Edital Dirac 2		Dirac 2023.2
	Curso	Licenciatura em Pedagogia
	Universidade	UERJ

Grupo	Área/Função	Programa/Atividades	Perfil dos Candidatos	PA2 - Coordenador de Disciplina - Cadastro de Reserva	PA3 - Conteudista - Cadastro de Reserva
1	COORDENADOR DE TUTORIA	O Coordenador de Tutoria é o responsável pela gestão e coordenação da tutoria presencial e a distância nos cursos, atuando em estreita parceria com os coordenadores de curso e disciplinas, com as seguintes atribuições: Participar das reuniões da Coordenação de Tutoria, vinculada à Diretoria Adjunta de Tutoria do Consórcio CEDERJ; Participar do aprimoramento do processo tutorial através da proposição, teste e avaliação de modelos de tutoria; Participar da elaboração e execução dos processos de seleção pública dos mediadores do Consórcio CEDERJ; Participar de todas as etapas de capacitação do corpo de mediadores presenciais e a distância do Consórcio CEDERJ; Estar sempre atualizado (a) acerca das diretrizes e demandas destinadas aos mediadores gestadas no setor do Acompanhamento da Graduação, sob égide da Diretoria Acadêmica. Capacitar os mediadores no tocante às diretrizes e demandas gestadas no setor do Acompanhamento da Graduação;	DOUTORADO EM EDUCAÇÃO	CR	-
2	MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO	Conceito de número natural. Sistema de numeração e valor de posição. Operações: significados e suas propriedades. Os modelos de contagem na abordagem das operações. A História da Matemática como forma de mostrar que a evolução da matemática se dá a partir da superação de problemas. A resolução de problemas como forma de aprender Matemática. Análise de dados, estatística e probabilidades Ampliação do conceito de número: os racionais. Operações com frações e suas aplicações. Visualização e representação espacial. Sólidos geométricos. Formas geométricas básicas e relações entre elas. Noções de grandeza e de medida. Perímetro, área e volume. Comunicação de ideias geométricas.	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA. DOUTORADO EM EDUCAÇÃO OU EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.	CR	-

3	INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO	Informática e Sociedade. Sociedade da Informação e Sociedade do Conhecimento. O computador e a internet como instrumentos culturais de aprendizagem. A Informática Educativa no Brasil. Políticas e Programas de Informática na Educação. Projetos de aprendizagem e a Informática no Currículo. A Informática Educativa antes e depois da Web2. Avaliação e uso de softwares (comerciais, educativos, jogos eletrônicos e sociais) na prática pedagógica. Multimídia e Educação. A prática pedagógica nos laboratórios de informática e com Tecnologias móveis.	GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA. DOUTORADO EM EDUCAÇÃO	CR	-
4	MONOGRAFIA 1	A disciplina destina-se a rever e praticar os fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa em educação. particularmente no que tange o processo de elaboração de um projeto de pesquisa Elaboração de um projeto de investigação visando à consolidação dos conhecimentos que fundamentam a ação pedagógica através do estudo e pesquisa sobre um tema de natureza educacional, relativo aos conteúdos do currículo do Curso de Pedagogia. Refletir sobre a Ética na pesquisa em Educação.	TER FORMAÇÃO MÍNIMA DE MESTRADO NA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS/EDUCAÇÃO	CR	-
6	QUESTÕES ÉTNICAS E DE GÊNERO	O campo de investigação científica "Questão Étnico-raciais e de Gênero" e Educação. A Cultura nacional, culturas afrobrasileiras e Educação. Desigualdades Raciais e de Gênero e Educação. O combate ao Racismo e às Desigualdades Raciais e de Gênero e o sistema de ensino brasileiro. Cidadania, Legislação anti-racista e anti-sexista e Ações Afirmativas. Por uma Educação anti-racista e anti-sexista.	TER FORMAÇÃO MÍNIMA DE MESTRADO NA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS/EDUCAÇÃO	-	CR