

Edital	Dirac 2021/2
Curso	Licenciatura em Pedagogia
Universidade	UNIRIO

Início

Grupo	Área/Função	Programa/Atividades	Perfil dos Candidatos	Disciplinas	PA2 - Coordenador de Disciplina	PA3 - Conteudista
1	Leitura, Escrita e Literatura na formação de pedagogos.		- Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. - Experiência em Educação a Distância. - Possuir vínculo efetivo com uma das IES do consórcio CEDERJ.	Português Instrumental Língua Portuguesa na Educação 1 Língua Portuguesa na Educação 2 Literatura na Formação do Leitor Língua Brasileira de Sinais Avaliação do Livro Didático Seminário de Práticas Educativas 1 / Seminário de Práticas Educativas 2 / Seminário de Práticas Educativas 3 / Seminário de Práticas Educativas 4 / Seminário de Práticas Educativas 5 / Seminário de Práticas Educativas 6 / Seminário de Práticas Educativas 7	CR	N
2	Ciências Naturais na formação de pedagogos	O Coordenador de Disciplina é um docente vinculado a uma das Universidades consorciadas e o responsável por uma das disciplinas que compõem a grade curricular de um ou mais cursos do Consórcio CEDERJ. A indicação do Coordenador de Disciplina é feita pelo Coordenador de Curso/Área, ao qual estará subordinado e deverá seguir os critérios de seleção e indicação da Universidade de origem. O bom andamento da disciplina sob a sua responsabilidade dependerá do seu envolvimento com a modalidade de ensino semi-presencial e sua capacidade de propor e superar desafios, e disso dependerá também o sucesso do curso como um todo. O Coordenador de Disciplina é responsável pelos tutores a distância e presenciais, envolvidos com sua disciplina	- Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. - Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	Ciências Naturais na Educação 1 Ciências Naturais na Educação 2 Educação e Conservação da Natureza Educação e Saúde Seminário de Práticas Educativas 1 / Seminário de Práticas Educativas 2 / Seminário de Práticas Educativas 3 / Seminário de Práticas Educativas 4 / Seminário de Práticas Educativas 5 / Seminário de Práticas Educativas 6 / Seminário de Práticas Educativas 7	CR	N
3	Corpo, Movimento e Teatro na formação de pedagogos	Atribuições: • Preparar o planejamento pedagógico semestral das atividades pertinentes à disciplina. • Acompanhar o desempenho dos alunos na disciplina, tendo em vista o planejamento de ações em processo. • Desenvolver atividades que promovam a interatividade e o envolvimento dos alunos e tutores presenciais e a distância. • Supervisionar o desenvolvimento acadêmico dos alunos inscritos na disciplina. • Disponibilizar as informações acadêmicas necessárias aos alunos no início de cada período letivo, tais como: guia de disciplina e cronograma. • Cumprir o cronograma de trabalho, relativo à programação de atividades que compõem o sistema de avaliação da aprendizagem (entrega, correção, lançamento de notas e revisão de ADs e APs). A elaboração e a correção das Avaliações é de total responsabilidade do Coordenador de Disciplina. • Estar em permanente contato com os tutores presenciais e a distância para o acompanhamento e orientação das atividades da tutoria relativas à disciplina sob a sua responsabilidade. • Participar do processo de seleção de tutores e organizar e promover, juntamente com a Coordenação de Tutoria, a capacitação e avaliação permanente de tutores para o exercício de suas funções. Semestralmente, todos os tutores novos devem ser capacitados antes do início do período letivo. • Organizar e apoiar em consonância com a Coordenação do Curso a realização de atividades de enriquecimento científico-cultural nos Pólos (palestras, seminários, semanas acadêmicas, simpósios etc). • Realizar as orientações de monografias ou trabalho de conclusão de curso, quando previstas na grade curricular do curso, preferencialmente on-line, e de acordo com as suas disponibilidades e de seus orientandos. • Avaliar as monografias ou trabalhos de conclusão de curso, quando previstas na grade curricular do curso. • Realizar, pelo menos, duas (2) visitas por período letivo aos Pólos, para reuniões de acompanhamento, avaliação e realização de atividades acadêmicas com os alunos. Estas viagens ocorrem geralmente nos finais de semana, havendo possibilidade de necessidade de pernoite. • Avaliar continuamente o material didático, utilizado na disciplina sob a sua coordenação, propondo a coordenação do curso atualizações periódicas. • Participar ativamente do processo de avaliação institucional. • O cumprimento destes itens será objeto de avaliação periódica pela Fundação CECIERJ.	- Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	Corpo e Movimento Teatro e Educação Teatro, Educação e Saúde Seminário de Práticas Educativas 1 / Seminário de Práticas Educativas 2 / Seminário de Práticas Educativas 3 / Seminário de Práticas Educativas 4 / Seminário de Práticas Educativas 5 / Seminário de Práticas Educativas 6 / Seminário de Práticas Educativas 7	CR	N
4	Fundamentos Didático-Pedagógicos na formação de pedagogos		- Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	Educação Especial Tópicos de Educação Especial Didática Currículo Avaliação e Educação Paulo Freire: Pensamento e Obra Educação para a Diversidade Seminário de Práticas Educativas 1 / Seminário de Práticas Educativas 2 / Seminário de Práticas Educativas 3 / Seminário de Práticas Educativas 4 / Seminário de Práticas Educativas 5 / Seminário de Práticas Educativas 6 / Seminário de Práticas Educativas 7	CR	N
5	Fundamentos sociológicos na formação de pedagogos		- Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	Sociologia e Educação Antropologia Filosófica e Educação Seminário de Práticas Educativas 1 / Seminário de Práticas Educativas 2 / Seminário de Práticas Educativas 3 / Seminário de Práticas Educativas 4 / Seminário de Práticas Educativas 5 / Seminário de Práticas Educativas 6 / Seminário de Práticas Educativas 7	CR	N
6	História na formação de pedagogos		- Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	História da Educação História na Educação 1 História na Educação 2 Seminário de Práticas Educativas 1 / Seminário de Práticas Educativas 2 / Seminário de Práticas Educativas 3 / Seminário de Práticas Educativas 4 / Seminário de Práticas Educativas 5 / Seminário de Práticas Educativas 6 / Seminário de Práticas Educativas 7	CR	N
7	Artes Visuais na formação de pedagogos		- Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	Artes Visuais e Educação Tendências Contemporâneas do Ensino das Artes Seminário de Práticas Educativas 1 / Seminário de Práticas Educativas 2 / Seminário de Práticas Educativas 3 / Seminário de Práticas Educativas 4 / Seminário de Práticas Educativas 5 / Seminário de Práticas Educativas 6 / Seminário de Práticas Educativas 7	CR	N
			OBS: Por seu caráter interdisciplinar, qualquer candidato de qualquer área, aprovado neste processo seletivo, respeitando a classificação, poderá ser convocado para os Seminários de Práticas Educativas.			