

Edital	Dirac 2023.2	
Curso	Licenciatura em Pedagogia	
Universidade	UNIRIO	

Grupo	Área/Função	Programa/Atividades	Perfil dos Candidatos	Disciplinas [Codigo EAD + Nome(s) da(s) Disciplina(s)]	PA2 - Coordenador de Disciplina	PA3 - Conteudista
1	Área: Matemática para Formação do Pedagogo	Atuar como Coordenador da Disciplina. 1. Matemática na Educação 1 (EAD 08108): A Educação Matemática hoje: a construção do conhecimento matemático nas séries iniciais e na educação infantil. As linguagens no tratamento do fato matemático. A construção do conceito de número e suas aplicações na vida cotidiana. As operações matemáticas e a possibilidade de desenvolver competências indispensáveis à vida moderna. Caminhos para fazer matemática: a resolução de problemas, a história da matemática, as novas tecnologias, a exploração do lúdico. 2. Matemática na Educação 2 (EAD08117): A evolução histórica da matemática e as sucessivas ampliações do conceito de número: dos números naturais aos números racionais. A construção dos conceitos geométricos e o desenvolvimento do raciocínio lógico para descrição e representação do mundo. Grandezas e medidas como tema integrador dos conhecimentos matemáticos. Discussão e avaliação dos processos de ensino e aprendizagem em matemática, de materiais didáticos, inclusive, dos livros didáticos e paradidáticos e demais materiais, inclusive os softwares e os sites educativos. 3. Estatística Aplicada à Educação (EAD08174): Conceito de estatística. Coleta, organização e análise de dados quantitativos e qualitativos. Leitura, interpretação e construção de gráficos e tabelas do campo da pesquisa em Educação. Uso e interpretação de medidas de resumo, dispersão e relação.	Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	Matemática na Educação 1 (EAD 08108) / Matemática na Educação 2 (EAD08117)/ Estatística Aplicada à Educação (EAD08174)	CR	-
2	Disciplina Avaliação do Livro Didático	Atuar como Coordenador de Disciplina. Ementa: Estudar os paradigmas, a historicidade e as perspectivas que fundamentam os processos de análise do livro didático no ensino fundamental.	Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	Avaliação do Livro Didático (EAD08171)	CR	-
3	Área Estágio Supervisionado Curricular	Atuar como Coordenador de Disciplina. Ementas: Estágio Supervisionado Curricular 2: A prática pedagógica do professor e do pedagogo na educação de jovens e adultos. Estágio Supervisionado Curricular 3: A prática pedagógica do professor e do pedagogo nos cursos de formação de professores. Estágio Supervisionado Curricular 4: A prática pedagógica do professor e do pedagogo no ensino fundamental: anos iniciais. Estágio Supervisionado Curricular 5: A prática pedagógica do pedagogo em ambientes não escolares e situações institucionais.	Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	Estágio Supervisionado Curricular 2 (EAD08137) Estágio Supervisionado Curricular 3 (EAD08143)/ Estágio Supervisionado Curricular 4 (EAD08149)/ Estágio Supervisionado Curricular 5 (EAD0854)	CR	-

4	Área História na Formação do Pedagogo	<p>Atuar como Coordenador de Disciplina. Ementas: História na Educação 1: Reflexão sobre o conhecimento e as diversas formas de expressão e apropriação da realidade, enfatizando-se as categorias com as quais podemos identificar o conhecimento histórico; Reflexão acerca do sentido da História como disciplina escolar e como constituinte do processo de conhecimento da realidade através da interseção com outras disciplinas; Identificação dos desafios e intencionalidades da aplicação do conhecimento histórico no espaço de sala de aula, no cotidiano da escola, na relação da escola com a comunidade, na discussão da sociedade;</p> <p>Análise dos domínios e das interpretações da História: novas perguntas, novos sujeitos, novas metodologias. História na Educação 2: Pensando a cerca do ensino de História nas séries iniciais do ensino fundamental: controvérsias interpretativas; Programas, currículos, livros didáticos: a expressão das concepções sobre conhecimento histórico; Relação poder / saber e o desafio de desafiar o "absoluto": a questão do livro didático; Como trabalhar a história reafirmando o seu caráter dinâmico, processual, sendo flexível para atender às peculiaridades das diferentes escolas, com seus professores e alunos, às diferentes comunidades com suas identidades rurais ou urbanas.</p>	<p>Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)</p>	<p>História na Educação 1 (EAD08110)/História na Educação 2 (EAD08118)</p>	<p>CR</p>	<p>-</p>
5	Área de Seminários de Práticas Educativas	<p>Atuar como Coordenador de Disciplina. Ementa dos Seminários de Práticas Educativas do I ao VII: Organização de atividade complementar no pólo de apoio presencial ou no campus da universidade com temática livre.</p>	<p>Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)</p>	<p>Seminários de Práticas Educativas 1(EAD08113) /Seminários de Práticas Educativas 2 (EAD08120) /Seminários de Práticas Educativas 3 (EAD08132)/ Seminários de Práticas Educativas 4 (EAD08138)/ Seminários de Práticas Educativas 5 (EAD08144) / Seminários de Práticas Educativas 6 (EAD08150) / Seminários de Práticas Educativas 7 (EAD08155)</p>	<p>CR</p>	<p>-</p>
6	Disciplina Tempo Ampliado e Educação Integral no Ensino Fundamental	<p>Atuar como Coordenador de Disciplina. Ementa: Concepções teórico-metodológicas de educação integral na história da educação. Tempo na escola. Tempo ampliado e tempo integral. Educação brasileira e as funções da escola. Políticas públicas de ampliação do tempo escolar e de educação integral no Brasil. Terceiro setor, tempos e espaços educativos: o papel da escola.</p>	<p>Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)</p>	<p>Tempo Ampliado e Educação Integral no Ensino Fundamental (EAD08170)</p>	<p>CR</p>	<p>-</p>

7	Disciplina Educação e Conservação da Natureza	Atuar como Coordenador de Disciplina. Ementa: Diálogo entre as ciências naturais e sociais. Histórico da relação ser humano-natureza e do paradigma científico-tecnológico. Concepções de gestão ambiental, educação ambiental e desenvolvimento sustentado. Problemática sócio-ambiental e implicações sobre a vida no planeta e no ser humano. Formulação de projetos e propostas interativas. Legislação e Direito Ambiental. Biopirataria e propriedade intelectual. Economia, consumo e estilo de vida. Educação Ambiental nas escolas e demais instituições e movimentos sociais. Cidadania e consciência ecológica.	Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	Educação e Conservação da Natureza (EAD08162)	CR	-
8	Disciplina Psicologia e Educação	Atuar como Coordenador de Disciplina. Ementa: Psicologia e Educação. Os temas clássicos e contemporâneos do conhecimento psicológico e suas relações com o campo da educação.	Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	Psicologia e Educação (EAD08107)	CR	-
9	Disciplina Adolescência e Juventude	Atuar como Coordenador de Disciplina. Ementa: Concepções atuais sobre a adolescência. Caracterização da puberdade e da adolescência no mundo contemporâneo. O adolescente frente às questões da sexualidade. Meios midiáticos e o cotidiano do adolescente. A escolha profissional e seus conflitos. Situações de risco: delinquência, prostituição e drogadição. Prática disciplinar, ato educativo e transgressão na adolescência.	Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	Adolescência e Juventude (EAD08158)	CR	-
10	Disciplina Língua Brasileira de Sinais	Atuar como Coordenador de Disciplina. Ementa: Esta disciplina objetiva desenvolver as habilidades necessárias para a aquisição da LIBRAS- a língua da modalidade visual e gestual da Comunidade Surda. Abrange os conteúdos gerais para comunicação visual, baseada em regras gramaticais da Língua de Sinais e da Cultura Surda.	Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	Língua Brasileira de Sinais (EAD08153)	CR	-
11	Disciplina Português Instrumental	Atuar como Coordenador de Disciplina. Ementa: A língua portuguesa como fonte do processo de comunicação na vida acadêmica, oferecendo conceitos que envolvam o processo comunicativo, elementos de comunicação, funções da linguagem na elaboração de textos e compreensão dos mesmos dentre outros aspectos.	Graduação em Pedagogia OU Licenciaturas OU Bacharelado - com experiência na formação de professores em cursos de graduação e aderência à área pretendida. Mestrado e/ou Doutorado. Experiência em Educação a Distância. - Vínculo: Cf. VI - Das Bolsas (Edital)	Português Instrumental (EAD08103)	CR	-