão um cadastro reserva por região podendo ser convocados para pólos onde houver alunos matriculados com deficiência auditiva, seguindo rigorosamente a ordem de classificação por região.

5.2. Será divulgada a lista de classificação dos candidatos que realizarem todas as etapas do Processo Seletivo e que obtiverem a nota final igual ou superior a 6,0 (seis).

5.3. As vagas serão ocupadas em função das necessidades do Pré-Vestibular Social da Fundação CECIERJ.

5.4. Este Processo de Seleção terá validade até 31 de outubro de 2015.

## VI- DA OUTORGA DA BOLSA

6.1. A Fundação CECIERJ convocará, através de lista a ser publicada na página do Pré-Vestibular Social, <http://cederj.edu.br/prevestibular/>, na data prevista no item 5.1, os candidatos convocados classificados para outorga de bolsa de tutoria presencial (TP) e de tutoria a distância (TD), de acordo com as necessidades da Fundação CECIERJ, obedecendo estritamente a ordem de classificação, com a designação dos locais onde atuarão.

6.2. O não comparecimento do candidato no dia 7 de março de 2015, às 9h, no local indicado na lista de convocados de que trata o item 6.1, implicará a desistência da bolsa e consequente eliminação do Processo Seletivo, devendo a Fundação CECIERJ convocar o próximo candidato da lista, seguindo a ordem de classificação.

6.3. No dia 7 de março de 2015, das 9h às 17h, o convocado participará de reunião com a Direção Geral do PVS e a Coordenação de Disciplina que tratará das condições de funcionamento e da proposta pedagógica do Pré-Vestibular Social e conhecerá as bases para a assinatura do Termo de Compromisso do Bolsista, conforme programação apresentada no ANEXO 6.

6.4. A bolsa terá duração de 10 meses, podendo ser cancelada a qualquer tempo, dependendo da necessidade da Fundação CECIERJ e da avaliação de desempenho do tutor, ou renovada, conforme consta do Termo de Compromisso do Bolsista.

6.4.1. O bolsista tutor poderá solicitar o cancelamento da bolsa, mediante comunicação formal à Direção do Pré-Vestibular Social e apresentação de relatório parcial das atividades até então desenvolvidas.

6.4.2. No caso de indicação para renovação da bolsa, o bolsista tutor presencial de disciplinas será alocado em polo em consonância com a programação do Pré-Vestibular Social para o ano subsequente.

6.4.3. No caso de indicação para renovação da bolsa, o bolsista tutor à distância será alocado em consonância com a programação do Pré-Vestibular Social para o ano seguinte.

6.4.4. No caso de indicação para renovação da bolsa, o bolsista tutor presencial Intérprete de Libras será alocado se e onde houver alunos matriculados com deficiência auditiva, a critério da Direção do PVS.

6.4.4.1. A outorga da bolsa somente ocorrerá se o tutor presencial Intérprete de Libras indicado para renovação for alocado em algum pólo.

6.4.5. A concessão de bolsa não criará e nem envolverá nenhuma espécie de vínculo empregatício entre o outorgado e a Fundação CECIERJ.

6.5 Os tutores ingressantes e renovados para 2015, que tenham modificado sua situação acadêmica de graduando para graduado e queiram ao final do ano realizar a seleção para o ano seguinte, sob a nova condição de graduado, deverão manifestar sua intenção pelas vias formais disponibilizadas pela Direção do Pré-Vestibular Social dentro do site da instituição, antes do término do ano letivo, sendo autorizados apenas se, após avaliação, tiverem obtido desempenho satisfatório no ano de 2014.

6.6. Durante o período da concessão da bolsa o outorgado será avaliado no desempenho de suas funções quanto aos seguintes fatores: assiduidade, pontualidade, disciplina, competência acadêmica, capacidade de iniciativa, produtividade, cumprimento dos compromissos e tarefas, responsabilidade e respeito aos alunos, público atendido, colegas e superiores.

## VII – DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

7.1. As disposições e instruções no Formulário de Inscrição, na capa da prova, nos cartões-resposta e na página <http://cederj.edu.br/prevestibular/> constituem normas que passam a integrar o presente Edital.

7.2. A inexatidão das declarações, irregularidades de documentos, informações inverídicas no Formulário de Inscrição ou outras irregularidades constatadas no decorrer do processo, ou posteriormente, eliminará o candidato, anulando-se todos os atos decorrentes da sua inscrição.

7.3. Será excluído da Seleção, em qualquer de suas fases, o candidato que durante a realização da prova concorrer para qualquer dos itens do ANEXO 7.

7.4. Todas as convocações e avisos referentes às provas e aos resultados serão divulgados na página do Pré-Vestibular Social, <http://cederj.edu.br/prevestibular/>, cabendo ao candidato manter-se informado pela consulta frequente ao referido site.

7.5. Não será admitida a realização de qualquer prova fora dos locais e horários designados.

7.6. São de inteira responsabilidade do candidato o fornecimento de informações e a atualização de seus endereços residencial e eletrônico, bem como seus números de telefones, durante o Processo de Seleção, não se responsabilizando a Fundação CECIERJ por eventuais prejuízos que possa sofrer o candidato em decorrência de informações incorretas ou insuficientes.

7.7. Os itens destas instruções poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos, enquanto não consumada a providência ou evento que lhes disser respeito, ou até a data da convocação dos candidatos para a prova correspondente, circunstância que será comunicada na página do Pré-Vestibular Social, <http://cederj.edu.br/prevestibular/>.

7.8. A classificação do candidato no Processo Seletivo não implicará a obrigatoriedade da outorga da bolsa, cabendo à administração da Fundação CECIERJ o direito de aproveitar os candidatos, de acordo com as suas necessidades e na estrita observância da ordem classificatória.

7.9. O preenchimento das vagas nos polos dependerá do número de alunos matriculados no Pré-Vestibular Social.

7.10. Caso o número de candidatos a bolsista tutor aprovados em um determinado polo ou região seja inferior ao de tutores necessários para este local, a Fundação CECIERJ poderá aproveitar candidatos aprovados em outros polos observando a classificação do cadastro reserva da disciplina tendo como critério a Nota Final definida nos itens 4.1, 4.2 e 4.3, exceto se a substituição implicar o pernoite ou necessidade de deslocamento superior ao período de duas horas para município do interior do estado e, nesse caso, será convocado aquele melhor classificado cujo local de moradia seja mais próximo ao polo onde ocorreu a vacância.

7.10.1 No decorrer do curso, caso haja o desligamento de algum tutor, na convocação do substituto, será observada a classificação do cadastro reserva da disciplina, exceto se a substituição implicar o pernoite ou necessidade de deslocamento superior ao período de duas horas para município do interior do estado e, nesse caso, será convocado aquele melhor classificado cujo local de moradia seja mais próximo ao polo onde ocorreu a vacância.

7.11. Não haverá nenhuma comunicação individual do resultado das etapas do Processo Seletivo, cabendo a cada candidato procurar os resultados na página do Pré-Vestibular Social, <http://cederj.edu.br/prevestibular/>.

7.12. Os casos omissos serão resolvidos pela Fundação CECIERJ no que tange à realização da Seleção.

Rio de Janeiro, 23 de dezembro de 2014  
Carlos Eduardo Bielschowsky  
Presidente da Fundação CECIERJ

ANEXO I - QUADRO DE VAGAS

(A localização dos pólos encontra-se na página do PVS, na opção ONDE ESTAMOS -

<http://cederj.edu.br/prevestibular/onde-estamos/>)

<b>Nome do polo</b>	<b>sigla</b>	<b>disciplina</b>	<b>vagas</b>
Angra dos Reis	ARE	Biologia	1
Angra dos Reis	ARE	História	1
Angra dos Reis	ARE	Matemática	1
Bangu	BGU	Biologia	1
Bangu	BGU	Língua Portuguesa	1
Bom Jesus do Itabapoana	BJE	Física	1
Bom Jesus do Itabapoana	BJE	História	1
Bom Jesus do Itabapoana	BJE	Matemática	1
Bom Jesus do Itabapoana	BJE	Língua Portuguesa	1
Barra do Piraí	BPI	Geografia	1
Barra do Piraí	BPI	Redação	1
Belford Roxo	BRO	Matemática	1
Belford Roxo	BRO	Língua Portuguesa	1
Cantagalo	CAN	Física	1
Cantagalo	CAN	Redação	1
D. de Caxias - Pilar	CCO	História	1
Campo Grande - Polo CEDERJ 3ª e 5ª	CGR	História	1
Complexo do Alemão - Polo CEDERJ - 3ª e 5ª	COA	Física	1
Complexo do Alemão - Polo CEDERJ - 3ª e 5ª	COA	Geografia	1
Complexo do Alemão - Polo CEDERJ - 3ª e 5ª	COA	Língua Portuguesa	1
Complexo do Alemão - Polo CEDERJ - 3ª e 5ª	COA	Química	1
D. Caxias - Jd. Primavera	CSM	Matemática	1
D. Caxias - Jd. Primavera	CSM	Redação	1
Escola do Legislativo - Centro	ELE	Biologia	1
Escola do Legislativo - Centro	ELE	Física	1
Escola do Legislativo - Centro	ELE	História	1
Itaperuna	ITA	Geografia	1
Itaperuna	ITA	Língua Portuguesa	1
Itaperuna	ITA	Redação	1
Itaboraí	ITB	Redação	1
Itaguaí	ITG	Língua Portuguesa	1
Itaocara	ITO	Redação	1
Jacarepaguá	JAC	Física	1
Jacarepaguá	JAC	Redação	1
Campo Grande - Polo CEDERJ - sáb.	KUB	Física	1
Campo Grande - Polo CEDERJ - sáb.	KUB	Geografia	1
Campo Grande - Polo CEDERJ - sáb.	KUB	Química	1
Campo Grande - Polo CEDERJ - sáb.	KUB	Redação	1
Campos dos Goytacazes	LHU	História	1
Campos dos Goytacazes	LHU	Matemática	1
Campos dos Goytacazes	LHU	Química	1
Campos dos Goytacazes	LHU	Redação	1

Macaé	MAC	Biologia	1
Macaé	MAC	História	1
Macaé	MAC	Língua Portuguesa	1
Macaé	MAC	Química	1
Madureira	MAD	História	1
Madureira	MAD	Matemática	1
Madureira	MAD	Química	1
Mesquita	MES	Biologia	1
Magé	MGE	Matemática	1
Miracema	MIR	Geografia	1
Miracema	MIR	História	1
Miracema	MIR	Matemática	1
Miracema	MIR	Língua Portuguesa	1
Miracema	MIR	Química	1
Miracema	MIR	Redação	1
Nova Friburgo	NFI	História	1
Nova Friburgo	NFI	Química	1
Nova Iguaçu - Vila Nova	NIC	Física	1
Nova Iguaçu - Vila Nova	NIC	Redação	1
Nova Iguaçu - Miguel Couto	NIV	Geografia	1
Niterói	NOI	Biologia	1
Niterói	NOI	Geografia	1
Niterói	NOI	Redação	1
Nilópolis	NPO	Matemática	1
Nilópolis	NPO	Língua Portuguesa	1
Natividade	NTV	Física	1
Natividade	NTV	Geografia	1
D. Caxias - P. CEDERJ - 4ª e 6ª	PDC	Física	1
D. Caxias - P. CEDERJ - 4ª e 6ª	PDC	Matemática	1
Penha	PEN	Biologia	1
Penha	PEN	Química	1
Nova Iguaçu - P. CEDERJ - 3ª e 5ª	PNI	Biologia	1
Nova Iguaçu - P. CEDERJ - 3ª e 5ª	PNI	História	1
Nova Iguaçu - P. CEDERJ - 3ª e 5ª	PNI	Química	1
Nova Iguaçu - P. CEDERJ - 3ª e 5ª	PNI	Redação	1
Rocinha - Polo CEDERJ - 3ª e 5ª	PRC	Biologia	1
Rocinha - Polo CEDERJ - 3ª e 5ª	PRC	Física	1
Rocinha - Polo CEDERJ - 3ª e 5ª	PRC	Geografia	1
Rocinha - Polo CEDERJ - 3ª e 5ª	PRC	Língua Portuguesa	1
Rocinha - Polo CEDERJ - 3ª e 5ª	PRC	Química	1
Rocinha - Polo CEDERJ - 3ª e 5ª	PRC	Redação	1
Queimados	QMD	Biologia	1
Queimados	QMD	História	1
Rio Bonito	RIB	História	1
Rio Bonito	RIB	Química	1
São Francisco de Itabapoana	SFR	Biologia	1
São Francisco de Itabapoana	SFR	História	1
São Gonçalo - Zé Garoto	SGN	Biologia	1
São Gonçalo - Zé Garoto	SGN	Geografia	1
São Gonçalo - Zé Garoto	SGN	Matemática	1

São Gonçalo - Paraíso	SGO	Física	1
São Gonçalo - Paraíso	SGO	Geografia	1
São Gonçalo - Paraíso	SGO	História	1
São Gonçalo - Paraíso	SGO	Língua Portuguesa	1
São Gonçalo - Paraíso	SGO	Redação	1
São João de Meriti	SJM	Geografia	1
São João de Meriti	SJM	Matemática	1
São Pedro da Aldeia	SPE	Geografia	1
São Pedro da Aldeia	SPE	Matemática	1
São Pedro da Aldeia	SPE	Língua Portuguesa	1
São Pedro da Aldeia	SPE	Química	1
São Pedro da Aldeia	SPE	Redação	1
Santa Cruz	STC	Matemática	1
Santa Cruz	STC	Redação	1
Teresópolis	TRE	Língua Portuguesa	1
Três Rios	TRI	Física	1
Volta Redonda	VRE	Física	1
Volta Redonda	VRE	Geografia	1
Tutoria à distância	TDU	Inglês	5
Tutoria à distância	TDU	Espanhol	3

## ANEXO 2

PROGRAMA DA PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA GERAL (prova obrigatória para todos os candidatos)

1. Interpretação e compreensão de textos.
2. Emprego da norma culta.

## ANEXO 3

PROGRAMAS DAS PROVAS DE CONTEÚDO ESPECÍFICO

### **Programa da Prova de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira**

(somente para os candidatos inscritos para ministrar Língua Portuguesa e Literatura Brasileira)

1. Interpretação de texto.
2. Tipos textuais.
3. Teoria da argumentação: estratégias argumentativas e métodos de raciocínio.
4. Gêneros textuais
5. Morfologia nominal e verbal: estrutura das palavras e processos de formação.
6. Relação morfologia/semântica: aporte semântico dos elementos morfológicos.
7. Classes de palavras.
8. Sintaxe: período simples e período composto.
9. Relação sintaxe/semântica: aporte semântico das estruturas sintáticas.
10. Variação linguística.
11. Funções de linguagem.
12. Figuras de linguagem.
13. Literatura Brasileira e estilos de época: do quinhentismo ao modernismo.

### **Programa da Prova de Redação**

(somente para candidatos inscritos para ministrar Redação)

1. Conceitos sobre texto: linguagem (modalidade de língua, pessoalidade e impessoalidade; linguagem técnica e linguagem “artística”) e conhecimento de mundo (referências culturais, grau de atualização, interdisciplinaridade).
2. Pressupostos da construção do texto: contexto; intencionalidade; níveis de leitura; público-alvo.
3. Dissertação: impessoalidade; linguagem técnica; tipologia (expositiva e argumentativa); estrutura lógica; qualidades.
4. Proposta de tema: formatos; conteúdos; técnicas de interpretação.
5. Planejamento do texto: roteirização; construção da tese; organização dos argumentos.
6. Estrutura da dissertação: introdução, desenvolvimento e conclusão.
7. Argumentação: raciocínios lógicos (dedução; indução; dialética); modelos de embasamento da opinião (premissas e dados); convencimento.
8. Coesão: recursos referenciais e sequenciais.
9. Coerência: interna (sequência argumentativa) e externa (referência ao “mundo” e informatividade).
10. Modalidade escrita: aspectos de construção frasal e normatização (colocação pronominal;

sintaxe de regência; sintaxe de concordância; acentuação; pontuação). 11.Qualidades da dissertação: clareza, concisão, profundidade e originalidade. 12.Estilística: recursos de originalidade (figuras de linguagem, construção de imagens, ponto de vista diferenciado, recursos retóricos). 13.Interpretação e discussão de temas, objetivos ou “subjativos”. 14.Carta argumentativa: aspectos formais; marcas de interlocução; pessoalidade; imagem do “eu” e do “tu”; persuasão, convencimento e contra-argumentação. 15.Texto narrativo: construção de enredo, personagem, tempo e espaço; definição de foco narrativo; caracterização direta e indireta. 16.Critérios e métodos de correção de redações no Enem e nos vestibulares.

### **Programa da Prova de Matemática**

Parte I - Aritmética, Álgebra e Análise 1.Noções de Lógica. 2.Noção intuitiva de conjuntos. Operações com conjuntos. 3.Conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais, reais e complexos. Propriedades, operações e representações. 4.Funções: conceito, operações e gráficos. Funções polinomiais, exponenciais, logarítmicas, trigonométricas e modulares. Função inversa e composta. 5.Equações e inequações. Sistemas de Equações e Inequações. 6.Regra de três, razões e proporções. Porcentagem. 7.Polinômios: gráficos, raízes, teorema fundamental da álgebra. 8.Sequências: noções, limite de uma sequência, progressões aritméticas e geométricas. 9.Aplicações de logaritmos. 10.Análise Combinatória. Binômio de Newton. Probabilidade: definição e propriedades básicas. 11.Limites, derivadas e integrais.

Parte II - Geometria e Trigonometria 1.Geometria Plana: figuras planas (caracterização e propriedades). Teorema de Tales. Congruência e Semelhança. Relações métricas em triângulos retângulos e triângulos quaisquer. 2.Geometria Espacial: posições relativas entre pontos, retas e planos. Prismas. Pirâmides. Poliedros regulares. Cones. Cilindros. Esferas. Sólidos de revolução. Troncos. Conceitos, semelhanças e relações métricas. 3.Trigonometria: círculo trigonométrico, conceito de radiano, arcos e ângulos (medidas e relações), aplicações sobre o triângulo retângulo.

Parte III - Álgebra Linear e Geometria Analítica no Plano e no Espaço 1.Os espaços vetoriais  $R^2$  e  $R^3$ . 2.Operações com vetores: adição; multiplicação de um vetor por um escalar, produto escalar, produto vetorial e produto misto. 3.Retas e cônicas no  $R^2$ . 4.Reta, plano e esfera no  $R^3$ . 5.Matrizes: operações, inversa de uma matriz, determinantes de matrizes  $2 \times 2$  e  $3 \times 3$ .

6.Transformações lineares em  $R^2$  e em  $R^3$ .

### **Programa da Prova de Física**

Parte I - Grandezas Físicas: Medidas e Relações

1.Identificação das grandezas relevantes e mensuráveis, de natureza escalar ou vetorial: operações entre essas grandezas. 2.Medições e estimativas de grandezas; ordens de grandeza; Algarismos significativos. 3.Sistemas coerentes de unidades: Sistema Internacional e sistema cgs. 4.Inter-relações entre grandezas: leis físicas. 5.Análise dimensional das grandezas físicas. Parte II - Mecânica da Partícula 1.Conceito de partícula. 2.Cinemática escalar e vetorial.

3.Conceitos de massa e de força. 4.Referencial inercial: forças que agem sobre uma partícula; composição de forças. 5.As leis de Newton. 6.Momento linear, impulso e conservação do momento linear. 7.Momento angular, conservação do momento angular. 8.Interação gravitacional: Lei da Gravitação Universal, queda dos corpos e movimento dos projéteis em um campo gravitacional uniforme; movimento dos planetas e dos satélites. 9.Trabalho e energia.

10.Energia cinética, energia potencial gravitacional e energia potencial elástica: teorema do trabalho-energia. 11.Conceito de força conservativa: aplicações no caso de forças elástica e gravitacional. 12.Energia mecânica e sua conservação: potência de uma força.

Parte III - Sistemas de muitas Partículas (sólidos, líquidos e gases). 1.Centro de massa de um sólido. 2.Estática de sólido: momento estático de uma força; momento estático resultante; condições de equilíbrio de um corpo rígido. 3.Massa específica: densidade. 4.Conceito de pressão. 5.Líquido em equilíbrio no campo gravitacional uniforme: Lei de Stevin; Princípios de Pascal e de Arquimedes. 6.Equilíbrio dos corpos flutuantes. 7.Estática dos gases perfeitos: processos quasiestáticos ou reversíveis (isotérmico, isobárico, isométrico); equação de estado dos gases perfeitos. 8.Atmosfera terrestre: pressão atmosférica. 9.Equilíbrio térmico e lei zero da Termodinâmica: conceito macroscópico de temperatura; escalas Celsius e Kelvin; escalas arbitrárias. 10.Dilatação térmica dos líquidos e sólidos. 11.Calorimetria: calor específico, mudanças de estados físicos, calor latente de mudanças de estado e influência da pressão na mudança de estado. 12.Transformação de energia mecânica em calor pelas forças de atrito.

13.Princípio geral da conservação da energia: calor e trabalhos envolvidos nos processos termodinâmicos e energia interna de um gás perfeito; 1ª lei da termodinâmica; análise energética dos processos isobárico, isotérmico, isométrico e adiabático.

Parte IV - Fenômenos Ondulatórios – Óptica 1.Ondas: conceito; classificação quanto à natureza e quanto à vibração. 2.Propagação de uma onda periódica num meio não dispersivo: elemento da onda e equação fundamental. 3.Propagação de um pulso em um meio não dispersivo unidimensional: reflexão, refração e superposição. 4.Princípio da Superposição: aplicações com ondas senoidais; ondas estacionárias. 5.Ondas em mais de uma dimensão: ondas na superfície de um líquido; aplicações com ondas sonoras; reflexão e refração de ondas planas.

6.Modelo ondulatório da luz: luz branca; dispersão; luz monocromática; velocidade de propagação; índice de refração de um meio. 7.Óptica geométrica: hipóteses fundamentais; raio luminoso; leis da reflexão e da refração; reflexão total; objetos e imagens reais e virtuais em espelhos planos e esféricos e em lentes delgadas (aproximação de Gauss). 8.Instrumentos ópticos simples: câmara escura, projetor de slides, máquina fotográfica, lupa, luneta, microscópio e telescópio; óptica do olho humano. 9.Difração e interferência de ondas eletromagnéticas.

Parte V - Eletricidade e Magnetismo 1.Cargas elementares: elétrons, prótons e nêutrons.

2.Condutores e isolantes. 3.Processos de eletrização e Lei de Coulomb. 4.Campo e potencial elétricos associados a uma carga pontual: Princípio da Superposição. 5.Campo elétrico uniforme: superfícies equipotenciais; diferença de potencial entre dois pontos do espaço; movimento de uma carga neste campo. 6.Circuitos elétricos elementares: resistores lineares; lei de Ohm; associações de resistores em série e em paralelo; energia e potência; efeito Joule; lei de Joule; geradores; valores de corrente elétrica em diferentes trechos; leituras em amperímetro e voltímetro ideais; fusíveis. 7.Força magnética sobre uma carga pontual: campo magnético; campo magnético de um ímã e da Terra; bússola.

### **Programa da Prova de Química**

1.Aspectos Macroscópicos – Método Científico. Riscos e benefícios da Química. Questões atuais da Química. Elementos e átomos. Compostos e Moléculas. Propriedades físicas. Misturas e substâncias puras. Fenômenos químicos e físicos. Fracionamento de misturas. Unidades de medidas. 2.Estrutura atômica – Origens da teoria atômica. Modelos atômicos. Composição e características dos átomos. Elementos químicos. Radioatividade. Radiação eletromagnética. Energia e fótons. Propriedades ondulatórias do elétron. 3.Configuração eletrônica – Camadas, subcamadas, orbitais e spin. O princípio da exclusão de Pauli. Regra de Hund. Paramagnetismo e diamagnetismo. Hibridização de orbitais. 4.Classificação Periódica – Histórico. Leis da Periodicidade. A tabela periódica. Propriedades periódicas. 5.Ligações interatômicas e intermoleculares – Teoria da ligação da valência. Teoria dos orbitais moleculares. Orbitais moleculares. Tipos de ligações químicas. Compostos iônicos, moleculares e metálicos. Geometria molecular. Polaridade das ligações e das moléculas. Determinação de fórmulas dos compostos. Forças intermoleculares. Propriedades dos líquidos. Sólidos metálicos e iônicos. Sólidos moleculares e reticulados. Propriedades físicas dos sólidos. 6.Princípios da reatividade – Reações químicas. Equilíbrio. Propriedades dos compostos em solução aquosa. Ácidos e bases. Equações iônicas. Tipos de reações em solução aquosa. Reações ácido - base. Reações com desprendimento de gás. 7.Cálculos químicos – Grandezas químicas. 8.Estequiometria – Relações ponderais. Análise química. Estequiometria de reações. 9.Funções Inorgânicas – Estrutura, classificação e nomenclatura de compostos inorgânicos. 10.Gases – Propriedades dos gases. Lei dos gases. Misturas gasosas e pressões parciais. 11.Soluções e comportamento das soluções – Classificação. Unidades de concentração. O processo de dissolução. Diluições e misturas. Propriedades coligativas. 12.Energia, Formas e Unidades – Calor específico e transferência de energia térmica. Energia e mudança de estado. Entalpia. Lei de Hess. Funções de estado. Determinação de entalpia. 13.Cinética química – Velocidade. Ordem e molecularidade das reações. Fatores que influenciam nas velocidades das reações. 14.Equilíbrio químico – Constantes de equilíbrio. Princípio de Le Chatelier. Equilíbrio iônico. Lei da diluição de Ostwald. 15.Produto iônico da água – pH e pOH. Solução tampão. Hidrólise. Produto de solubilidade. 16.Eletroquímica – Óxido - redução. Pilhas. Eletrólise. Equação de Nernst. Leis de Faraday 17.Química orgânica – Conceito, classificação, nomenclatura e propriedades físicas dos compostos orgânicos. Isomeria plana e estereoisomeria. Reatividade das moléculas orgânicas. Mecanismos das reações. Efeito indutivo e mesomérico. Caráter ácido e básico dos compostos orgânicos. Reações orgânicas: substituição, adição, eliminação, oxidação, combustão, redução e polimerização. Petróleo e derivados, Glicídios, Lipídios: glicerídios e cerídios, Aminoácidos e proteínas e Polímeros sintéticos.

### **Programa da Prova de Biologia**

Genética - 1.Leis de Mendel 2.Expressão Gênica 3.Relações entre Meiose e Leis de Mendel 4.Fontes de diversidade nas Reproduções sexuada e assexuada 5.Regulação da Expressão gênica 6.Estrutura e duplicação do ADN 7.Determinação cromossômica do sexo.  
Citologia - 1.Estrutura e função de proteínas 2.Mecanismo de ação enzimática e sua regulação

3.Estrutura e função de lipídios 4.Estrutura e função de polissacarídeos e carboidratos em geral 5.Divisão celular: Mitose e Meiose 6.Membrana plasmática (histórico da construção do modelo atual e mecanismos de transporte de substâncias) 7.Metabolismo energético de carboidratos, lipídios e aminoácidos 8.Regulação e integração das vias metabólicas 9.Vias metabólicas aeróbias e anaeróbias 10.Fotossíntese e sua regulação.

Fisiologia e Histologia Humanas - 1.Nutrição e Digestão 2.Excreção 3.Circulação 4.Respiração 5.Sistema endócrino e regulação hormonal 6.Sistema sensorial 7.Reprodução 8.Contração muscular e os diferentes tipos de músculos.

Evolução - 1.Conceito de evolução (histórico e definições) 2.Neodarwinismo 3.Especiação

Ecologia - 1.Ecologia evolutiva 2.Ecologia de populações, de comunidades e de ecossistemas 3.Impactos ecológicos de atividades humanas

### **Programa da Prova de Geografia**

1. Conceitos: espaço, território, rede, escala e região.
2. Brasil, Globalização e a Nova Ordem Mundial.
3. Conflitos Internacionais.
4. Industrialização no Brasil e no Mundo.
5. A Revolução Técnico-Científico-Informacional.
6. Blocos Econômicos Supranacionais e Relações Econômicas.
7. Fenômenos Atmosféricos e Tipos Climáticos no Brasil e no Mundo.
8. Agricultura Brasileira e Mundial.
9. Urbanização no Brasil e no Mundo.
10. Dinâmica Demográfica e Mobilidade da População.
11. Representações Cartográficas.
12. Dinâmicas Geomorfológica e Geológica.

### **Programa da Prova de História**

1. O conhecimento histórico, o ensino de História e os novos paradigmas construídos a partir dos anos 1970.
2. Europa na passagem da Idade Média para a Idade Moderna: transformações políticas, econômicas e culturais.
3. As sociedades americanas nos séculos XIV e XV.
4. As sociedades africanas entre os séculos XIV e XVIII.
5. A conquista e a colonização das Américas.
6. A sociedade de Antigo Regime na Europa Moderna.
7. As revoluções europeias dos séculos XVIII e XIX.
8. O processo de independência das colônias europeias na América e a formação dos Estados Nacionais.
9. Brasil e Américas independentes: século XIX.
10. As transformações na Europa nos séculos XVIII e XIX.
11. Imperialismo e colonialismo nos séculos XIX e XX.
12. Guerras e movimentos fascistas no século XX.
13. As Américas nos séculos XX e XXI: modernização econômica e conflitos sociais.
14. Revoluções socialistas no século XX.
15. O mundo pós-1945.

### **Programa da Prova de Inglês**

Nível léxico-morfológico 1.sinonímia e antonímia 2.vocabulário mais frequente 3.coletivos 4.prefixação e sufixação 5.falsos cognatos 6.expressões idiomáticas.

Nível sintático 1.orações coordenadas 2.orações subordinadas 3.conjunções 4.locuções nominais.

Aspecto gramatical 1.classe de palavras; substantivo, adjetivo, pronome, advérbio, reposição etc. 2.tempos verbais: formação e uso 3.voz passiva.

Nível do Discurso 1.coesão e coerência 2.tipo e função textual 3.repetição textual 4.discurso direto e indireto.

Estratégias do Discurso 1.organização discursiva 2.compreensão geral e interpretação 3.informações específicas 4.inferência 5.previsão.

Metodologia de ensino 1.língua inglesa instrumental - abordagens e métodos de ensino 2.estratégias de leitura.

Linguagem artística e figurada 1. a relevância de sua compreensão para a leitura 2.metáfora 3.elipse.

## **Programa da Prova de Espanhol**

A condição de “linguagem” do ESPANHOL favorece o ENFOQUE INSTRUMENTAL, uma vez que ela deve ser estudada não em si ou para si mesma, mas antes como ferramenta de estudo e de construção da identidade pessoal e social. Parte - se do estudo do texto, centrando - se na compreensão pontual e global dos significados construídos na interação entre o leitor, o texto e o contexto.

No estudo do texto, serão priorizados os seguintes aspectos:

1.Modos de organização discursiva: descrição, narração, argumentação, diálogo. 2.Estrutura da argumentação: a opinião e o fato; métodos indutivo e dedutivo; procedimentos dialéticos (tese, antítese e síntese); avaliação de argumentos (validade e verdade; falácias e sofismas). 3.Pressuposições explícitas e implícitas do autor. 4.Estratégias de leitura. 5.Marcas de enunciação: quem enuncia, a quem enuncia, em que espaço e em que tempo o faz. 6.Procedimentos de coesão: referências internas, elipses, repetições e redundâncias, paráfrases. 7.Procedimentos de coerência: organização interna do argumento, articulação entre introdução e conclusão, unidade temática, definição de ponto de vista, associações explícitas ou implícitas, referências externas, marcações de tempo, tópico da frase e do parágrafo. 8.Recursos retóricos: metáfora, metonímia, ironia. 9.Organização interna do texto: fontes, recursos tipográficos, paragrafação, títulos e subtítulos, imagens e legendas, formas de hipertexto. 10.Classes de palavras: pronome, advérbio, conjunção, preposição e verbo(mundo narrado e mundo comentado: emprego e sentido de tempos e modos)

## ANEXO 4

### TÓPICOS DA PROVA DIDÁTICA

#### **Tópicos da Disciplina Língua Portuguesa e Literatura Brasileira**

1. Modos de organização do discurso (tipos textuais)
2. O texto argumentativo
3. O texto narrativo
4. Gêneros textuais
5. Figuras de linguagem
6. Funções da linguagem
7. Semântica dos tempos e modos verbais
8. Variação linguística
9. Valor semântico dos conectivos
10. Modernismo brasileiro: fase heroica

#### **Tópicos da Disciplina Redação**

1. A linguagem apropriada à dissertação (nível e grau de personalidade).
2. Tipologia da dissertação: exposição de ideias ou argumentação.
3. Planejamento do texto: preparação do roteiro.
4. Estrutura da dissertação: a introdução.
5. Estrutura da dissertação: o desenvolvimento.
6. Estrutura da dissertação: a conclusão.
7. Coesão referencial e sequencial.
8. Coerência textual.
9. Técnicas de interpretação de temas objetivos e subjetivos no vestibular.
10. Caracterização geral da carta argumentativa.

#### **Tópicos da Disciplina Matemática**

1. Função de 1º Grau
2. Função de 2º Grau
3. Função Exponencial
4. Logaritmos
5. Combinatória
6. Probabilidade
7. Progressões Aritméticas e Geométricas
8. Áreas de figuras planas
9. Cones e cilindros

## 10. Prismas e Pirâmides

### **Tópicos da Disciplina Física**

1. As leis de Newton.
2. Momento linear (quantidade de movimento), impulso e conservação do momento linear.
3. Energia cinética, energia potencial gravitacional e energia potencial elástica. A conservação da energia: teorema do trabalho-energia.
4. Equilíbrio dos corpos flutuantes: Líquido em equilíbrio no campo gravitacional uniforme: Lei de Stevin; Princípios de Pascal e de Arquimedes.
5. Equilíbrio térmico e Lei Zero da Termodinâmica: Conceito macroscópico de temperatura; escalas Celsius e Kelvin; escalas arbitrárias.
6. Calorimetria: Calor específico, mudanças de estados físicos, calor latente de mudanças de estado e influência da pressão na mudança de estado.
7. Ondas: conceito; classificação quanto à natureza e quanto à vibração.
8. Óptica geométrica: Hipóteses fundamentais; raio luminoso; Leis da reflexão e da refração; reflexão total; objetos e imagens reais e virtuais em espelhos planos e esféricos e em lentes delgadas (aproximação de Gauss).
9. Instrumentos ópticos simples: Câmara escura, projetor de slide, máquina fotográfica, lupa, luneta, microscópio e telescópio; óptica do olho humano.
10. Circuitos elétricos elementares: Resistores lineares; Lei de Ohm; associações de resistores em série e em paralelo; energia e potência; efeito Joule; Lei de Joule; geradores; valores de corrente elétrica em diferentes trechos; leituras em amperímetro e voltímetro ideais; fusíveis.

### **Tópicos da Disciplina Química**

1. Aspectos Macroscópicos da Matéria
2. Estrutura Atômica
3. Radioatividade
4. Tabela Periódica dos Elementos
5. Ligação Química
6. Cálculo Estequiométrico
7. Principais Compostos Orgânicos
8. Soluções
9. Cinética Química
10. Equilíbrio Iônico pH e pOH

### **Tópicos da Disciplina Biologia**

1. Produção de ATP em células animais.
2. Fotossíntese e respiração em plantas
3. Fermentação.
4. Processos de transporte através da membrana plasmática
5. Meiose e Leis de Mendel.
6. Meiose e diversidade genética
7. Diversidade genética e seleção natural.
8. Evolução.
9. Integração entre Respiração e Circulação.
10. Integração entre Digestão e Circulação.

### **Tópicos da Disciplina Geografia**

1. O arranjo espacial da economia contemporânea do Estado do Rio de Janeiro.
2. BRICS: aspectos sociais e econômicos e a influência na economia mundial.
3. Matriz Energética e Desafios Ambientais no Brasil.
4. A inserção da economia brasileira no contexto da globalização.
5. O desmatamento, a fronteira agrícola e o agronegócio no Brasil.
6. União Europeia: desafios e perspectivas.
7. População brasileira: estrutura, crescimento e transição demográfica.
8. Crescimento econômico das cidades médias no Brasil.
9. Os transportes no Brasil: quadro atual e desafios.
10. Formação de inversão térmica e o agravamento da poluição atmosférica em grandes cidades.

### **Tópicos da Disciplina História**

1. As interpretações historiográficas acerca do Estado absolutista na Europa Moderna.
2. O império colonial português: relações entre América, África e Ásia.
3. A escravidão indígena e africana no Brasil colonial.
4. A questão do negro nas Américas no século XIX.
5. A dinâmica social no Brasil da segunda metade do século XIX.
6. Relações entre africanos, asiáticos e europeus no processo de expansão imperialista nos séculos XIX e XX.
7. A construção da cidadania no Brasil na Primeira República.
8. A discussão historiográfica acerca do populismo no Brasil
9. Os fatores internos do processo de descolonização da África após 1945.
10. América do Sul após 1945

### **Tópicos da Disciplina Inglês**

1. Coerência e coesão na língua inglesa
2. Formas verbais e suas funções na leitura
3. Classe de palavras
4. Cognatos e falsos cognatos
5. Empréstimos da língua inglesa para o português
6. Uso de tipos textuais mais frequentes
7. Estratégias do ensino de inglês instrumental
8. Inferência e predição
9. Exploração de elementos extralinguísticos em textos
10. Estratégias de pré-leitura

### **Tópicos da Disciplina Espanhol**

1. Tipos de textos mais usados em provas de vestibular: apresentação e exploração
2. Coerência e coesão em textos de espanhol
3. Inferência e indução
4. Explanação interna do texto: fontes, recursos tipográficos, paragrafação, títulos e subtítulos, imagens e legendas, formas de hipertexto.
5. Verbos: formas e aplicação na leitura
6. Pronomes: formas (pessoais com função de sujeito e de complementos direto e indireto) e sua aplicação na leitura
7. Conjunções: tipos e função conectiva
8. Falsos cognatos
9. Expressões idiomáticas
10. Estratégias do ensino de espanhol instrumental

OBS.: A PROVA DIDÁTICA DEVERÁ SER APRESENTADA EM LÍNGUA ESPANHOLA.

### **ANEXO 5**

#### **TÓPICOS PARA AULA EM AMBIENTE VIRTUAL**

(somente para os candidatos inscritos para Espanhol e Inglês).

Estes tópicos são parte integrante da Prova Didática para Tutor a Distância e estão apresentados nos links abaixo.

#### **Tópicos da Disciplina Espanhol:**

[espanhol\\_virtual.pdf](#)

1. Texto 1 ;Brincando! /Texto 2 Bilingüismo en la Educación Media Continuidad, no continuismo.
2. Texto 3 - No se conforme con una casa, construya un hogar/ Texto 4 - Longisur Construyendo calidad de vida/ Texto 5 - Se vende casa en Madrid/ Texto 6 - Condominios Tarragona En lo mejor de La Florida, viva seguro...
3. 3.1) Conjunctiones coordinantes copulativas 3.2) Conjunctiones coordinantes disyuntivas/ 3.3) Conjunctiones coordinantes consecutivas 3.4) Conjunctiones coordinantes

adversativas.

4. Texto 7 - Crisis de autoridad, crisis de poder Propuesta para el diálogo/ Texto 8 Mucho Dinero no Da la Felicidad, ¿o sí?/
5. Los modos verbales

### **Tópicos da Disciplina Inglês:**

[ingles\\_virtual.pdf](#)

1. Soccer Games at Maracanã Stadium – Rio de Janeiro
2. Texto 2
3. Plastic from Plants Is It an Environmental Boon or Bane?
4. How to deal with people who always complain
5. Science News What Does The Future Hold For Biofuels?

### **ANEXO 6**

#### **PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO**

1. O Programa de Capacitação de Tutores compreende atividades presenciais e à distância.
2. Durante o programa de capacitação, o tutor:
  - 2.1. Receberá informações sobre o funcionamento e regras do Pré-Vestibular Social;
  - 2.2. Receberá treinamento em técnicas e métodos que utilizará no exercício de suas atividades;
  - 2.3. Participará de discussão sobre o conteúdo das disciplinas e modalidades didático-pedagógicas de condução dos tópicos a serem abordados nas aulas semanais;
  - 2.4. Participará da discussão de como se constituir em elemento de ligação entre a Direção Geral do PVS, as Coordenações das Disciplinas do Pré-Vestibular Social e os estudantes, atuando como um agente facilitador da aprendizagem e orientador dentro do modelo proposto pela Fundação CECIERJ;
  - 2.5. Receberá orientação sobre a aplicação e correção dos simulados e a correção dos exercícios.
3. O tutor receberá orientação da Direção Geral do PVS ou da Coordenação de Disciplina, por meio eletrônico ou por telefone, sempre que se fizer necessário, devendo manter, para tanto, um e-mail pessoal ativo e número de telefone atualizado.

### **ANEXO 7**

Será excluído do Processo Seletivo o candidato que:

1. Não observar as disposições destas instruções.
2. For surpreendido, durante a Prova de Conteúdo, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato ou utilizando-se de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, telefone celular, calculadora, aparelhos eletrônicos ou quaisquer outros aparelhos de telecomunicações.
3. Durante a realização da prova for surpreendido em flagrante utilizando-se de qualquer meio fraudulento, ou for responsável por falsa identificação pessoal.
4. Faltar ou chegar atrasado à Prova de Conteúdo ou à Prova Didática.
5. Deixar de entregar, a quem de direito, a Prova de Conteúdo.
6. Deixar de assinar a lista de presença da Prova de Conteúdo ou da Prova Didática.
7. Ausentar-se, mesmo que temporariamente, do local da Prova de Conteúdo ou da Prova Didática, sem o acompanhamento do fiscal (Prova de Conteúdo) ou da Banca Examinadora (Prova Didática), após ter assinado a lista de presença.
8. Utilizar-se de processos ilícitos na realização das provas, comprováveis por meio eletrônico, estatístico, mecânico, visual ou grafotécnico, ainda que a constatação ocorra posteriormente.
9. Comportar-se de modo a perturbar a realização das provas dos demais candidatos, causando evidente prejuízo a estes.
10. Preencher com dados incorretos ou inverídicos a ficha de inscrição.
11. Deixar de apresentar os documentos solicitados no prazo estabelecido.

## ANEXO 8 - CRONOGRAMA DA SELEÇÃO

<b>EVENTO</b>	<b>DATA</b>	<b>HORA</b>	<b>LOCAL</b>
Inscrições	29/12/2014 a 19/1/2015	até as 23h59min de 19/1/2015	página do PVS
Divulgação da lista de Inscritos	21/1/2015	após as 18h	página do PVS
Provas objetivas	24/1/2015	início às 14h	a divulgar
Divulgação do gabarito	24/1/2015	Após as 18h	página do PVS
Interposição de recurso ao gabarito	24 a 26/1/2015	até as 12h de 26/1/2015	página do PVS
Divulgação das notas das provas objetivas	29/1/2015	após as 12h	página do PVS
Convocação para a prova didática	29/1/2015	após as 12h	página do PVS
Realização da prova didática	2 a 10/2/2015	a divulgar	a divulgar
Resultado Final	24/2/2015	após as 12h	página do PVS
Lista de Convocação para outorga de bolsa	24/2/2015	até as 12h	página do PVS
Confirmação de interesse	24 a 26/2/2015	até as 23h59min de 26/2/2015	página do PVS
Assinatura do termo de outorga e capacitação	7/3/2015	9h	UERJ- Maracanã
Início das aulas	14/3/2015		

## ANEXO 9 – ABRANGÊNCIA DAS REGIÕES PARA O CADASTRO RESERVA DE INTERPRETE DE LIBRAS

<b>REGIÃO</b>	<b>POLOS</b>
L11	Belford Roxo, Mesquita, Nilópolis, Queimados, São João do Meriti, Duque de Caxias - Polo CEDERJ (CGR), Duque de Caxias - Pilares (CCO), Duque de Caxias - Xerém, Nova Iguaçu - Polo CEDERJ (PNI), Nova Iguaçu - Vila Nova (NIC), Nova Iguaçu - Miguel Couto (NIV) e Magé.
L12	Niterói, Itaboraí, Rio Bonito, São Gonçalo - Paraíso, São Gonçalo - Zé Garoto, São Pedro da Aldeia e Saquarema.
L13	Bangu, Complexo do Alemão, Campo Grande (KUB e CGR), Escola do Legislativo - Centro da cidade do Rio de Janeiro, Jacarepaguá, Madureira, Penha e Rocinha.
L14	Macaé, Campos dos Goytacazes, Itaocara, São Fidélis e São Francisco de Itabapoana.
L15	Bom Jesus do Itabapoana, Itaperuna, Natividade e Miracema.
L16	Miguel Pereira, Paracambi, Rio das Flores e Três Rios.
L17	Itaguaí, Angra dos Reis, Barra Mansa, Piraí, Barra do Piraí, Resende e Volta Redonda.
L18	Cantagalo, Nova Friburgo, Petrópolis e Teresópolis.

