

Edital	Dirac 2022.2
Curso	Licenciatura em Pedagogia
Universidade	UNIRIO

Início

Grupo	Área/Função	Programa/Atividades	Perfil dos Candidatos	Disciplinas (Codigo EAD + Nome(s) da(s) Disciplina (s))	PA2 - Coordenador de Disciplina - Cadastro de Reserva	PA3 - Conteudista - Cadastro de Reserva
1	Geografia na educação	<p>Atribuições para estágio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Articulação entre os cinco estágios do Curso; Organização da lista de alunos inscritos para fins de seguro; - Acompanhamento do vencimento e renovação de apólice de seguros junto à Prograd; - Acompanhamento do vencimento dos convênios estabelecidos nos municípios dos polos e arredores; incluem-se aqui as demandas de alunos que demandam outros municípios para a realização dos estágios; - Celebração junto às partes envolvidas de novos convênios; - Elaboração de documento geral que apresente as regras básicas para realização dos estágios, tais como: documentos obrigatórios e documentos específicos do curso; Atualizações periódicas do Manual de Estágio do Curso; 	<p>Geografia na Educação - Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vinculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)</p>	EAD08134 EAD08140	CR	Não
2	Literatura na formação do leitor	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecimento de diálogo com os tutores coordenadores dos polos da Licenciatura em Pedagogia UNIRIO; - Estabelecimento de diálogo com outras licenciaturas da EAD UNIRIO e demais cursos do Consórcio; <p>Atribuições para todas as vagas:</p> <p>O Coordenador de Disciplina é um docente vinculado a uma das Universidades consorciadas e o responsável por uma das disciplinas que compõem a grade curricular de um ou mais cursos do Consórcio CEDERJ. A indicação do Coordenador de Disciplina é feita pelo Coordenador de Curso/Área, ao qual estará subordinado e deverá seguir os critérios de seleção e indicação da Universidade de origem. O bom andamento da disciplina sob a sua responsabilidade dependerá do seu envolvimento com a modalidade de ensino semi-presencial e sua capacidade de propor e superar desafios, e disso dependerá também o sucesso do curso como um todo. O Coordenador de Disciplina é responsável pelos tutores a distância e presenciais, envolvidos com sua disciplina Atribuições: • Preparar o planejamento pedagógico semestral das atividades pertinentes à disciplina. • Acompanhar o desempenho dos alunos na disciplina, tendo em vista o planejamento de ações em processo. • Desenvolver atividades que promovam a interatividade e o envolvimento dos alunos e tutores presenciais e a distância. • Supervisionar o desenvolvimento acadêmico dos alunos inscritos na disciplina. • Disponibilizar as informações acadêmicas necessárias aos alunos no início de cada período letivo, tais como: guia de disciplina e cronograma. • Cumprir o cronograma de trabalho, relativo à programação de atividades que compõem o sistema de avaliação da aprendizagem (entrega, correção, lançamento de notas e revisão de ADs e APs). A elaboração e a correção das Avaliações é de total responsabilidade do Coordenador de Disciplina. • Estar em permanente contato com os tutores presenciais e a distância para o acompanhamento e orientação das atividades da disciplina sob a sua responsabilidade. • Participar do processo de seleção de tutores e organizar e promover, juntamente com a Coordenação de Tutoria, a capacitação e avaliação permanente de tutores para o exercício de suas funções. Semestralmente, todos os tutores novos devem ser capacitados antes do início do período letivo. • Organizar e apoiar em consonância com a Coordenação do Curso a realização de atividades de enriquecimento científico-cultural nos Pólos (palestras, seminários, semanas acadêmicas, simpósios etc). • Realizar as orientações de monografias ou trabalho de conclusão de curso, quando previstas na grade curricular do curso, preferencialmente on-line, e de acordo com as suas disponibilidades e de seus orientandos. • Avaliar as monografias ou trabalhos de conclusão de curso, quando previstas na grade curricular do curso. • Realizar, pelo menos, duas (2) visitas por período letivo aos Pólos, para reuniões de acompanhamento, avaliação e realização de atividades acadêmicas com os alunos. Estas viagens ocorrem geralmente nos finais de semana, havendo possibilidade de necessidade de pernoite. • Avaliar continuamente o Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. EAD08137 Sim Não 2 Literatura na Formação do Leitor - Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. EAD08147 Sim Não 4 Tópicos em Educação Especial tendo em vista o planejamento de ações em processo. • Desenvolver atividades que promovam a interatividade e o envolvimento dos alunos e tutores presenciais e a distância. • Supervisionar o desenvolvimento acadêmico dos alunos inscritos na disciplina. • Disponibilizar as informações acadêmicas necessárias aos alunos no início de cada período letivo, tais como: guia de disciplina e cronograma. • Cumprir o cronograma de trabalho, relativo à programação de atividades que compõem o sistema de avaliação da aprendizagem (entrega, correção, lançamento de notas e revisão de ADs e APs). A elaboração e a correção das Avaliações é de total responsabilidade do Coordenador de Disciplina. • Estar em permanente contato com os tutores presenciais e a distância para o acompanhamento e orientação das atividades da tutoria relativas à disciplina sob a sua responsabilidade. • Participar do processo de seleção de tutores e organizar e promover, juntamente com a Coordenação de Tutoria, a capacitação e avaliação permanente de tutores para o exercício de suas funções. Semestralmente, todos os tutores novos devem ser capacitados antes do início do período letivo. • Organizar e apoiar em consonância com a Coordenação do Curso a realização de atividades de enriquecimento científico-cultural nos Pólos (palestras, seminários, semanas acadêmicas, simpósios etc). • Realizar as orientações de monografias ou trabalho de conclusão de curso, quando previstas na grade curricular do curso, preferencialmente on-line, e de acordo com as suas disponibilidades e de seus orientandos. • Avaliar as monografias ou trabalhos de conclusão de curso, quando previstas na grade curricular do curso. • Realizar, pelo menos, duas (2) visitas por período letivo aos Pólos, para reuniões de acompanhamento, avaliação e realização de atividades acadêmicas com os alunos. Estas viagens ocorrem geralmente nos finais de semana, havendo possibilidade de necessidade de pernoite. • Avaliar continuamente o material didático, utilizado na disciplina sob a sua coordenação, propondo a coordenação do curso atualizações periódicas. • Participar ativamente do processo de avaliação institucional. • O cumprimento destes itens será objeto de avaliação periódica pela Fundação CECIERJ.</p>	<p>Literatura na Formação do Leitor - Graduação em Pedagogia OU Graduação em Letras com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vinculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)</p>	EAD08136	CR	Não
3	Estágio Supervisionado I	<p>Atribuições para todas as vagas:</p> <p>O Coordenador de Disciplina é um docente vinculado a uma das Universidades consorciadas e o responsável por uma das disciplinas que compõem a grade curricular de um ou mais cursos do Consórcio CEDERJ. A indicação do Coordenador de Disciplina é feita pelo Coordenador de Curso/Área, ao qual estará subordinado e deverá seguir os critérios de seleção e indicação da Universidade de origem. O bom andamento da disciplina sob a sua responsabilidade dependerá do seu envolvimento com a modalidade de ensino semi-presencial e sua capacidade de propor e superar desafios, e disso dependerá também o sucesso do curso como um todo. O Coordenador de Disciplina é responsável pelos tutores a distância e presenciais, envolvidos com sua disciplina Atribuições: • Preparar o planejamento pedagógico semestral das atividades pertinentes à disciplina. • Acompanhar o desempenho dos alunos na disciplina, tendo em vista o planejamento de ações em processo. • Desenvolver atividades que promovam a interatividade e o envolvimento dos alunos e tutores presenciais e a distância. • Supervisionar o desenvolvimento acadêmico dos alunos inscritos na disciplina. • Disponibilizar as informações acadêmicas necessárias aos alunos no início de cada período letivo, tais como: guia de disciplina e cronograma. • Cumprir o cronograma de trabalho, relativo à programação de atividades que compõem o sistema de avaliação da aprendizagem (entrega, correção, lançamento de notas e revisão de ADs e APs). A elaboração e a correção das Avaliações é de total responsabilidade do Coordenador de Disciplina. • Estar em permanente contato com os tutores presenciais e a distância para o acompanhamento e orientação das atividades da tutoria relativas à disciplina sob a sua responsabilidade. • Participar do processo de seleção de tutores e organizar e promover, juntamente com a Coordenação de Tutoria, a capacitação e avaliação permanente de tutores para o exercício de suas funções. Semestralmente, todos os tutores novos devem ser capacitados antes do início do período letivo. • Organizar e apoiar em consonância com a Coordenação do Curso a realização de atividades de enriquecimento científico-cultural nos Pólos (palestras, seminários, semanas acadêmicas, simpósios etc). • Realizar as orientações de monografias ou trabalho de conclusão de curso, quando previstas na grade curricular do curso, preferencialmente on-line, e de acordo com as suas disponibilidades e de seus orientandos. • Avaliar as monografias ou trabalhos de conclusão de curso, quando previstas na grade curricular do curso. • Realizar, pelo menos, duas (2) visitas por período letivo aos Pólos, para reuniões de acompanhamento, avaliação e realização de atividades acadêmicas com os alunos. Estas viagens ocorrem geralmente nos finais de semana, havendo possibilidade de necessidade de pernoite. • Avaliar continuamente o Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. EAD08137 Sim Não 2 Literatura na Formação do Leitor - Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. EAD08147 Sim Não 4 Tópicos em Educação Especial tendo em vista o planejamento de ações em processo. • Desenvolver atividades que promovam a interatividade e o envolvimento dos alunos e tutores presenciais e a distância. • Supervisionar o desenvolvimento acadêmico dos alunos inscritos na disciplina. • Disponibilizar as informações acadêmicas necessárias aos alunos no início de cada período letivo, tais como: guia de disciplina e cronograma. • Cumprir o cronograma de trabalho, relativo à programação de atividades que compõem o sistema de avaliação da aprendizagem (entrega, correção, lançamento de notas e revisão de ADs e APs). A elaboração e a correção das Avaliações é de total responsabilidade do Coordenador de Disciplina. • Estar em permanente contato com os tutores presenciais e a distância para o acompanhamento e orientação das atividades da tutoria relativas à disciplina sob a sua responsabilidade. • Participar do processo de seleção de tutores e organizar e promover, juntamente com a Coordenação de Tutoria, a capacitação e avaliação permanente de tutores para o exercício de suas funções. Semestralmente, todos os tutores novos devem ser capacitados antes do início do período letivo. • Organizar e apoiar em consonância com a Coordenação do Curso a realização de atividades de enriquecimento científico-cultural nos Pólos (palestras, seminários, semanas acadêmicas, simpósios etc). • Realizar as orientações de monografias ou trabalho de conclusão de curso, quando previstas na grade curricular do curso, preferencialmente on-line, e de acordo com as suas disponibilidades e de seus orientandos. • Avaliar as monografias ou trabalhos de conclusão de curso, quando previstas na grade curricular do curso. • Realizar, pelo menos, duas (2) visitas por período letivo aos Pólos, para reuniões de acompanhamento, avaliação e realização de atividades acadêmicas com os alunos. Estas viagens ocorrem geralmente nos finais de semana, havendo possibilidade de necessidade de pernoite. • Avaliar continuamente o material didático, utilizado na disciplina sob a sua coordenação, propondo a coordenação do curso atualizações periódicas. • Participar ativamente do processo de avaliação institucional. • O cumprimento destes itens será objeto de avaliação periódica pela Fundação CECIERJ.</p> <p>Atribuição para estágio :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Articulação entre os cinco estágios do Curso; Organização da lista de alunos inscritos para fins de seguro; - Acompanhamento do vencimento e renovação de apólice de seguros junto à Prograd; - Acompanhamento do vencimento dos convênios estabelecidos nos municípios dos polos e arredores; incluem-se aqui as demandas de alunos que demandam outros municípios para a realização dos estágios; - Celebração junto às partes envolvidas de novos convênios; - Elaboração de documento geral que apresente as regras básicas para realização dos estágios, tais como: documentos obrigatórios e documentos específicos do curso; Atualizações periódicas do Manual de Estágio do Curso; - Estabelecimento de diálogo com os tutores coordenadores dos polos da Licenciatura em Pedagogia UNIRIO; - Estabelecimento de diálogo com outras licenciaturas da EAD UNIRIO e demais cursos do Consórcio; 	<p>Estágio Supervisionado I - Graduação em Pedagogia com Mestrado e/ou doutorado com experiência na formação de professores em curso de graduação. Mestrado ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. Vinculo: Cf. VI - Das bolsas (edital).</p>	EAD08131	CR	Não

<p>- Articulação entre os cinco estágios do Curso;</p> <p>Organização da lista de alunos inscritos para fins de seguro;</p> <p>- Acompanhamento do vencimento e renovação de apólice de seguros junto à Prograd;</p> <p>- Acompanhamento do vencimento dos convênios estabelecidos nos municípios dos polos e arredores; incluem-se aqui as demandas de alunos que demandam outros municípios para a realização dos estágios;</p> <p>- Celebração junto às partes envolvidas de novos convênios;</p> <p>- Elaboração de documento geral que apresente as regras básicas para realização dos estágios, tais como: documentos obrigatórios e documentos específicos do curso;</p> <p>Atualizações periódicas do Manual de Estágio do Curso;</p> <p>- Estabelecimento de diálogo com os tutores coordenadores dos polos da Licenciatura em Pedagogia UNIRIO;</p> <p>- Estabelecimento de diálogo com outras licenciaturas da EAD UNIRIO e demais cursos do Consórcio;</p> <p>Atribuições para todas as vagas:</p> <p>O Coordenador de Disciplina é um docente vinculado a uma das Universidades consorciadas e o responsável por uma das disciplinas que compõem a grade curricular de um ou mais cursos do Consórcio CEDERJ. A indicação do Coordenador de Disciplina é feita pelo Coordenador de Curso/Área, ao qual estará subordinado e deverá seguir os critérios de seleção e indicação da Universidade de origem. O bom andamento da disciplina sob a sua responsabilidade dependerá do seu envolvimento com a modalidade de ensino semi-presencial e sua capacidade de propor e superar desafios, e disso dependerá também o sucesso do curso como um todo. O Coordenador de Disciplina é responsável pelos tutores a distância e presenciais, envolvidos com sua disciplina Atribuições: • Preparar o planejamento pedagógico semestral das atividades pertinentes à disciplina. • Acompanhar o desempenho dos alunos na disciplina, tendo em vista o planejamento de ações em processo. • Desenvolver atividades que promovam a interatividade e o envolvimento dos alunos e tutores presenciais e a distância. • Supervisionar o desenvolvimento acadêmico dos alunos inscritos na disciplina. • Disponibilizar as informações acadêmicas necessárias aos alunos no início de cada período letivo, tais como: guia de disciplina e cronograma. • Cumprir o cronograma de trabalho, relativo à programação de atividades que compõem o sistema de avaliação da aprendizagem (entrega, correção, lançamento de notas e revisão de ADs e APs). A elaboração e a correção das Avaliações é de total responsabilidade do Coordenador de Disciplina. • Estar em permanente contato com os tutores presenciais e a distância para o acompanhamento e orientação das atividades da tutoria relativas à disciplina sob a sua responsabilidade. • Participar do processo de seleção de tutores e organizar e promover, juntamente com a Coordenação de Tutoria, a capacitação e avaliação permanente de tutores para o exercício de suas funções. Semestralmente, todos os tutores novos devem ser capacitados antes do início do período letivo. • Organizar e apoiar em consonância com a Coordenação do Curso a realização de atividades de enriquecimento científico-cultural nos Pólos (palestras, seminários, semanas acadêmicas, simpósios etc.). • Realizar as orientações de monografias ou trabalho de conclusão de curso, quando previstas na grade curricular do curso, preferencialmente on-line, e de acordo com as suas disponibilidades e de seus orientandos. • Avaliar as monografias ou trabalhos de conclusão de curso, quando previstas na grade curricular do curso. • Realizar, pelo menos, duas (2) visitas por período letivo aos Pólos, para reuniões de acompanhamento, avaliação e realização de atividades acadêmicas com os alunos. Estas viagens ocorrem geralmente nos finais de semana, havendo possibilidade de necessidade de pernoite. • Avaliar continuamente o Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. EAD08137 Sim Não 2 Literatura na Formação do Lector - Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. EAD08136 Sim Não 3 Práticas Educativas em Contextos não Escolares - Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. EAD08147 Sim Não 4 Tópicos em Educação Especial tendo em vista o planejamento de ações em processo. • Desenvolver atividades que promovam a interatividade e o envolvimento dos alunos e tutores presenciais e a distância. • Supervisionar o desenvolvimento acadêmico dos alunos inscritos na disciplina. • Disponibilizar as informações acadêmicas necessárias aos alunos no início de cada período letivo, tais como: guia de disciplina e cronograma. • Cumprir o cronograma de trabalho, relativo à programação de atividades que compõem o sistema de avaliação da aprendizagem (entrega, correção, lançamento de notas e revisão de ADs e APs). A elaboração e a correção das Avaliações é de total responsabilidade do Coordenador de Disciplina. • Estar em permanente contato com os tutores presenciais e a distância para o acompanhamento e orientação das atividades da tutoria relativas à disciplina sob a sua responsabilidade. • Participar do processo de seleção de tutores e organizar e promover, juntamente com a Coordenação de Tutoria, a capacitação e avaliação permanente de tutores para o exercício de suas funções. Semestralmente, todos os tutores novos devem ser capacitados antes do início do período letivo. • Organizar e apoiar em consonância com a Coordenação do Curso a realização de atividades de enriquecimento científico-cultural nos Pólos (palestras, seminários, semanas acadêmicas, simpósios etc.). • Realizar as orientações de monografias ou trabalho de conclusão de curso, quando previstas na grade curricular do curso, preferencialmente on-line, e de acordo com as suas disponibilidades e de seus orientandos. • Avaliar as monografias ou trabalhos de conclusão de curso, quando previstas na grade curricular do curso. • Realizar, pelo menos, duas (2) visitas por período letivo aos Pólos, para reuniões de acompanhamento, avaliação e realização de atividades acadêmicas com os alunos. Estas viagens ocorrem geralmente nos finais de semana, havendo possibilidade de necessidade de pernoite. • Avaliar continuamente o material didático, utilizado na disciplina sob a sua coordenação, propondo à coordenação do curso atualizações periódicas. • Participar ativamente do processo de avaliação institucional. • O cumprimento destes itens será objeto de avaliação periódica pela Fundação CECIERJ.</p>
<p>Atribuição para estágio :</p> <p>- Articulação entre os cinco estágios do Curso;</p> <p>Organização da lista de alunos inscritos para fins de seguro;</p> <p>- Acompanhamento do vencimento e renovação de apólice de seguros junto à Prograd;</p> <p>- Acompanhamento do vencimento dos convênios estabelecidos nos municípios dos polos e arredores; incluem-se aqui as demandas de alunos que demandam outros municípios para a realização dos estágios;</p>