

<b>Edital</b>	<b>Dirac 2021/1</b>
<b>Curso</b>	<b>Licenciatura em Pedagogia</b>
<b>Universidade</b>	<b>UERJ</b>

Grupo	Área/Função	Programa/Atividades	Perfil dos Candidatos	Disciplinas	PA2 - Coordenador de Disciplina	PA3 - Conteudista
1	Coordenador de Disciplina	Sociologia Geral e Sociologia da Educação. Fundamentos teórico - metodológicos da Sociologia Clássica e Contemporânea. Educação como Processo Social. Instituições Socializadoras: reprodução e mudança social. Desigualdades Sociais. Cultura e Diversidade Social e Currículo. Funções da Escola e Papéis do Educador na Sociedade Contemporânea. Sistema de Ensino e Política Educacional	Graduação em Sociologia ou Pedagogia. Doutorado na área de Sociologia ou Educação. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	EAD08059 - Sociologia da Educação	C.R.	--
2	Coordenador de Disciplina	Ler e escrever textos de diferentes gêneros, especialmente de gêneros acadêmicos. Planejar tarefas de produção de texto, considerando o contexto situacional e selecionando as variedades lingüísticas adequadas. Noções de coerência e de coesão textuais. Linguagem, texto e suas manifestações; processos de construção do texto na escola: aspectos socioculturais e identidade. Leitura, leitor e literatura: Os gêneros literários. Leitura e literatura infanto-juvenil na escola.	Licenciatura em Letras e Doutorado. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital) em Letras ou Educação	<b>EAD08003</b> - Língua Portuguesa Instrumental / EAD08009 - Língua Portuguesa na Educação 1/ EAD08016 - Língua Portuguesa na Educação 2/ EAD08023 - Literatura na Formação do Leitor	C.R.	--
3	Coordenador de Disciplina	Aspectos legais, políticos e conceitos na Educação Especial. Prevenção e Estimulação. A importância da relação família-escola. Paradigmas educacionais e modelos de atendimento para pessoas com deficiência e outros transtornos diferenciais do desenvolvimento. Adaptações curriculares, ajudas técnicas e o processo de inclusão de educandos com necessidades especiais. Tendências contemporâneas acerca da inclusão da pessoa com deficiência no mundo do trabalho.	Doutorado na área de Educação ou Psicologia. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	EAD08058 - Educação Especial Inclusiva / EAD08062 - Educação Inclusiva e Cotidiano Escolar	C.R.	--
4	Coordenador de Disciplina	Análise política da inserção da Psicologia no campo educacional. Discussão das diversas concepções de homem subjacentes às abordagens do desenvolvimento humano – inatista, ambientalista e sócio-histórica. Desenvolvimento Humano, as principais teorias e os aspectos biológicos, cognitivos e psicossociais das várias etapas do ciclo vital. Aprendizagem, conceito e abordagens teóricas: condicionamento clássico e instrumental; facilitação da aprendizagem; teoria da aprendizagem significativa; teorias atuais do processamento de informação. Aprendizagem em ambientes presenciais e virtuais. Aplicações na prática docente (Estágio).	Doutorado na área de Educação ou Psicologia. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	EAD08057 - Psicologia na Educação / EAD08064 - Psicanálise e Educação/ EAD08049 - Estágio Ensino Médio Normal	C.R.	--
5	Coordenador de Disciplina	Processo de leitura: ler ou decodificar? O sentido da alfabetização. Diferentes concepções de alfabetização: do mecanicismo às práticas contemporâneas. Alfabetização e cotidiano escolar: pluralidades e singularidades dos sujeitos e a construção de leitores e escritores críticos. Alfabetização como processo e responsabilidade de todos.	Doutorado na área de Educação ou Letras. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	EAD08006 - Alfabetização 1/ EAD08012 - Alfabetização 2	C.R.	--
6	Coordenador de Disciplina	Concepções historiográficas: Positivismo, Materialismo Histórico e Annales. Noções e conceitos para construção do conhecimento histórico. Noções temporais, fato e fontes históricas. Memória, a história de vida escolar. Patrimônio, Cultura, Identidade, Subjetividade, Diversidade. O ensino de História e as atuais políticas públicas. Relações Étnico-Raciais: sociedades e culturas indígenas, afrodescendentes e africanas. Produção Didática e Para-didática em História para a educação básica. Procedimentos metodológicos e da pesquisa e o saber histórico escolar. Métodos e pesquisas em História Regional, Cotidiano. Movimentos sociais no Brasil: ontem e hoje. A problemática da violência escolar e temas emergentes da educação em direitos humanos. Historiografia e História da Educação.	Graduação em História e Doutorado em Educação ou História. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	EAD08010 - História na Educação 1/ EAD08018 - História na Educação 2/ EAD08021 - História da Educação/ EAD08045 - 5º Seminário de Práticas Educativas/ EAD08061 - Escola, Violência e Direitos Humanos	C.R.	--

7	Coordenador de Disciplina	Didática e tendências pedagógicas. Formação, memória e conhecimento docente a serviço da construção da identidade profissional. Cotidiano escolar e as relações entre cultura e diversidade, interações e autoridade na sala de aula. Organização, implementação e acompanhamento do processo de ensino. Estudo dos principais conceitos sobre o processo ensino-aprendizagem. A avaliação e sua aplicação nos diferentes ambientes de aprendizagem. Funções, finalidades e características da avaliação. O erro na prática avaliativa. Ética e avaliação. A problemática curricular como campo de pesquisa e investigação. Perspectivas curriculares: tradicional, política e pós-política. Políticas curriculares desenvolvidas na realidade brasileira e suas bases: LDB, Parâmetros curriculares Nacionais, diferentes formas de organização curricular, Relações entre produção curricular, saberes profissionais e formação de professores, Implicações entre didática e currículo. Atividades pedagógicas supervisionadas nos anos iniciais do Ensino Fundamental (Estágio).	Doutorado em Educação. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	EAD08004 - Didática/ EAD08033 - Avaliação da Aprendizagem/ EAD08042 - Currículo/ EAD08036 - Estágio do Ensino Fundamental	C.R.	--
7	Coordenador de Disciplina	Sociedade da Informação e Sociedade do Conhecimento. O computador e a internet como instrumentos culturais de aprendizagem. A Informática Educativa no Brasil. Políticas e Programas de Informática na Educação. Projetos de aprendizagem e a Informática no Currículo. A Informática Educativa antes e depois da Web2. Avaliação e uso de softwares (comerciais, educativos, jogos eletrônicos e sociais) na prática pedagógica. Multimídia e Educação. A prática pedagógica nos laboratórios de informática e com os computadores móveis. Informática e acessibilidade. As modalidades "a distância" e "online", seus desafios e suas possibilidades. A dinâmica dos ambientes virtuais de aprendizagem em suas ferramentas e interfaces.	Doutorado em Educação. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	EAD08022 - Informática e Educação/ EAD08052 - Educação a Distância	C.R.	--
8	Coordenador de Disciplina	A educação musical na escola: música e significação musical; o papel da música na escola; e, a música como criação coletiva e como prática discursiva. O teatro na escola: o teatro como jogo; o teatro como linguagem; o espaço teatral; e, a prática teatral na sala de aula. As artes visuais: a arte como mediação entre o homem e o mundo; os elementos da linguagem visual; e, a arte educação no Brasil.	Graduação em Educação Artística. Doutora em Educação ou na Área de Artes. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	EAD08024 - Artes na Educação	C.R.	--
9	Coordenador de Disciplina	O conhecimento geográfico e sua importância social. A inserção do Brasil no mundo globalizado. O espaço brasileiro: a articulação Homem, Natureza, Produção. A linguagem cartográfica na geografia. O estado do Rio de Janeiro e as relações com o seu entorno. A apropriação da Natureza no Estado do Rio de Janeiro.	Graduação em Geografia. Doutorado em Geografia ou Educação. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	EAD08025 - Geografia na Educação 1/ EAD08034 - Geografia na Educação 2	C.R.	--
10	Coordenador de Disciplina	Conceito de Educação de Adultos (EDA) e de Educação de Jovens e Adultos (EJA). Questões históricas, sociais, culturais, políticas e econômicas na EJA. Sujeitos da EJA e suas relações nos contextos educativos da sociedade atual. Projetos e Programas de educacionais na área: impactos na história da EDA/EJA no Brasil. A EJA e a perspectiva do direito público subjetivo. Cenários das políticas públicas atuais: a legislação educacional e a oferta de educação para pessoas jovens e adultas. Relações EJA e mundo do trabalho. Modos do aprender de jovens e adultos – teorias e concepções. Avaliação da aprendizagem em consonância com a concepção de ensinar e aprender. Os Parâmetros Curriculares de EJA – abordagem e importância nos processos de ensino de jovens e adultos. Educadores de jovens e adultos – perfil e atribuições. Ação-reflexão-ação sobre planejamento didático e seu desenvolvimento na escola de estágio.	Graduação em Pedagogia ou Psicologia. Doutorado em Educação. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	EAD08029 - Educação de Jovens e Adultos / EAD08029 - Estágio em Educação de Jovens e Adultos.	C.R.	--
11	Coordenador de Disciplina	Ciência, tecnologia e sociedade; Saúde, ambiente e projetos de extensão; Alfabetização científica: conceitos básicos de ciências naturais; Produção de conhecimento em ciências naturais e material didático; Consumo e sustentabilidade; Modelos de educação ambiental	Graduação na área de Ciências ou Saúde. Doutorado em Educação. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	EAD08031 - Ciências na Educação 1/ EAD08039 - Ciências na Educação 2	C.R.	--

12	Coordenador de Disciplina	Trabalho: conceito(s). Diferentes tipos de trabalhos através da história. Trabalho e Educação no mundo globalizado: características e contradições. Trabalho e Educação: relações. Educação para o trabalho hoje.	Graduação em História ou Pedagogia. Doutor em Educação ou Políticas Públicas. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	EAD08030 - Educação e Trabalho	C.R.	--
13	Coordenador de Disciplina	O corpo na escola e na sociedade brasileira. As condições político-sociais do corpo. Movimento e expressão corporal na história, na cultura e na sociedade. Compreensão da função estratégico metodológica do corpo em relação ao conceito de saúde social e a cultura corporal. Entendimento e ação na relação da corporeidade no processo de construção do conhecimento. Possibilidades de ações pedagógicas lúdicas e práticas do corpo e do movimento no espaço escolar. Conhecimento das concepções psicomotoras e suas diferentes fases no espaço escolar. Corpo e movimento no tempo e espaço. As diversas manifestações e expressões corporais na escola	Graduação em Psicologia ou Pedagogia ou Educação Física. Doutorado em Educação/ Psicologia ou Educação Física. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	EAD08032 - Corpo e Movimento/ EAD08056 - 1º Seminário de Práticas Educativas	C.R.	--
14	Coordenador de Disciplina	Aspectos Legais da educação, processos de escolarização e cultura escolar na sociedade brasileira; A função social da escola e suas dimensões pedagógica, política e administrativa-financeira; Políticas Públicas e Gestão Educacional; Fundamentos, estrutura, funcionamento e cultura(s) da organização: ciclos de gestão no espaço educativo; Descentralização e autonomia: administração democrática da gestão escolar; Gestão do processo de ensino: o projeto pedagógico; Práxis gestora: concepção e práticas; As múltiplas dimensões e os aspectos metodológicos da avaliação como prática reflexiva no contexto geral da ação educativa; Avaliação interna e externa dos sistemas escolares e da escola: avaliação de aprendizagem e institucional; A Gestão Escolar, contemplando a Orientação Educacional e a Supervisão Educacional, na perspectiva da Pedagogia. Fundamentos epistemológicos, conceitos básicos e principais alternativas utilizadas para a efetivação dessas áreas na escola. O Estágio Supervisionado em Gestão Educacional envolve atividades no âmbito da gestão de sistemas e unidades escolares	Doutorado em Educação ou Políticas Públicas. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	EAD08026 - Gestão Educativa 1/ EAD08043 - Gestão Educativa 2/ Estágio em Gestão/ EAD08037 - 4º Seminário de Práticas Educativas	C.R.	--
15	Coordenador de Disciplina	A questão multicultural e as relações interculturais no espaço escolar. Os diferentes contextos interativos e a configuração de novos significados, sentidos e identidades sócio-culturais, ambientais nos espaços educativos Questão Étnico-raciais e de Gênero" e Educação. A Cultura nacional, culturas afro-brasileiras e Educação. Desigualdades Raciais e de Gênero e Educação. O combate ao Racismo e às Desigualdades Raciais e de Gênero e o sistema de ensino brasileiro. Cidadania, Legislação anti-racista e anti-sexista e Ações Afirmativas.	Graduação em Ciências Sociais ou Pedagogia. Doutorado em Sociologia ou Educação. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	EAD08040 - Diversidade, Cultura e Educação/ EAD03048 - Questões Étnicas e de Gênero	C.R.	--
16	Coordenador de Disciplina	Ação do pedagogo na sociedade atual e os múltiplos contextos educativos. Ações e projetos em instituições educativas e educadoras da sociedade contemporânea. Planejamento, execução, controle e avaliação pedagógica de programas e formação profissional continuada. Projetos de educação comunitária e popular em associações, sindicatos, cooperativas, partidos políticos, igrejas e outras organizações sociais. Bases teóricas do mundo do trabalho e sua relação com processos educativos. Análise de processos de ação pedagógica, de relacionamento interpessoal e de dinâmica de grupo em instituições não-escolares.	Graduação em Ciências Sociais ou Pedagogia e Doutorado em Antropologia, Sociologia ou Educação. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	EAD08041 - Espaços Sociais de Formação Humana/ EAD08054 - Estágio em Espaços Sociais de Formação	C.R.	--
17	Coordenador de Disciplina	Introdução à Língua Brasileira de Sinais por meio de laboratório vivencial.	Graduação em Tradução e Interpretação em Língua Brasileira de Sinais. Doutorado em Letras ou Educação. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	EAD08048 - Língua Brasileira de Sinais	C.R.	--

18	Coordenador de Disciplina	<p>Política e políticas: conceitos. Políticas públicas e políticas sociais. DemoCRacia e cidadania.</p> <p>Políticas governamentais. Socialismo, capitalismo e neo-liberalismo: características e influências nas políticas. Legislação brasileira referente à educação: Constituição Federal, Lei 9.394/96. Financiamento da educação; FUNDEF e FUNDEB. Políticas de ação afirmativa.</p> <p>Controle social da educação: Conselho Nacional de Educação (CNE) e Conselhos Estaduais e Municipais de Educação. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação. Programa Nacional do Livro Didático. Formação de professores. Plano Nacional de Educação (PNE) e os planos estaduais e municipais de educação. Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE).</p>	Doutorado em Educação, História ou Políticas Públicas. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	EAD08015 - Políticas Públicas em Educação	C.R.	--
19	Coordenador de Disciplina	<p>História da Infância. Concepções de Infância e de Educação Infantil. Visão CRítica da história e das políticas da educação da Criança de zero a seis anos no Brasil. Políticas públicas para a infância. legislação e Educação Infantil. Infância, cidadania e educação inclusiva. Currículo de Educação Infantil. Abordagens pedagógicas para educação da infância. Formação de professores para a Educação Infantil. Contribuições da psicologia, da sociologia e da antropologia para compreensão da infância e das práticas cotidianas da educação da Criança de zero a seis anos. Infância e Cultura. A dimensão cultural do brincar. Brinquedo e indústria cultural.</p>	Graduação em Psicologia ou Pedagogia. Doutorado em Educação ou Psicologia. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	EAD08060 - Educação Infantil 1/ EAD08019 - Educação Infantil 2	C.R.	--
20	Coordenador de Disciplina	<p>A pesquisa em educação no Brasil. Diferentes possibilidades metodológicas. Instrumentos e técnicas de pesquisa. Orientações para a normatização da pesquisa acadêmica. Elaboração do pré-projeto de pesquisa. Fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa em educação, particularmente no que tange o processo de elaboração de um projeto de pesquisa</p> <p>Elaboração de um projeto de investigação visando à consolidação dos conhecimentos que fundamentam a ação pedagógica através do estudo e pesquisa sobre um tema de natureza educacional, relativo aos conteúdos do currículo do Curso de Pedagogia.</p> <p>Refletir sobre a Ética na pesquisa em Educação</p>	Doutorado em Educação. Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	EAD08038 - Metodologia Da Pesquisa em Educação / EAD08046 - Monografia 1/ EAD08050 - 6º Seminário De Práticas Educativas/ EAD08055 - 7º Seminário de Práticas Educativas	C.R.	--