

ANEXO 01

Licenciatura em Pedagogia /UERJ**SELEÇÃO DE DOCENTES - UAB****DISCIPLINAS / FUNÇÕES - PROGRAMAS / ATIVIDADES - PERFIS DOS CANDIDATOS - NÚMEROS DE VAGAS**

DISCIPLINA/FUNÇÃO		PROGRAMA/ATIVIDADES	PERFIL DOS CANDIDATOS	PROFESSOR FORMADOR	PROFESSOR CONTEUDISTA
				CADASTRO DE RESERVA	CADASTRO DE RESERVA
1	Matemática na Educação I	Conceito de número natural. Sistema de numeração e valor de posição. Operações: significados e suas propriedades. Os modelos de contagem na abordagem das operações. A História da Matemática como forma de mostrar que a evolução da matemática se dá a partir da superação de problemas. A resolução de problemas como forma de aprender Matemática. Análise de dados, estatística e probabilidades.	Licenciatura em Pedagogia e/ou Matemática. Doutorado em Educação ou Educação Matemática.	CR	CR
2	Espaços Sociais de Formação Humana	Ação do pedagogo na sociedade atual e os múltiplos contextos educativos. Ações e projetos em instituições educativas e educadoras da sociedade contemporânea. Planejamento, execução, controle e avaliação pedagógica de programas de formação profissional continuada. Projetos de educação comunitária e popular em associações, sindicatos, cooperativas, partidos políticos, igrejas e outras organizações sociais. Bases teóricas do mundo do trabalho e sua relação com os processos educativos. Ação-reflexão-ação sobre projetos pedagógicos desenvolvidos em instituições não escolares. Análise de processos de ação pedagógica, de relacionamento interpessoal e de dinâmica de grupo em instituições não-escolares.	Graduação em Ciências Sociais ou Pedagogia. Doutorado em Sociologia e Antropologia ou Educação.	CR	CR
3	Cultura e Cotidiano Escolar	Definições de cultura e cotidiano. As relações entre as culturas, o cotidiano e o currículo. O cotidiano como invenção. A escola e as redes educativas com que dialoga. O conhecimento científico e sua relação com os diferentes saberes que circulam na escola.	Doutorado em Educação.	CR	CR
4	Imagem, Cultura e Tecnologia	Imagem e sentido. Imagem e cultura. Imagem e sociedade. Imagem e tecnologia.	Doutorado em Educação.	CR	CR
5	Educação Infantil 1	História da Infância. Concepções de Infância e de Educação Infantil. Visão crítica da história e das políticas da educação da criança de zero a seis anos no Brasil. Políticas públicas para a infância. Legislação e Educação Infantil. Infância, cidadania e educação inclusiva. Currículo de Educação Infantil. Abordagens pedagógicas para educação da infância. Formação de professores para a Educação Infantil.	Graduação em Psicologia ou Pedagogia. Doutorado em Educação ou Psicologia.	CR	CR

6	Educação Infantil 2	<p>Visão histórica e crítica das principais concepções de desenvolvimento infantil e aprendizagem. Socialização e práticas sociais de educação e cuidado da criança. Contribuições da psicologia, da sociologia e da antropologia para compreensão da infância e das práticas cotidianas da educação da criança de zero a seis anos. Infância e Cultura.</p> <p>Produção cultural para a infância. Culturas infantis. Princípios políticos, éticos e estéticos da educação infantil. Múltiplas Linguagens. Criatividade, criação e reprodução. Lúdico, conhecimento, imaginação e expressão. A dimensão cultural do brincar. Brinquedo e indústria cultural.</p>	Graduação em Psicologia ou Pedagogia. Doutorado em Educação ou Psicologia.	CR	CR
7	História na Educação I	<p>Fundamentos teórico-metodológicos para o ensino de História. Concepções historiográficas: Positivismo, Materialismo Histórico e <i>Annales</i>. Noções e conceitos para construção do conhecimento histórico. Noções temporais, fato e fontes históricas. Memória, Patrimônio, Cultura, Identidade, Subjetividade, Diversidade. O ensino de História e as atuais políticas públicas. Relações Étnico-Raciais: sociedades e culturas indígenas, afrodescendentes e africanas. Produção Didática e Para-didática em História para a educação básica. Procedimentos metodológicos e da pesquisa e o saber histórico escolar.</p>	Graduação em História e Doutorado em Educação ou História	CR	CR
8	História na Educação 2	<p>Espaços-tempos da produção do saber histórico escolar. Métodos e pesquisas em História Regional, Local e do Cotidiano. Processo histórico da formação da sociedade Brasileira. Relações históricas entre a História brasileira e das demais sociedades humanas. Histórias e culturas afro-descendentes e indígenas no Brasil. Movimentos sociais no Brasil: ontem e hoje. História do estado e de municípios do Rio de Janeiro. Metodologia e avaliação em História.</p> <p>Produções didáticas e para-didáticas pertinentes aos temas abordados pela disciplina.</p>	Graduação em História e Doutorado em Educação ou História	CR	CR
9	5º Seminário de Práticas Educativas	<p>O componente curricular Seminário de Práticas Educativas V objetiva a elaboração do MEMORIAL de FORMAÇÃO DOCENTE, ou seja, a história de vida escolar, mas principalmente a parte referente a experiência como aluno da Universidade, ou seja, do curso de Pedagogia.</p>	Graduação em Pedagogia ou História. Doutorado em Educação.	CR	CR
10	MONOGRAFIA 2	<p>Os fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa em educação, particularmente no que tange ao processo de elaboração e execução de um projeto de pesquisa. Projeto de investigação visando à consolidação dos conhecimentos que fundamentam a ação pedagógica através do estudo e pesquisa sobre um tema de natureza educacional, relativo aos conteúdos do currículo do Curso de Pedagogia. A ética na pesquisa em Educação. Relatório de pesquisa (monografia) apresentando os resultados da investigação realizada.</p>	Doutorado e/ou Mestrado em Educação ou demais Licenciaturas.	CR	CR

11	EDUCAÇÃO E TRABALHO	Trabalho: conceito(s). Diferentes tipos de trabalhos através da história. Trabalho e Educação no mundo globalizado: características e contradições. Trabalho e Educação: relações. Educação para o trabalho hoje.	Graduação em História ou Pedagogia. Doutorado em Educação ou Políticas Públicas.	CR	CR