

Edital	Dirac 2023.1
Curso	Disciplinas Pedagógicas
Universidade	UFRRJ

Início

Grupo	Área/Função	Programa/Atividades	Perfil dos Candidatos	Disciplinas [Codigo EAD + Nome(s) da(s) Disciplina(s)]	PA2 - Coordenador de Disciplina	PA3 - Conteudista
1	Coordenação de Estágio Supervisionado I	Prática Docente. Cotidiano Escolar. Estrutura e funcionamento da Escola Pública na Educação Básica.	Titulação: Doutorado - Ter formação em licenciatura; - Ter experiência em docência na área de Pedagogia ou afins. Ter produção acadêmica na área de Educação.	EAD00021- Estágio Supervisionado I	Sim	Não
2	Coordenação de Estágio supervisionado II, III e IV (HISTÓRIA / TURISMO / GEOGRAFIA)	Conceitos mobilizadores do trabalho docente: educação, cultura e valores. O cotidiano da sala de aula. A observação. A coparticipação e a participação. O planejamento das atividades escolares. Adequação das metodologias de ensino. Preparo de material didático. Pesquisa e prática docente. Uso de tecnologias da informação e comunicação em sala de aula. Avaliação da aprendizagem/ Coordenação da disciplina, elaboração e correção de avaliações, acompanhamento do trabalho dos mediadores	Titulação: Doutorado - Ter formação nas áreas de Geografia, História ou Turismo; - Ter experiência em docência. - Ter produção acadêmica na área de Educação.	EAD00022- Estágio Supervisionado II, EAD00023 - Estágio III e EAD00024 - Estágio IV em Geografia, História e Turismo	Sim	Não
3	Coordenação de Estágio Supervisionado II, III e IV BIOLOGIA e QUÍMICA	Conceitos mobilizadores do trabalho docente: educação, cultura e valores. O cotidiano da sala de aula. A observação. A coparticipação e a participação. O planejamento das atividades escolares. Adequação das metodologias de ensino. Preparo de material didático. Pesquisa e prática docente. Uso de tecnologias da informação e comunicação em sala de aula. Avaliação da aprendizagem/ Coordenação da disciplina, elaboração e correção de avaliações, acompanhamento do trabalho dos mediadores	Titulação: Doutorado - Ter formação nas áreas de Biologia ou Química; - Ter experiência em docência. - Ter produção acadêmica na área de Educação	EAD00022 - Estágio Supervisionado II, EAD00023 - III e EAD00024 - IV em Biologia e Química	Sim	Não

4	Coordenação de Estágio supervisionado II, III e IV (MATEMÁTICA / FÍSICA)	Conceitos mobilizadores do trabalho docente: educação, cultura e valores. O cotidiano da sala de aula. A observação. A coparticipação e a participação. O planejamento das atividades escolares. Adequação das metodologias de ensino. Preparo de material didático. Pesquisa e prática docente. Uso de tecnologias da informação e comunicação em sala de aula. Avaliação da aprendizagem/ Coordenação da disciplina, elaboração e correção de avaliações, acompanhamento do trabalho dos mediadores	Titulação: Doutorado - Ter formação nas áreas de Matemática ou Física; - Ter experiência em docências - Ter produção acadêmica na área de Educação.	EAD00022 - Estágio Supervisionado II, EAD00023 - Estágio III e EAD00024 - Estágio IV em Matemática e Física	Sim	Não
5	Coordenação de Prática de Ensino I: Didática	Educação, pedagogia, didática e licenciatura: conceitos e inter-relações. Didática e tendências pedagógicas. Aspectos teórico-práticos do cotidiano escolar. O cotidiano escolar e os procedimentos didáticos: seleção de conteúdos, planejamento e avaliação. Objetivos educacionais: delimitação e redação. As novas tecnologias e as práticas de ensino contemporâneas. Diversidade cultural e suas implicações nas práticas de ensino. Modalidades de planejamentos de ensino.	Titulação: Doutorado - Ter formação em licenciatura; - Ter experiência em docência na área de Didática - Ter produção acadêmica na área de Educação.	EAD00011 - Prática de Ensino I: Didática	Sim	Sim
6	Coordenação de Prática de Ensino II: Currículo	Currículo como campo de pesquisa e investigação. Perspectivas curriculares: tradicional, crítica e pós-crítica. Políticas curriculares desenvolvidas na realidade brasileira e suas bases: LDB, PCN (Parâmetros Curriculares Nacionais), BNCC (Base Nacional Comum Curricular). Diferentes formas de organização curricular. O cotidiano da prática curricular. Relações entre produção curricular, saberes profissionais e formação de professores. Implicações entre didática e currículo na prática pedagógica. / Coordenação da disciplina, elaboração e correção de avaliações, acompanhamento do trabalho dos mediadores	Titulação: Doutorado - Ter formação em licenciatura; - Ter experiência em docência na área de Educação - Ter produção acadêmica na área de Educação	EAD00012 - Prática de Ensino II: Currículo	Sim	Sim
7	Coordenação de Prática de Ensino III: Avaliação em Educação	A importância da avaliação da aprendizagem na prática docente. As diferentes concepções sobre avaliação. Funções, finalidades e características da avaliação. Análise e produção de procedimentos e instrumentos de avaliação da aprendizagem. Avaliações externas. O erro na prática avaliativa. Ética e avaliação	Titulação: doutorado - Ter formação em licenciatura; - Ter experiência em docência na área de Educação - Ter produção acadêmica na área de Educação	EAD00013 - Prática de Ensino III: Avaliação em Educação	Sim	Sim

8	Coordenação de Fundamentos da Educação I: Filosofia da Educação	Definição da educação: da influência da metafísica às “ciências da educação”. O estatuto do conhecimento na educação. História das representações de aluno. A criação do mestre. A filosofia como prática de elucidação das questões educacionais. O sentido político da educação. Educação e cidadania.	Titulação: Doutorado - Ter formação em licenciatura; - Ter experiência em docência na área de Filosofia da Educação. - Ter produção acadêmica na área de Educação	EAD 00001 - Fundamentos da Educação I: Filosofia da Educação	Sim	Sim
9	Coordenação de Fundamentos da Educação II: Psicologia da Educação	Apresentação e análise das diferentes abordagens e perspectivas da psicologia que contribuem para a compreensão dos processos cognitivos e psicológicos inerentes ao desenvolvimento humano. Análise comparativa das principais abordagens teóricas da psicologia sobre o desenvolvimento: behaviorismo; psicanálise; epistemologia genética de Piaget; socioconstrutivismo de Vygotsky. Análise crítica da inserção da psicologia no campo educacional, em especial nas licenciaturas/ Coordenação da disciplina, elaboração e correção de avaliações, acompanhamento do trabalho dos mediadores	Titulação: Doutorado - Ter formação na área de Psicologia; - Ter experiência em docência na área de Psicologia da Educação. - Ter produção acadêmica na área de Educação	EAD00002 - Fundamentos da Educação II: Psicologia da Educação	Sim	Sim
10	Coordenação de Fundamentos da Educação III: História da Educação	Abordagens históricas e pedagógicas. As raízes da escola no mundo ocidental: educação no mundo grego e romano. A educação na Idade Média. A educação no Brasil colonial. A educação no Brasil imperial. Educação e o nascimento da república brasileira. A educação entre as duas grandes guerras. A escola nova e seus fundamentos. A escola pós Segunda Guerra Mundial. O trabalho de Anísio Teixeira. O trabalho de Paulo Freire. Breve histórico da profissão docente no mundo ocidental e no Brasil. Anos sessenta: a escola lida com a desigualdade social. A educação e o Brasil nos anos de chumbo. Anos oitenta: educação e neoliberalismo econômico. Anos noventa e a lei de diretrizes e Bases (lei n. 9.394 de 20 de dezembro de 1996). O século XXI e os desafios da educação.	Titulação: Doutorado - Ter formação em licenciatura; - Ter experiência em docência na área de Educação; - Ter produção acadêmica na área de Educação	EAD00003 - Fundamentos da Educação III: História da Educação	Sim	Sim