

Edital	Dirac 2022.1
Curso	Licenciatura em Pedagogia
Universidade	UNIRIO

Grupo	Área/Função	Programa/Atividades	Perfil dos Candidatos	Disciplinas	PA2 - Coordenador de Disciplina - Cadastro de Reserva	PA3 - Conteudista - Cadastro de Reserva
1	Estágio Curricular Supervisionado II	<p>O Coordenador de Disciplina é um docente vinculado a uma das Universidades consorciadas e o responsável por uma das disciplinas que compõem a grade curricular de um ou mais cursos do Consórcio CEDERJ. A indicação do Coordenador de Disciplina é feita pelo Coordenador de Curso/Área, ao qual estará subordinado e deverá seguir os critérios de seleção e indicação da Universidade de origem. O bom andamento da disciplina sob a sua responsabilidade dependerá do seu envolvimento com a modalidade de ensino semi-presencial e sua capacidade de propor e superar desafios, e disso dependerá também o sucesso do curso como um todo. O Coordenador de Disciplina é responsável pelos tutores a distância e presenciais, envolvidos com sua disciplina</p> <p>Atribuições:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparar o planejamento pedagógico semestral das atividades pertinentes à disciplina. • Acompanhar o desempenho dos alunos na disciplina, tendo em vista o planejamento de ações em processo. • Desenvolver atividades que promovam a interatividade e o envolvimento dos alunos e tutores presenciais e a distância. • Supervisionar o desenvolvimento acadêmico dos alunos inscritos na disciplina. • Disponibilizar as informações acadêmicas necessárias aos alunos no início de cada período 	Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância..	EAD08137	Sim	Não
2	Literatura na Formação do Leitor		- Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. - Experiência em Educação a Distância.	EAD08136	Sim	Não
3	Práticas Educativas em Contextos não Escolares		- Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância.	EAD08147	Sim	Não

4	Tópicos em Educação Especial	<p>letivo, tais como: guia de disciplina e cronograma. • Cumprir o cronograma de trabalho, relativo à programação de atividades que compõem o sistema de avaliação da aprendizagem (entrega, correção, lançamento de notas e revisão de ADs e APs). A elaboração e a correção das Avaliações é de total responsabilidade do Coordenador de Disciplina. • Estar em permanente contato com os tutores presenciais e a distância para o acompanhamento e orientação das atividades da tutoria relativas à disciplina sob a sua responsabilidade. • Participar do processo de seleção de tutores e organizar e promover, juntamente com a Coordenação de Tutoria, a capacitação e avaliação permanente de tutores para o exercício de suas funções. Semestralmente, todos os tutores novos devem ser capacitados antes do início do período letivo. • Organizar e apoiar em consonância com a Coordenação do Curso a realização de atividades de enriquecimento científico-cultural nos Pólos (palestras, seminários, semanas acadêmicas, simpósios etc). • Realizar as orientações de monografias ou trabalho de conclusão de curso, quando previstas na grade curricular do curso, preferencialmente on-line, e de acordo com as suas disponibilidades e de seus orientandos. • Avaliar as monografias ou trabalhos de conclusão de curso, quando previstas na grade curricular do curso. • Realizar, pelo menos, duas (2) visitas por período letivo aos Pólos, para reuniões de acompanhamento, avaliação e realização de atividades acadêmicas com os alunos. Estas viagens ocorrem geralmente nos finais de semana, havendo possibilidade de necessidade de pernoite. • Avaliar continuamente o material didático, utilizado na disciplina sob a sua coordenação, propondo à coordenação do curso atualizações periódicas. • Participar ativamente do processo de avaliação institucional. • O cumprimento destes itens será objeto de avaliação periódica pela Fundação CECIERJ.</p>	<p>- Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância.</p>	EAD03047	Sim	Não
---	------------------------------	---	--	----------	-----	-----

5	Coordenação de Tutoria	<p>Cabe ao Coordenador de Tutoria de Área ou Curso o acompanhamento do processo tutorial da área, em um trabalho em estreita colaboração com os professores coordenadores de disciplina, a coordenação do curso e os diretores de Pólos, além de um diálogo constante com os tutores. Atribuições:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar das reuniões da Coordenação de Tutoria, vinculada à Diretoria Adjunta de Tutoria do CEDERJ; • Participar do aprimoramento do processo tutorial através da proposição, teste e avaliação de modelos de tutoria; • Participar da elaboração e execução dos processos de seleção pública dos tutores do CEDERJ; • Participar de todas as etapas de capacitação do corpo de tutores do CEDERJ; • Disponibilidade de, pelo menos, duas viagens semestrais aos Pólos para formação continuada, acompanhamento e/ou avaliação do processo de tutoria da área ou curso. Estas viagens ocorrem geralmente nos finais de semana, havendo possibilidade de pernoite; • Fazer o acompanhamento e avaliação dos tutores de área ou do curso, produzindo um relatório mensal de produtividade; • Manter atualizado o cadastro dos tutores da área de competência, mantendo informada a Diretoria de Tutoria do CEDERJ; • Atualizar o Guia da Tutoria para cada novo período letivo; • Apresentar um relatório anual de atividades à Comissão de Bolsas da Fundação CECIERJ, dois meses antes do término de vigência da bolsa, visando à avaliação para renovação da mesma. • O cumprimento destes itens será objeto de avaliação periódica pela Fundação CECIERJ. 	<p>- Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado em Educação. Experiência em Educação a Distância.</p>	Não cabe	Não	Não
---	------------------------	--	---	----------	-----	-----