



NAI Núcleo
de Acessibilidade
e Inclusão

Cartilha de acolhimento ao Estudante NEE



O mais importante e bonito,
do mundo, é isto: que as pessoas
não estão sempre iguais, ainda
não foram terminadas – mas
que elas vão sempre mudando.

João Guimarães Rosa,
Grande sertão: veredas

Bem-vindo, calouro/a!

Apresentamos esta cartilha especialmente preparada para você, que se declarou estudante com **Necessidades Educacionais Especiais (NEE)**.

O Consórcio Cederj busca lhe oferecer um atendimento individualizado, com recursos educacionais adaptados e outras ações de acessibilidade e inclusão, durante todo ou parte de seu percurso acadêmico.

O estudante Cederj pode se declarar **NEE** na matrícula, mediante laudo médico ou outra documentação comprobatória. Pode também fazer essa declaração ao longo de seus estudos, por exemplo, no caso de uma estudante que se torna gestante e, posteriormente, lactante. Há, ainda, vezes em que as **NEE** são identificadas pelos tutores ou tutores coordenadores, em razão de ações comportamentais típicas apresentadas pelo estudante, ou outras situações de aprendizagem.

Declarar-se oficialmente como estudante **NEE** (e apresentar seu laudo médico, psicológico, psicopedagógico ou outro documento comprobatório) é muito importante para que o Consórcio Cederj possa lhe oferecer esse atendimento individualizado, por meio do

Núcleo de Acessibilidade e Inclusão – NAI. Prepare-se para interagir bastante com nossa equipe!

O NAI foi criado em janeiro de 2020, com o objetivo de mapear, acompanhar e dar condições de acesso aos estudantes **NEE** do Consórcio Cederj.

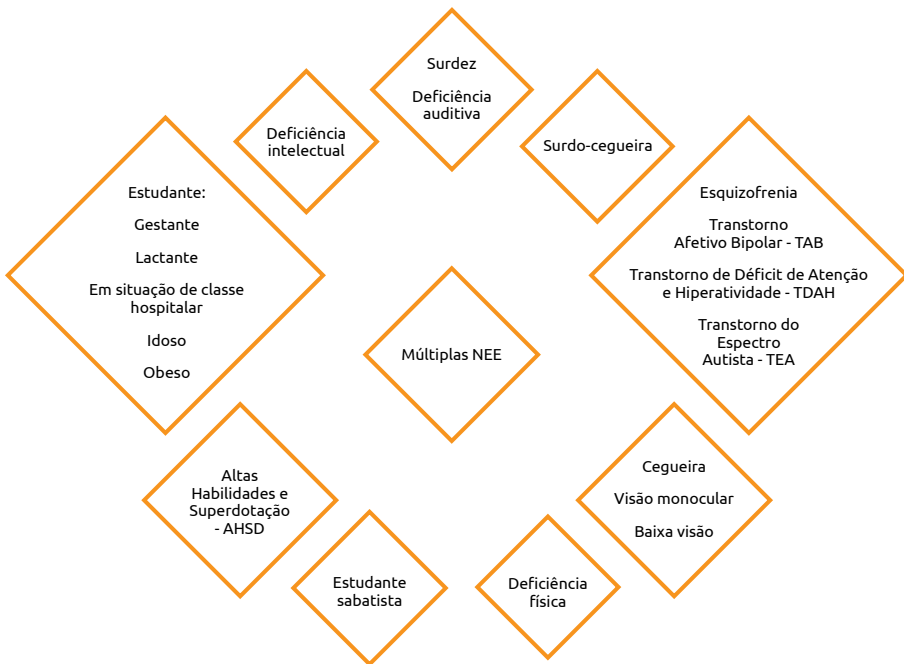
Nossa missão é promover e viabilizar soluções de acessibilidade e inclusão para o público interno e externo da Fundação Cederj. Buscamos fazer isso por meio de ações que **rompam barreiras** e **promovam a acessibilidade** física, tecnológica, comunicacional, atitudinal e social, abraçando as diferenças em um espírito de igualdade e justiça social.

Segundo a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146), as **barreiras** constituem

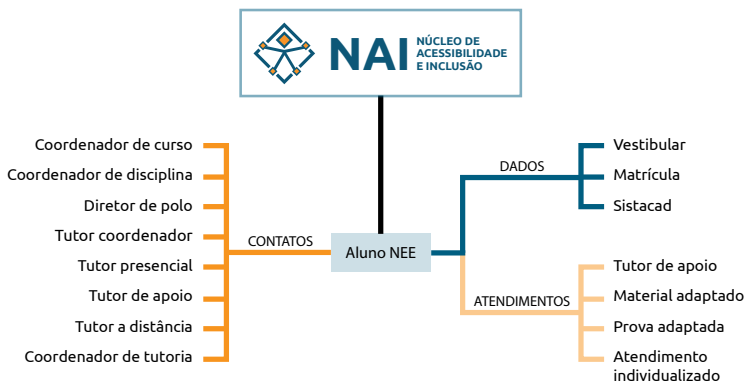
“

qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, à comunicação, ao acesso à informação, à compreensão, à circulação com segurança, entre outros.

No primeiro semestre de 2020, o NAI iniciou uma pesquisa para conhecer melhor seu público. Buscamos informações dos estudantes **NEE** no vestibular, nas matrículas e no Sistema Acadêmico da Fundação Cederj – o Sistacad. A partir desse mapeamento, foram identificadas as seguintes categorias de necessidades educacionais especiais:



A **Necessidade Educacional Especial** fica registrada no cadastro do estudante no Sistacad, juntamente com seus laudos ou demais documentos comprobatórios. Essas informações são acessadas pelo NAI e pelos coordenadores de curso e disciplina, para tornar possível o atendimento individualizado.



Os atendimentos do NAI estão organizados em quatro categorias:

1. Material adaptado
2. Prova adaptada
3. Tutor de apoio
4. Atendimento individualizado

Para cada categoria de atendimento, existe uma relação de recursos e serviços, a fim de que o aluno **NEE** possa estudar em condição de equidade com seus pares.



Materiais adaptados

- Acessibilidade na plataforma Moodle
- Caderno didático ampliado (fonte corpo 18)
- Caderno didático superampliado (fonte corpo 24)
- Materiais táteis
- Auxílio para leitura
- Material digital compatível com leitores (DosVox, NVDA etc.)
- Audiodescrição de imagens
- Legendagem de vídeos
- Janela em Libras para vídeos
- Transcrição de vídeos
- Transcrição de materiais em áudio
- Material em fonte adequada para dislexia
- Material com fundo bege ou marfim
- Material com fonte Augie



Prova adaptada

- Prova em braile
- Auxílio para transcrição
- Tradutor - intérprete de libras
- Prova ampliada (fonte corpo 18)
- Prova superampliada (fonte corpo 24)
- Prazo ampliado para entrega de atividades e provas

- Sala de fácil acesso
- Imagens táteis
- Prova digital com audiodescrição de imagens
- Prova em fonte Augie
- Prova com fundo bege ou marfim
- Prova em sala separada
- Prova em envelope separado
- Utilização de calculadora
- Adaptação nas instruções e questões
- Provas em dias e horários alternativos



Tutor de apoio

- Articulação para leitura labial
- Guia-intérprete
- Tradutor-intérprete de Libras
- Auxílio-leitura
- Auxílio-transcrição
- Mediação pedagógica



Atendimento individualizado

- Canal exclusivo de contato por e-mail
- Aulas práticas gravadas
- Aulas práticas com horários alternativos

- Auxílio na interlocução com os demais setores da Fundação Cecierj e com as universidades
- Mobiliário acessível
- Sala para acomodação de acompanhante e bebê
- Mobiliário para obesos
- Aplicação da prova no local onde o estudante está hospitalizado
- Outros atendimentos específicos

Esses recursos são apenas o início de nossa jornada rumo à inclusão. A proposta é que essas ações sejam cada vez mais incorporadas ao **planejamento didático** de cada curso. Nossa perspectiva no NAI é contemplar, em um futuro próximo, toda a diversidade de estudantes, considerando suas potencialidades e limitações individuais.

Você é parte importante desse processo, portanto, disponibilizamos nosso canal de contato para que deixe suas dúvidas, críticas ou sugestões: atendimentonai@cecierj.edu.br

Contatos dos polos, universidades e outras orientações básicas para estudos, você encontra no Guia do Aluno.

Bons estudos!

Equipe NAI

Luciana Perdigão (coordenadora)

Bruno Peixoto (assessor)

Natália Oliveira (colaboradora)

Créditos

**Núcleo de Acessibilidade
e Inclusão**

**Diretoria de Material
Didático**

Conteúdo

Luciana Perdigão

Revisão

Lícia Matos

Ilustração

Renan Alves

Projeto Gráfico

Camille Moraes



NAI Núcleo
de Acessibilidade
e Inclusão



Secretaria de
Ciência, Tecnologia
e Inovação



**GOVERNO DO ESTADO
RIO DE JANEIRO**