



**SELEÇÃO PÚBLICA DE BOLSISTAS PARA ATUAÇÃO NOS PROJETOS E AÇÕES
PEDAGÓGICAS DA FUNDAÇÃO CECIERJ E FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA
EDITAL EXT-CECIEJ 003/2019 – PROGRAMA TEC RJ**

Prova para o perfil – P21

CPF

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

PERFIL

NOTA (campo exclusivo da Fundação Cecierj)

1. (PUC-PR) Quanto à Educação a Distância, leia as assertivas a seguir e julgue-as conforme as alternativas:

- I. Participar de um ambiente virtual significa atuar nesse ambiente, expressar pensamentos, tomar decisões, dialogar, trocar informações e experiências e produzir conhecimento.
- II. Cada pessoa busca as informações que lhe são mais pertinentes, internaliza-as, apropria-se delas e as transforma em uma nova representação, ao mesmo tempo em que se transforma e volta a agir no grupo, transformado e transformando o grupo.
- III. Nessa abordagem de Educação a Distância, ensinar é organizar situações de aprendizagem, planejar e propor atividades, identificar as representações do pensamento do aluno, atuar como mediador e orientador, fornecer informações relevantes, incentivar a busca de distintas fontes de informações, realizar experimentações, provocar a reflexão sobre processos, favorecer a formalização de conceitos, propiciar a interaprendizagem e a aprendizagem significativa do aluno.
- IV. Aprender é planejar; desenvolver ações; receber, selecionar e enviar informações; estabelecer conexões; refletir sobre o processo em desenvolvimento em conjunto com os pares; desenvolver a interaprendizagem, a competência de resolver problemas em grupo e a autonomia em relação à busca, ao fazer ao compreender.

- (A) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
(B) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
(C) Apenas a assertiva I está correta.
(D) Todas as assertivas estão corretas.
(E) Apenas a assertiva II está correta.

2. (IDECAN – 2019) Assinale a alternativa em que estejam indicadas somente ações de políticas de Educação a Distância (EaD).

- (A) PDDE, E-PROINFO, UAB
(B) PDDE, UAB, PISA
(C) PISA, PRONATEC, UAB
(D) UAB, PROINFANTIL, E-PROINFO
(E) UAB, E-PROINFO, PISA

3. (FCM – 2016) Treinamento é um processo sistemático para promover a aquisição de habilidades, conceitos e atitudes que busquem a melhoria da adequação entre características dos empregados e as exigências dos papéis funcionais (LIMONGI FRANÇA, 2008).

Não complementa a ideia do processo de treinamento:

- (A) É também objetivo do treinamento suprir o desenvolvimento de gestores.
- (B) O objetivo do processo de treinamento é exclusivamente preparar pessoas para novas atividades e ocupações.
- (C) O planejamento prévio de treinamento é importante para garantir a eficácia dos resultados de recursos humanos.
- (D) Os processos de treinamento devem atuar de forma integrada juntamente aos outros órgãos e atividades de recursos humanos.
- (E) A maioria das atividades de treinamento é operacional, apesar de esse subsistema ter enfoque estratégico dentro da empresa.

4. (Ceperj – 2013) Rousseau, em seu livro sobre o contrato social, comenta que “*A coisa mais perigosa que há é a influência dos interesses privados nos negócios públicos*”. A lei diretamente ligada à tentativa de evitar essa influência é:

- (A) 101/2000, da responsabilidade fiscal.
- (B) 8.666/1993, da licitação.
- (C) 12.527/2012, do acesso.
- (D) 131/2009, da transparência.
- (E) 8.112/1990, dos servidores públicos.

5. (Marinha do Brasil – 2015) A Administração Científica de Taylor, para Chiavenato (2014), apresenta alguns princípios que devem ser seguidos pela gerência, exceto o princípio

- (A) de Preparo.
- (B) de Intensificação.
- (C) de Planejamento.
- (D) do Controle.
- (E) da Execução.

6. (FCC – 2014) A gestão do desempenho humano nas organizações públicas tem por finalidade o pleno atendimento das demandas dos cidadãos e da sociedade. Sobre a gestão de desempenho humano, é incorreto afirmar:

- a) Entre os métodos utilizados pelos gestores estão a avaliação pela escala gráfica e a avaliação 360 graus.
- b) Entre as variáveis influentes na avaliação de desempenho encontra-se a variável volitiva, que é a informação referente a metas, parâmetros e resultados exigidos pela organização.
- c) Os ciclos de avaliação de desempenho deverão ser sucessivos e ininterruptos.
- d) Deve ser um processo de comunicação permanente, com atividades realizadas em parceria por gestores e funcionários que visam assegurar que as metas estejam constantemente sendo atendidas de forma eficaz e eficiente.
- e) A avaliação de desempenho foi criada, basicamente, para acompanhar o desenvolvimento cognitivo dos empregados durante sua permanência na organização, especificamente para medir seu nível de CHA (conhecimento, habilidades e atitudes) e elevar a performance.

7. (Marinha do Brasil – 2015) Segundo Chiavenato (2014), com relação às diferentes abordagens da administração, assinale a opção incorreta.

- a) A Teoria Estruturalista focaliza o "homem organizacional": o homem que desempenha diferentes papéis em várias organizações.
- b) Para Frederick Herzberg, existem dois fatores que orientam o comportamento das pessoas em situações de trabalho: fatores higiênicos e fatores motivacionais.
- c) A definição de desenvolvimento organizacional (DO) pressupõe certas características, como a orientação contingencial para a qual o DO não segue um procedimento rígido e imutável.
- d) Com o advento da Teoria Geral dos Sistemas, os princípios do reducionismo, do pensamento analítico e do mecanicismo passam a ser substituídos pelos princípios do expansionismo, do pensamento sintético e da teleologia.
- e) A Teoria da Contingência explica que não existe relativismo nos princípios gerais de administração.

8. (IRFS – 2016) A partir da década de 1960, o ambiente passa a ser um dos temas centrais em administração, por meio de uma corrente chamada de “contingência estrutural” (MOTTA; VASCONCELOS, 2006). De acordo com essa corrente, é correto afirmar que

- (A) Os organismos vivos não reagem aos estímulos ambientais aos quais são sensíveis.
- (B) A pesquisa de Joan Woodward (1967) é um dos destaques dessa abordagem, preconizando a compreensão e a distinção entre sistemas mecânicos e sistemas mecanicistas.
- (C) O modelo orgânico de compreensão organizacional foca-se na especialização do trabalho, na centralização da autoridade, na padronização das tarefas e em controles burocráticos reforçados.
- (D) As teorias contingenciais negam a noção de adaptação contínua da organização ao meio ambiente e de seu ajuste interno às características deste, sob pena de sofrer o processo de entropia (morte).
- (E) A perspectiva de análise organizacional realizada por Lawrence e Lorsch (1967; 1969) apresenta, como questão fundamental, a compreensão da influência das características do meio ambiente sobre a tentativa de manter-se equilíbrio entre o nível interno de diferenciação e a integração, tendo em vista a gestão dos conflitos e as contradições que resultam dessa tensão.

9. Tomando como base seus conhecimentos sobre Administração, suas teorias, práticas e legislação, discorra sobre o planejamento em relação aos três níveis da administração.



Gabarito - P21 – FIC – Assistente Administrativo - (ID1, TD e TP2)

Questão 1	D
Questão 2	D
Questão3	B
Questão 4	B
Questão 5	B
Questão 6	B
Questão 7	C
Questão 8	E
Questão 9	DISCURSIVA
Questão 10	DISCURSIVA