

**PROGRAMA DA PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA GERAL  
(prova obrigatória para todos os candidatos)**

1. Interpretação e compreensão de textos.
2. Emprego da norma culta.

**PROGRAMA DE CONTEÚDO ESPECÍFICO**

**Prova de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira**

(somente para os candidatos inscritos para ministrar Língua Portuguesa e Literatura Brasileira)

1. Interpretação de texto.
2. Tipos textuais.
3. Teoria da argumentação: estratégias argumentativas e métodos de raciocínio.
4. Gêneros textuais
5. Morfologia nominal e verbal: estrutura das palavras e processos de formação.
6. Relação morfologia/semântica: aporte semântico dos elementos morfológicos.
7. Classes de palavras.
8. Sintaxe: período simples e período composto.
9. Relação sintaxe/semântica: aporte semântico das estruturas sintáticas.
10. Variação linguística.
11. Funções de linguagem.
12. Figuras de linguagem.
13. Literatura Brasileira e estilos de época: do quinhentismo ao modernismo.

**TÓPICOS DA PROVA DIDÁTICA**

**Língua Portuguesa e Literatura Brasileira**

A Banca Examinadora promoverá, na presença do candidato, o sorteio de dois dos 10 tópicos abaixo e o candidato escolherá um entre os dois, sobre o qual ministrará sua aula.

1. Análise de textos: a identificação dos tipos textuais e a construção do(s) sentido(s).
2. Análise de textos: a relação tipo textual / gênero textual-discursivo e a construção do(s) sentido(s).
3. Análise de textos: a identificação das funções da linguagem e a construção do(s) sentido(s).
4. Análise de textos: o papel do conectivo na construção do(s) sentido(s).
5. Análise de textos: o papel do tempo e modo verbais na construção do(s) sentido(s).
6. Análise de textos argumentativos: identificando a tese e os argumentos.
7. Análise de textos argumentativos: identificando as estratégias argumentativas.
8. Análise de textos argumentativos: o papel das figuras de linguagem na construção do(s) sentido(s).
9. Análise de textos narrativos: o papel das figuras de linguagem na construção do(s) sentido(s).
10. Variação linguística, norma padrão e preconceito linguístico: a abordagem do Enem