



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação  
Fundação Centro de Ciências e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro

## ANEXO V

### Conteúdo programático e bibliografia

#### Conteúdo programático – GRUPOS 1 e 2

- Princípios da educação on-line;
- ambientes virtuais de aprendizagem (AVA);
- usabilidade em ambientes virtuais de aprendizagem (AVA);
- fenômenos da cibercultura;
- desenho didático on-line;
- *digital storytelling*;
- monitoramento e avaliação na educação a distância;
- indicadores de qualidade na educação a distância.

#### Conteúdo programático – GRUPO 3

- Bases legais e políticas públicas na diversidade e inclusão;
- ensino, currículo e inclusão;
- tópicos inclusivos no ensino superior;
- desenho universal para aprendizagem;
- tecnologias assistivas;
- inclusão na EaD e no ensino remoto.

#### Sugestões bibliográficas – GRUPOS 1 e 2

BEHAR, Patrícia Alejandra (Org.). **Modelos pedagógicos em educação a distância**. Porto Alegre: Editora Artmed, 2009.

BERTOLIN, Julio C. G.; DE MARCHI, Ana Carolina Bertoletti. Instrumentos para avaliar disciplinas na modalidade semipresencial: uma proposta baseada em sistemas de indicadores. **Avaliação**, Campinas; Sorocaba, v. 15, n. 3, p. 131-146, nov. 2010. Disponível em: [https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-40772010000300007&script=sci\\_abstract&tlng=pt](https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-40772010000300007&script=sci_abstract&tlng=pt). Acesso em: 28 out. 2021.

(OS) CINCO TIPOS de fórum no Moodle na prática. [S.l.: s.n.], 2020. 1 vídeo (10 min 52 s). Publicado pelo canal EaD IFG. Disponível em: [https://youtu.be/ps78k9E\\_vz0](https://youtu.be/ps78k9E_vz0). Acesso em: 28 out. 2021.

FILATRO, Andrea. **Produção de conteúdos educacionais**. São Paulo: Saraiva, 2015.

FREITAS, Rejane Cunha; DUTRA, Marlene de Alencar. Usabilidade e interatividade em sistemas web para cursos on-line. **Revista Brasileira de Informática na Educação**, s.l., v. 17, n. 2, p. 48-58, 2009. Disponível em: <https://www.br-ie.org/pub/index.php/rbie/article/view/98>. Acesso em: 28 out. 2021.

MADDALENA, Tania Lucía. **Digital storytelling**: uma experiência de pesquisa-formação na cibercultura. 2018. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2018. Disponível em: [https://www.bdtd.uerj.br:8443/bitstream/1/10475/1/Tese\\_Tania%20Lucia%20Maddalena.pdf](https://www.bdtd.uerj.br:8443/bitstream/1/10475/1/Tese_Tania%20Lucia%20Maddalena.pdf). Acesso em: 28 out. 2021.

MATTAR, João. **Design educacional**: educação a distância na prática. São Paulo: Artesanato Educacional, 2014.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação a Distância. **Referenciais de qualidade para educação superior a distância**. Brasília, agosto de 2007. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/legislacao/refead1.pdf>. Acesso em: 28 out. 2021.

MOODLE – início rápido. [S.l.], Washington Lemos, 2020a. 5 vídeos. Publicado pelo canal Washington Lemos. Disponível em: <https://youtube.com/playlist?list=PL7jXiHIZusCDghaNQmRsL6hlonMhB4DxK>. Acesso em: 28 out. 2021.

MOODLE – questionário e tipos de questões. [S.l.], Washington Lemos, 2020b. 21 vídeos. Publicado pelo canal Washington Lemos. Disponível em: <https://youtube.com/playlist?list=PL7jXiHIZusCAYUXZ1cFDZhdoSnHXrHk3c>. Acesso em: 28 out. 2021.

OLIVEIRA, Grimaldo L.; MAGALHÃES, André R.; FIALHO, Sérgio H. Indicadores em educação a distância: o uso da matriz de necessidades para ambientes virtuais de aprendizagem. *In*: NUEVAS IDEAS EN INFORMÁTICA EDUCATIVA. **Memorias del XVII Congreso Internacional de Informática Educativa**, TISE. Santiago, Chile: J. Sánchez Editor, 2012. Disponível em: <http://www.tise.cl/volumen8/TISE2012/76.pdf>. Acesso em: 07/12/2020.

PIMENTEL, Mariano; CARVALHO, Felipe da Silva Ponte. Princípios da Educação on-line: para sua aula não ficar massiva nem maçante! *In*: **SBC Horizontes**. [S.l.], maio, 2020. Disponível em: <http://horizontes.sbc.org.br/index.php/2020/05/principios-educacao-online>. Acesso em: 28 out. 2021.

PORTUGAL, Cristina; COUTO, Rita. Conceitos, fundamentos e ferramentas para o design comprometido com o tema educação a distância. **Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância**. v. 6, 2007. Disponível em: <http://seer.abed.net.br/index.php/RBAAD/article/view/187>. Acesso em: 28 out. 2021.

SANTOS, Edméa. **Pesquisa-formação na cibercultura**. Teresina: EDUFPI, 2019. Disponível em: [http://www.edmeasantos.pro.br/assets/livros/Livro%20PESQUISA-FORMA%C3%87%C3%83O%20NA%20CIBERCULTURA\\_E-BOOK.pdf](http://www.edmeasantos.pro.br/assets/livros/Livro%20PESQUISA-FORMA%C3%87%C3%83O%20NA%20CIBERCULTURA_E-BOOK.pdf). Acesso em: 28 out. 2021.

SANTOS, Edméa; SILVA, Marco. O desenho didático interativo na educação on-line. **Revista Iberoamericana de Educación**, v. 49, p. 267-287, 2009. Disponível em: <https://rieoei.org/historico/documentos/rie49a11.pdf>. Acesso em: 28 out. 2021.

TUTORIAIS para mediadores e coordenadores. Rio de Janeiro, Fundação Cecierj, [20-?]. Disponível em: [https://graduacao.cederj.edu.br/dmd/tutoriais/pdfs\\_prof.html](https://graduacao.cederj.edu.br/dmd/tutoriais/pdfs_prof.html). Acesso em: 28 out. 2021.

### Sugestões bibliográficas – GRUPO 3

BRASIL. **Lei n.º 10.436, de 24 de abril de 2002**. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, 2002. Disponível em: [www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/2002/l10436.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/l10436.htm). Acesso em: 28 out. 2021.

BRASIL. **Lei n.º 13.146, de 6 de julho de 2015**. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Brasília, DF: Presidência da República, [2015]. Disponível em: [www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm). Acesso em: 28 out. 2021.

CASTRO, Sabrina Fernandes de; ALMEIDA, Maria Amélia. Ingresso e permanência de alunos com deficiência em universidades públicas brasileiras. **Revista Brasileira de Educação Especial [on-line]**, v. 20, n. 2, p. 179-194, 2014. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbee/a/XPGCHzqgpSQWtHV8grBb5nL/?lang=pt#>. Acesso em: 28 out. 2021.

CIANTELLI, Ana Paula Camilo; LEITE, Lúcia Pereira. Ações exercidas pelos núcleos de acessibilidade nas universidades federais brasileiras. **Revista Brasileira de Educação Especial [on-line]**, v. 22, n. 3, p. 413-428, jul.-set. 2016. Disponível em: <https://repositorio.unesp.br/handle/11449/178194>. Acesso em: 28 out. 2021.

FUNDAÇÃO CECIERJ. **NAI** - Núcleo de Acessibilidade e Inclusão. Rio de Janeiro: Fundação Cecierj, [201-]. Disponível em: <https://www.cecierj.edu.br/nai/>. Acesso em: 28 out. 2021.

MOREIRA, Laura Ceretta; BOLSANELLO, Maria Augusta; SEGER, Rosangela Gehrke. Ingresso e permanência na Universidade: alunos com deficiências em foco. **Educar em Revista**, Curitiba, n. 41, p. 125-143, jul./set. 2011. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/er/a/RmyQMDhnxLSdSfMw7n6WjzH/?lang=pt&format=pdf>. Acesso em: 28 out. 2021.

PIECZKOWSKI, Tania Mara Zancanaro. **A avaliação no contexto de inclusão de estudantes**. Chapecó (SC): [s.n., s.d.]. Disponível em: <http://37reuniao.anped.org.br/wp-content/uploads/2015/02/Trabalho-GT15-3484.pdf>. Acesso em: 28 out. 2021.

PIMENTEL, Couto Susana (Org.). **Estudantes com deficiência no Ensino Superior: construindo caminhos para desconstrução de barreiras na UFRB**. Cruz das Almas (BA): Nupi; Prograd; UFRB, 2013. Disponível em: <https://www.ufrb.edu.br/nupi/images/documentos/Estudantes%20com%20deficiencia%20no%20Ensino%20Superior%20construindo%20caminhos%20para%20in.pdf>. Acesso em: 28 out. 2021.

PLETSCH, Márcia Denise; SOUZA, Flávia Faissal de; ORLEANS, Luis Fernando. A diferenciação curricular e o desenho universal na aprendizagem como princípios para a inclusão escolar. **Educação e Cultura Contemporânea**, v. 14, n. 35, p. 264-281, 2017. Disponível em: <http://periodicos.estacio.br/index.php/reeduc/article/view/3114/1662>. Acesso em: 28 out. 2021.

RODRIGUES, Layane Cristine de Souza *et al.* Da imersão no campo ao trabalho a distância: um relato de experiência da disciplina de Educação Especial Inclusiva Semipresencial no período de pandemia. **EaD em Foco**, Rio de Janeiro, v. 11, n. 2, 28 jul. 2021. Disponível em: <https://eademfoco.cecierj.edu.br/index.php/Revista/article/view/1225/678>. Acesso em: 28 out. 2021.

ROSA, Carla Marielly et al. Inclusão no Ensino Superior e o uso de tecnologias assistivas: uma avaliação com base nas percepções de discentes de licenciatura. **Revista Educação Especial**, UFSM, Santa Maria (RS), v. 33, 8 jul. 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/educacaoespecial/article/view/41129>. Acesso em: 28 out. 2021.

TDAH-TRANSTORNO DO *DEFICIT* DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE: uma conversa com educadores. [S.l.: s.n.], [20-?]. (Cartilha). Disponível em: [https://www.tdah.org.br/wp-content/uploads/site/pdf/tdah\\_uma\\_conversa\\_com\\_educadores.pdf](https://www.tdah.org.br/wp-content/uploads/site/pdf/tdah_uma_conversa_com_educadores.pdf). Acesso em: 28 out. 2021.