

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Edital | Dirac 2021/1 |
| Curso | Disciplinas Pedagógicas |
| Universidade | UFRRJ |

| Grupo | Área/Função | Programa/Atividades | Perfil dos Candidatos | Disciplinas | PA1 - Coordenador de Área | PA2 - Coordenador de Disciplina | PA3 - Conteudista |
|-------|--|--|--|--|---------------------------|---------------------------------|-------------------|
| 1 | Coordenador de Área: Disciplinas Pedagógicas UFRRJ | Coordenação do trabalho desenvolvido nas Disciplinas Pedagógicas UFRRJ, incluindo Práticas de Ensino, Fundamentos da Linguagem e Estágios Supervisionados Obrigatórios dos cursos de Licenciatura ofertados pelo Consórcio CEDERJ. Acompanhamento do trabalho pedagógico realizado pelos Coordenadores de Disciplinas e suas respectivas equipes de mediadores, bem como dos articuladores acadêmicos. Gestão das questões administrativas relacionadas à oferta destas disciplinas. Participação no Colegiado de Coords de Curso/Área. Apoio ao trabalho desenvolvido pelo Coordenador de tutoria das Pedagógicas UFRRJ. Participação nos processos seletivos de mediadores. Elaboração e Coordenação dos processos seletivos de Coordenadores de Disciplinas, Conteudistas e Coordenadores de Tutoria. | Titulação: Doutorado Possuir, no mínimo, 1 ano de experiência em EaD e em docência na área de Ensino; Ter produção acadêmica na área de Educação. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital) | não se aplica | C.R. | -- | -- |
| 2 | Estágio Supervisionado I | Prática Docente. Cotidiano Escolar. Estrutura e funcionamento da Escola Pública na Educação Básica. Acompanhamento do trabalho cotidiano da docência com observação, coparticipação e análise de: atividades de ensino, perfis de estudantes e materiais didáticos. Exercício supervisionado da docência em turmas de educação básica de 2º segmento do ensino fundamental e médio. Elaboração de planejamentos, materiais didáticos e avaliações, de acordo com as diferentes áreas. | Titulação: Doutorado Possuir, no mínimo, 1 ano de experiência em EaD e em docência na área de Pedagogia; Ter produção acadêmica na área de Educação. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital) | EAD00021 | -- | C.R. | -- |
| 3 | Estágio supervisionado II, III e IV de Matemática e Física | Acompanhamento do trabalho cotidiano da docência com observação, coparticipação e análise de: atividades de ensino, perfis de estudantes e materiais didáticos. Exercício supervisionado da docência em turmas de educação básica de 2º segmento do ensino fundamental e médio. Elaboração de planejamentos, materiais didáticos e avaliações, de acordo com a sua área específica. | Titulação: Doutorado Possuir, no mínimo, 1 ano de experiência em EaD e em docência na área de Matemática e /ou Física; Ter produção acadêmica na área. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital) | EAD00022 EAD00022 EAD00023 EAD00024 | -- | C.R. | -- |
| 4 | Estágio supervisionado II, III e IV de Biologia e Química | Acompanhamento do trabalho cotidiano da docência com observação, coparticipação e análise de: atividades de ensino, perfis de estudantes e materiais didáticos. Exercício supervisionado da docência em turmas de educação básica de 2º segmento do ensino fundamental e médio. Elaboração de planejamentos, materiais didáticos e avaliações, de acordo com a sua área específica. | Titulação: Doutorado Possuir, no mínimo, 1 ano de experiência em EaD e em docência na área de Biologia e/ou Química; Ter produção acadêmica na área. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital) | EAD00022 EAD00022 EAD00023 EAD00024 | -- | C.R. | -- |
| 5 | Estágio Supervisionado II, III e IV de Geografia, História e Turismo | Acompanhamento do trabalho cotidiano da docência com observação, coparticipação e análise de: atividades de ensino, perfis de estudantes e materiais didáticos. Exercício supervisionado da docência em turmas de educação básica de 2º segmento do ensino fundamental e médio. Elaboração de planejamentos, materiais didáticos e avaliações, de acordo com a sua área específica. | Titulação: Doutorado Possuir, no mínimo, 1 ano de experiência em EaD e em docência na área de História e/ou Turismo e/ou Geografia; Ter produção acadêmica na área. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital) | EAD00022 EAD00022 EAD00023 EAD00024 | -- | C.R. | -- |
| 6 | Fundamentos da educação I: Filosofia da Educação | A definição da educação: da influência da metafísica às ciências da educação. O estatuto do conhecimento na educação. Bases antropológicas da educação. A figura do mestre. A filosofia como prática da elucidação das questões educacionais. O sentido político da educação. Modernidade: a redefinição do espaço público. A cidadania moderna e a instituição da escola pública. Educação e cidadania. O desmonte do espaço público e a crise da escola na contemporaneidade. | Titulação: Doutorado Possuir, no mínimo, 1 ano de experiência em EaD e em docência na área de Filosofia da Educação; Ter produção acadêmica na área. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital) | EAD00001 | -- | C.R. | C.R. |
| 7 | Fundamentos da educação II: Psicologia da Educação | Análise crítica da inserção da Psicologia no campo educacional. Concepções de homem subjacentes às abordagens do desenvolvimento humano – inatista, ambientalista e sócio-histórica. Desenvolvimento Humano: as principais teorias e os aspectos biológicos, cognitivos e psicossociais das várias etapas do ciclo vital e seus efeitos nas políticas e nas práticas educacionais, no contexto da realidade brasileira. Aprendizagem; conceitos e abordagens teóricas; teoria da aprendizagem significativa. | Titulação: Doutorado Possuir, no mínimo, 1 ano de experiência em EaD e em docência na área de Psicologia da Educação; Ter produção acadêmica na área. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital) | EAD00002 | -- | C.R. | C.R. |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|-----------|----|------|------|
| 8 | Fundamentos da educação III: História da Educação | A formação escolar moderna (sécs. XVI a XIX). Infância, pedagogia e processo civilizatório. Educação na América Portuguesa. Revoluções liberais, Iluminismo e Estados modernos. A formação do Estado nacional e os processos de escolarização no Brasil imperial. Educação na República. Nacionalização dos sistemas educacionais. A história da formação de professores no Brasil. Direito à educação escolar e cidadania no Brasil contemporâneo. | Possuir, no mínimo, 1 ano de experiência em EaD e em docência na área de História da Educação; Ter produção acadêmica na área. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital) | EAD0003 | -- | C.R. | C.R. |
| 9 | Fundamentos da educação IV: Sociologia da Educação | As principais correntes sociológicas dedicadas à educação no discurso sociológico dos autores clássicos das Ciências Sociais (Marx, Durkheim, Weber) e no discurso dos autores contemporâneos. Instituições e agentes pedagógicos: formação, poder e autonomia. Família, escola e mercado. A dimensão sociológica das trajetórias escolares: continuidades e rupturas do processo educacional. Estudos sociológicos da escola brasileira. Pensadores brasileiros na área da Sociologia da Educação. | Titulação: Doutorado Possuir, no mínimo, 1 ano de experiência em EaD e em docência na área de Sociologia da Educação; Ter produção acadêmica na área. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital) | EAD0004 | -- | C.R. | C.R. |
| 10 | Prática de ensino I: Didática | Educação, pedagogia e didática. Didática e tendências pedagógicas. Formação, memória e experiência a serviço da construção da identidade do professor. O cotidiano escolar e os desafios da prática docente. Novas exigências do trabalho escolar. Organização, planejamento e acompanhamento do processo ensino-aprendizagem. | Titulação: Doutorado Possuir, no mínimo, 1 ano de experiência em EaD e em docência na área de Didática; Ter produção acadêmica na área de Educação. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital) | EAD 00011 | -- | C.R. | C.R. |
| 11 | Prática de Ensino II: Currículo | A problemática curricular como campo de pesquisa e investigação. Perspectivas curriculares: tradicional, crítica e pós-crítica. Políticas curriculares desenvolvidas na realidade brasileira e suas bases. Análise crítica dos Parâmetros Curriculares Nacionais e Base Nacional Comum Curricular. Diferentes formas de organização curricular. Relações entre produção curricular, saberes profissionais e formação de professores. Implicações entre didática e currículo. | Titulação: Doutorado Possuir, no mínimo, 1 ano de experiência em EaD e em docência na área de Currículo; Ter produção acadêmica na área de Educação. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital) | EAD 00012 | -- | C.R. | C.R. |
| 12 | Prática de ensino III: Avaliação em Educação | As diferentes concepções conceituais sobre avaliação. Procedimentos e instrumentos de avaliação da aprendizagem. A avaliação e sua aplicação nos diferentes ambientes de aprendizagem. Funções, finalidades e características da avaliação. Avaliações externas. O erro na prática avaliativa. Ética e avaliação | Titulação: Doutorado Possuir, no mínimo, 1 ano de experiência em EaD e em docência na área de Avaliação em Educação; Ter produção acadêmica na área de Educação. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital) | EAD 00013 | -- | C.R. | C.R. |