

ANEXO 01

LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS / UERJ

SELEÇÃO DE DOCENTES - UAB

DISCIPLINAS / FUNÇÕES - PROGRAMAS / ATIVIDADES - PERFIS DOS CANDIDATOS - NÚMEROS DE VAGAS

DISCIPLINA/FUNÇÃO	PROGRAMA/ATIVIDADES	PERFIL DOS CANDIDATOS	PROFESSOR FORMADOR	PROFESSOR CONTEUDISTA
			CADASTRO DE RESERVA	CADASTRO DE RESERVA
1 INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	O que é Ciência. A Ciência no Ensino Fundamental. A interdisciplinaridade no ensino de Ciências. Temas transversais no Ensino de Ciências. Teorias subjacentes à execução de aulas práticas de Ciências. A relação entre os documentos oficiais e o Ensino de Ciências. A Relação entre a Matriz de Referências do ENEM o Ensino de Ciências. A Seleção de experimentos didáticos de Ciências. A diferença entre demonstração e experimentação. A Seleção de material de baixo custo para experimentos didáticos de Ciências. O uso de imagens no ensino de Ciências. O uso de vídeos como recurso didático. O ensino não-formal de Ciências. Os modelos no ensino de Ciências.	- Docente Concursado do Quadro da Universidade Responsável pelo Curso. Cf. Exceção no item III – Das Bolsas (Edital) - formação básica em ciências biológicas; - experiência em curso de graduação em ciências biológicas; - experiência em licenciaturas e educação básica; - experiência em ensino semipresencial	CR	CR
2 INSRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE ZOOLOGIA, BOTÂNICA E ECOLOGIA	A Base Nacional Comum Curricular e o ensino dos conteúdos de Zoologia, Botânica e Ecologia. Interdisciplinaridade e a contextualização dos conteúdos. Elaboração e desenvolvimento de aulas teóricas e práticas. Excursões Didáticas e trabalhos de campo. Dinâmicas de grupo e jogos didáticos. Livros didáticos, dispositivos móveis e redes sociais no ensino de Zoologia, Botânica e Ecologia. Ecossistemas terrestres. Ecossistemas de água doce. Ecossistemas de água salgada. Ecossistemas urbanos. Biodiversidade, biopirataria e espécies exóticas. Biodiversidade e organismos geneticamente modificados. Questões atuais, ambiente e conservação.	- formação básica em ciências biológicas -experiência em ciências ambientais - experiência na formação básica e continuada de professores - experiência com projetos direcionados à educação básica - experiência em ensino semipresencial	CR	CR