



Fundação CECIERJ - Divulgação Científica

Lista de Selecionados para a XVII FECTI

Feira de Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado do Rio de Janeiro 25 e 26 de novembro de 2023

Local: ISERJ/FAETEC – Rua Mariz e Barros, 273 – Praça da Bandeira, Rio de Janeiro, RJ

Atenção!

Os selecionados deverão realizar Etapa Final/ CONFIRMAÇÃO DE FINALISTAS NA XVII FECTI, de 6 a 13 de novembro, na plataforma SisFECTI

A etapa final ou de confirmação de finalistas é etapa obrigatória após a divulgação da lista de selecionados. O vídeo, as autorizações e o pôster são requisitos obrigatórios para confirmação de participação na XVII FECTI presencial, nos dias 25 e 26 de novembro de 2023.

As orientações, modelos de termos de autorização e de pôster podem ser encontrados na plataforma SisFECTI, em **Biblioteca**.

O responsável pelo projeto selecionado deverá realizar a etapa final acessando a plataforma SisFECTI, com seu login e senha. Ao clicar na caixa Etapa Final, à esquerda do título do projeto, será aberta a aba de Etapa Final para participação na XVII FECTI onde deverá preencher as informações requeridas e anexar os arquivos obrigatórios:

- A) Preencher, no campo correspondente, o resumo de seu projeto, contendo no mínimo 150 e no máximo 300 palavras.
- B) Informar o link do video, de 2 a 5 minutos de duração, com a apresentação do projeto pelos estudantes. O vídeo deverá ter sido postado previamente na plataforma YouTube.
- C) Anexar os termos de autorização de imagem dos estudantes que irão apresentar o projeto, de todas as pessoas que aparecem no vídeo e dos professores orientadores que forem acompanhar a apresentação do projeto pelos estudantes. Anexar a autorização de participação de menores de 16 anos residentes fora da Região Metropolitana. Todos os termos de autorização: de imagem de maiores e menores de idade e de participação de menores de 16 anos residentes fora da Região Metropolitana do Rio de Janeiro, deverão ser anexados em um único arquivo pdf.
- D) Anexar o pôster, salvo em arquivo pdf e elaborado segundo o modelo da XVII FECTI.
- E) Todos os itens acima são requisitos obrigatórios para o projeto selecionado se tornar finalista. No caso de não ser realizada a confirmação de finalista na plataforma SisFECTI, segundo os itens A, B, C e D e no período de 6 a 13 de novembro, o projeto será desclassificado.
- F) Poderá ser oferecida a hospedagem, para pernoite no dia 25/11, e o deslocamento evento/hotel/evento, aos estudantes e seu professor orientador de escola pública, situada a mais de 100 km da cidade do Rio de Janeiro. Caso seja oferecida e aceita a hospedagem, as autorizações de hospedagem de estudantes menores de 18 anos deverão enviadas para o e-mail: fecti@cecierj.edu.br, em um único arquivo pdf.
- O projeto deverá ser apresentado, obrigatoriamente, pelos estudantes inscritos. Docentes ou estudantes não inscritos não podem apresentar o projeto. Realçamos que não é permitida a troca ou a inclusão de estudantes e que, no caso de ocorrer desistência ou a impossibilidade da participação de algum(a) estudante, os(as) outros(as) estudantes inscritos(as) deverão apresentar o projeto selecionado.





Selecionados por categoria e em ordem alfabética

Verifique pelo código e título se seu projeto foi selecionado, porque pode ter sido modificada a categoria de inscrição do projeto.

<u>Ciências no Ensino Fundamental II - 6° ano e 7° ano</u>

| Código | Título |
|--------|--|
| 53 | AFRICANIDADES: CONHECER COMO FORMA DE COMBATER O PRECONCEITO NA ESCOLA |
| 216 | BIODIGESTOR CASEIRO |
| 201 | COAGULANTE PARA TRATAMENTO DE ÁGUA A PARTIR DO CACTO Pilosocereus arrabidae |
| 182 | CONFECÇÃO DE PLÁSTICO BIODEGRADÁVEL E A PERCEPÇÃO AMBIENTAL DOS ESTUDANTES. |
| 193 | EMBALAGENS TETRA PAK: MATERIAL ISOLANTE TÉRMICO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS |
| 189 | ESTRELAS ALÉM DO TEMPO: UM ESTUDO SOBRE O DESEMPENHO DE MENINAS RIOSTRENSES |
| 05 | FLORES: AS FANTÁSTICAS FÁBRICAS DE CORES I |
| 219 | IMPORTÂNCIA DA COMPOSTAGEM |
| 197 | JOGOS EDUCATIVOS SOBRE SUSTENTABILIDADE NA EDUCAÇÃO DE IGUABA GRANDE |
| 164 | LABIRINTO AGROECOLÓGICO: A EXPERIÊNCIA DO CEFFA REI ALBERTO I |
| 31 | LÂMPADA DE MOSER: APLICABILIDADE E BENEFÍCIOS PARA A COMUNIDADE ESCOLAR |
| 75 | O USO DA CALCULADORA E A POSSIBILIDADE DO ERRO |
| 51 | ÓLEOS ESSENCIAIS: UMA PESQUISA QUANTITATIVA SOBRE SEU USO NO MEIO ESCOLAR |
| 144 | OS JOGOS NO ENSINO DE ECOLOGIA |
| 108 | OS MICROPLÁSTICOS E SOLUÇÕES CRIATIVAS PARA SUBSTITUIR |
| 140 | PARA ONDE VAI O LIXO DA NOSSA ESCOLA? |





| 67 | PEOPLE COUNTER SISTEMA DE TRANSPORTE PÚBLICO SUSTENTÁVEL |
|----|--|
| 30 | PRESENÇA DOS GAMBÁS NA ÁREA URBANA DE DUQUE DE CAXIAS, RJ |
| 46 | PROGRAMAÇÃO E MEIO AMBIENTE: UM PIANO ELETRÔNICO COM MATERIAIS RECICLÁVEIS. |
| 88 | PROJETO CAMPUS SEGURO: ACESSIBILIDADE PARA DEFICIENTES VISUAIS |

Ciências no Ensino Fundamental II - 8° e 9 ano

Código Título 185 AJUDE UM PET: UM APLICATIVO DE APOIO AO PROGRAMA DE SAÚDE ANIMAL 70 APLICAÇÃO DE PROJETOS IOT AUTOMATIZAÇÃO PARA DETECÇÃO DE CARACTERÍSTICAS DO SOLO EM HORTA ESCOLAR 183 196 COTOCO ARTE, A ARTE A SERVIÇO DA SUSTENTABILIDADE 208 CULTURAS INDIGENAS: SUAS CONSTELAÇOES E SEUS COSTUMES 37 DISPOSITIVO DE VAZAMENTO DE GNV COM ARDUINO 27 DO LIXO AO LÚDICO EDUCAÇÃO SEXUAL: AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DE ADOLESCENTES EM UMA ESCOLA 199 FLORES: AS FANTÁSTICAS FÁBRICAS DE CORES II 06 39 FUNGOS E AQUECIMENTO GLOBAL: USO DE JOGOS NO ENSINO-APRENDIZAGEM IMPACTO DO PROJETO "AS INCRÍVEIS ABELHINHAS" EM UMA TURMA DO 6º ANO 77 180 IMPORTÂNCIA DA HIGIENE PARA PREVENÇÃO DE DOENÇAS





| 204 | MAPAS SOLIDÁRIOS |
|-----|--|
| 34 | MICROPLÁSTICOS: BAÍA DE GUANABARA E ILHAS CAGARRAS EM FOCO |
| 176 | MODA SUSTENTÁVEL |
| 178 | NOSSA COMIDA CONTA HISTÓRIAS |
| 139 | O LIXO NO BRASIL É SÓ DO BRASIL? |
| 99 | PAPEL RECICLADO RECICLANDO IDEIAS ATRAVÉS DO PAPEL! |
| 20 | PESCA FANTASMA: DEFESA DO MEIO AMBIENTE MARINHO NA PRAIA DO PERÓ |
| 190 | PROJETO ECO@GENTE |
| 136 | PROJETO SEMCLOVIA: A LUTA POR UMA CICLOVIA NA ZONA OESTE DO RIO DE JANEIRO |
| 50 | REATOR DE FUSÃO NUCLEAR: POSSIBILIDADE DE ENERGIA LIMPA |
| 33 | SALVANDO VIDAS |
| 131 | SANEAMENTO BÁSICO: UM RETRATO DO RACISMO AMBIENTAL NO BRASIL |
| 194 | TIJOLOS ECOLÓGICOS PARA A CONSTRUÇÃO CIVIL UTILIZANDO PLÁSTICO PET |
| 104 | TINTA NATURAL: UMA ALTERNATIVA SUSTENTÁVEL |
| 192 | TRANSFORMANDO CASA DE ROÇA EM UM MINI SÍTIO ECOLOGICAMENTE SUSTENTÁVEL |
| 207 | UTILIZAÇÃO DE HIDROLATO EXTRAÍDO DA AROEIRA VERMELHA |
| 132 | VACINAR É PROTEGER: UM JOGO DIGITAL SOBRE VACINAÇÃO |
| 195 | VERDURAS E AVENTURAS: JOGO DE CARTAS SOBRE HORTAS SUSTENTÁVEIS |





Ciências Biológicas & da Saúde

| Código | Título |
|--------|---|
| 90 | CAÇADORES DE LÍQUENS: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE QUALIDADE DE VIDA |
| 129 | COMPARAÇÃO ENTRE DIFERENTES COBERTURAS DO SOLO NA CULTURA DA ALFACE |
| 153 | CORONAVÍRUS EM UMA PERSPECTIVA DA CIENCIARTE |
| 125 | CULTIVO COMPARADO DE COUVE-FLOR (Brassica oleracea var. botrytis) |
| 163 | DESINFECÇÃO EM AMOSTRAS DE ÁGUA DE UM RIO |
| 80 | DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA ATRAVÉS DE ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE E ATIVIDA |
| 159 | ELABORAÇÃO DE BARRAS DE CEREAIS A PARTIR DE COPRODUTOS |
| 47 | ESTRESSE E SONO: ANÁLISE SOBRE OS ESTUDANTES DO CAMPUS RIO DE JANEIRO/IFRJ |
| 93 | FAZENDA DE MICROALGAS: UM MODO MAIS SUSTENTÁVEL DE REUTILIZAR ESGOTO |
| 78 | FOLHAS HIDROFÍLICAS E HIDROFÓBICAS |
| 107 | GLICOGOTAS: AS GOTAS DE GLICOSE QUE NÃO CONTAMOS |
| 97 | HERBÁRIO ESCOLAR DA MATA ATLÂNTICA: REVOLUÇÃO A PARTIR DE FECTI 2022 |
| 32 | MICROPLÁSTICOS: ANÁLISE DOS ESTÔMAGOS DE SARDINHAS DA BAÍA DE GUANABARA |
| 149 | PRODUÇÃO DE ALFACE EM DIFERENTES FORMAS DE MANEJO DE COBERTURAS |
| 12 | RECICLA CAP: IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROGRAMA DE COLETA SELETIVA |
| 181 | SAÚDE, ALIMENTAÇÃO E HÁBITOS DE VIDA ENTRE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO |
| 54 | SÍFILIS EM JOGO: CRIAÇÃO DE CASO PARA O JOGO CÉLULA ADENTRO |
| 11 | SUPLA TILE: TELHA ECOLÓGICA A PARTIR DA PET E BAGAÇO DA CANA-DE-AÇÚCAR |
| | |





| 158 | TESTE RÁPIDO DE AFASIA |
|-----|--|
| 98 | TRANSPORTADORES DE METAIS E O DESEQUILÍBRIO METALÔMICO NO CÂNCER |

Ciências Exatas e da Terra

| Código | Título |
|--------|---|
| 167 | ANÁLISE QUALITATIVA DE BIOPLÁSTICO DE AMIDO COM DIFERENTES ADITIVOS TOMO II |
| 62 | APRENDENDO E FAZENDO ASTROFÍSICA ESTELAR COM O PROJETO GAIA VARI |
| 84 | BANANA E CAROÇO DE ABACATE COMO BIOPLÁSTICO |
| 35 | CIÊNCIA COM ELAS: O DESTAQUE DAS ESTUDANTES DO PROJETO NO COLÉGIO PEDRO II |
| 154 | CIÊNCIA E ARTE NO ENSINO LÚDICO DA MATEMÁTICA |
| 42 | CLUBE DE CIÊNCIAS - VIVÊNCIA NO COLÉGIO ESTADUAL MONTEIRO LOBATO |
| 145 | CONTAMINAÇÃO DE SOLOS POR Zn E Mn DEVIDO AO DESCARTE INADEQUADO DE PILHAS |
| 152 | CRIAÇÕES DE OFICINAS PARA OPERACIONALIZAR IMPRESSORAS 3D |
| 61 | ENERGIA NUCLEAR: HISTÓRIA, VANTAGENS E DESVANTAGENS |
| 60 | ESTUDO SOBRE TRAÇOS HUMANOS NO COMPORTAMENTO DE INTELIGÊNCIAS ARTIFICIAIS |
| 81 | FILTRO COM ZEÓLITAS PARA REMOÇÃO DOS METAIS (Fe) E (Mn) DA ÁGUA DE POÇOS |
| 224 | FÍSICOPLAY: DESAFIE-SE A PENSAR COM CRIATIVIDADE |
| 162 | INTEGRIDADE DOS COMBUSTÍVEIS E O BOLSO DO BRASILEIRO |
| 40 | INVESTIGAÇÕES SOBRE COORDENADAS CARTESIANAS |
| 210 | JEPAC (JOGANDO E EXPERIMENTANDO PARA APRENDER CIÊNCIA) |





| 57 | LENDAS MATEMÁTICAS: GAMIFICAÇÃO DA MATEMÁTICA PARA O ENSINO MÉDIO. |
|-----|---|
| 225 | MÃO BIONICA CONTROLADA POR LUVA |
| 29 | MENINAS NA FÍSICA: DESPERTANDO PESQUISADORAS |
| 115 | METALOFTALOCIANINAS: PROMISSORA AÇÃO NA TERAPIA FOTODINÂMICA EM NEOPLASIAS |
| 161 | MOBFOG NO IFFMAKER |
| 200 | MODELAGEM E VIDEOANÁLISE NO LOOP |
| 212 | PHYSCORE - PELA DEMOCRATIZAÇÃO DA CIÊNCIA |

Desenvolvimento de Tecnologia

| Código | Título |
|--------|---|
| 186 | ABORDAGENS LOCAIS PARA DESAFIOS GLOBAIS NA GESTÃO DA ÁGUA |
| 173 | BIOPLÁSTICO A PARTIR DO AMIDO DE IPOMOEA BATATAS E RESÍDUO DE CARPINTARIA |
| 134 | BUZZERS E LEDS: INPUTS E OUTPUTS NA COMUNICAÇÃO SENSORIAL |
| 66 | CÂMERA MULTIFUNCIONAL |
| 55 | CASHBACK: CORRETO DESCARTE DE LIXO EM POSTO DE COLETA UTILIZANDO APLICATIVO |
| 174 | CONCRETO ECOLÓGICO: SUBSTITUIÇÃO DA PEDRA BRITA POR TETRA PAK |
| 127 | DISPOSITIVO DE MEDIDAS ELÉTRICAS PARA DEFICIENTES VISUAIS |
| 68 | ECORO (EMBARCAÇÃO COLETORA DE RESÍDUOS E ÓLEO) |
| 175 | FIBRA DE MACRÓFITA (Eichhornia crassipes) COMO ISOLANTE TÉRMICO ACÚSTICO |
| 215 | FORNOS SOLARES E A APRENDIZAGEM ATIVA, SUSTENTÁVEL E DE IMPACTO SOCIAL |
| | |





| 165 | FOTOLEGENDA: PROPOSTA PARA O ENSINO DE LEITURA |
|-------------------------------|--|
| 26 | GERADOR EÓLICO DE PÁS VERTICAIS. |
| 217 | IMPACTO DA ILUMINÂNCIA: MEDIÇÃO COM SENSOR DE LUZ |
| 184 | INCLUSÃO URBANA - PONTO DE ÔNIBUS ACESSÍVEL PARA DEFICIENTES VISUAIS |
| 179 | LIXEIRA INTELIGENTE COM CLASSIFICAÇÃO AUTOMÁTICA DE RESÍDUOS RECICLÁVEIS |
| 170 | MAPA ACESSÍVEL GRAMADO CARIOCA: MAPA DIGITAL PARA O TURISMO INCLUSIVO |
| 48 | MEDIDOR DE CONSUMO DE ÁGUA (MCA) |
| 205 | MÉTODOS DE PREVENÇÃO E COMBATE A INCÊNDIO |
| 206 | MOBI: UM APLICATIVO PARA MAPEAMENTO DE DESLOCAMENTOS URBANOS DE ESTUDANTES |
| 56 | NOVAS FERRAMENTAS PARA FACILITAR O ACESSO DE PESSOAS À SAÚDE |
| | |
| 211 | ÓCULOS BRAKECAR |
| 211 | ÓCULOS BRAKECAR ÓCULOS COM VISÃO COMPUTACIONAL PARA DEFICIENTES VISUAIS |
| | |
| 160 | ÓCULOS COM VISÃO COMPUTACIONAL PARA DEFICIENTES VISUAIS |
| 160 | ÓCULOS COM VISÃO COMPUTACIONAL PARA DEFICIENTES VISUAIS ÓCULOS PARA CONTROLE DE MOTORES VOLTADO PARA CADEIRA DE RODAS |
| 160 41 135 | ÓCULOS COM VISÃO COMPUTACIONAL PARA DEFICIENTES VISUAIS ÓCULOS PARA CONTROLE DE MOTORES VOLTADO PARA CADEIRA DE RODAS PETRO NATURE+: PROPOSTA DE PREVENÇÃO AOS DESASTRES NATURAIS EM PETRÓPOLIS |
| 160 41 135 49 | ÓCULOS COM VISÃO COMPUTACIONAL PARA DEFICIENTES VISUAIS ÓCULOS PARA CONTROLE DE MOTORES VOLTADO PARA CADEIRA DE RODAS PETRO NATURE+: PROPOSTA DE PREVENÇÃO AOS DESASTRES NATURAIS EM PETRÓPOLIS PISTA DE LED: INOVAÇÃO E JOGABILIDADE NO PROJETO DE AUTORAMA REPAGINADO |
| 160 41 135 49 169 | ÓCULOS COM VISÃO COMPUTACIONAL PARA DEFICIENTES VISUAIS ÓCULOS PARA CONTROLE DE MOTORES VOLTADO PARA CADEIRA DE RODAS PETRO NATURE+: PROPOSTA DE PREVENÇÃO AOS DESASTRES NATURAIS EM PETRÓPOLIS PISTA DE LED: INOVAÇÃO E JOGABILIDADE NO PROJETO DE AUTORAMA REPAGINADO PRODUÇÃO E TESTES CASEIROS DE TINTAS A PARTIR DE PRODUTOS ORGÂNICOS |
| 160 41 135 49 169 | ÓCULOS COM VISÃO COMPUTACIONAL PARA DEFICIENTES VISUAIS ÓCULOS PARA CONTROLE DE MOTORES VOLTADO PARA CADEIRA DE RODAS PETRO NATURE+: PROPOSTA DE PREVENÇÃO AOS DESASTRES NATURAIS EM PETRÓPOLIS PISTA DE LED: INOVAÇÃO E JOGABILIDADE NO PROJETO DE AUTORAMA REPAGINADO PRODUÇÃO E TESTES CASEIROS DE TINTAS A PARTIR DE PRODUTOS ORGÂNICOS PROTÓTIPO DE ESTUFA AUTOMATICA PARA PRODUÇÃO DE COGUMELOS COM ARDUINO |





| 187 | SDAA - SISTEMA DE DETECÇÃO DE ACIDENTES AUTOMOBILÍSTICOS |
|-----|---|
| 79 | SIOO (SISTEMA DE IDENTIFICAÇÃO DE OCUPAÇÃO DOS ÔNIBUS) |
| 89 | SMARTFEELING: APP DE AJUDA NA COMUNICAÇÃO DE PESSOAS AUTISTAS NÃO VERBAIS |
| 103 | TECNOLOGIA HYDRO FLOW: UMA ABORDAGEM INOVADORA PARA A GESTÃO SUSTENTÁVEL |
| 168 | USO DO ARDUINO EM AUTOMAÇÃO NA IRRIGAÇÃO DE PLANTAS |
| 116 | VALIDITYEAT: REGISTRANDO A VALIDADE DOS ALIMENTOS E REDUZINDO O DESPERDÍCIO |
| 202 | VITALIZA, TRANSFORMANDO FRUTAS E HORTALIÇAS FORA DO PADRÃO EM PRODUTOS |
| 91 | VOZ A ELAS |

Interdisciplinar

| Código | Título |
|--------|---|
| 172 | A FOME NA LITERATURA BRASILEIRA |
| 64 | A REVISTA DIÁRIO DE CLASSE: FAZER CIÊNCIA, DIVULGAR CIÊNCIA! |
| 24 | ACADÊMICOS DO CIEP AROEIRA APRESENTAM: A ENERGIA DO TAMBOR |
| 82 | ANÁLISE FÍSICO-QUÍMICA DAS ÁGUAS DA BAÍA DE GUANABARA E ILHAS CAGARRAS |
| 23 | CASA DO FUTURO - CONSTRUINDO CONCEITOS SOBRE O CONHECIMENTO CIENTÍFICO |
| 87 | CLUBE D3 CIÊNCIAS DE ESTUDOS SOBRE MULHERES CIENTISTAS E PESQUISADORAS |
| 203 | CONCEITUÁRIO ANTIRRACISTA |
| 105 | CONSERVERDE: CAIXA SUSTENTÁVEL COM LUZ UV PARA COSERVAÇÃO DOS ALIMENTOS |
| 08 | ECO FASHION AROEIRA: A EDUCAÇÃO NA PASSARELA DA SUSTENTABILIDADE |





| 02 | ECO LOOKS |
|-----|--|
| 133 | EDUCAÇÃO AMBIENTAL À PARTIR DE COMUNIDADE DE PRÁTICA - PROJETO JACUTINGA |
| 188 | EXPEDIÇÕES DO CEFET/RJ |
| 150 | FAETEQUINHO: ELOS SUSTENTÁVEIS POR UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE |
| 141 | FOGÃO SOLAR: UMA FERRAMENTA ALTERNATIVA PARA O COZIMENTO DE ALIMENTOS |
| 222 | GAMIFICAÇÃO APLICADA À APRENDIZAGEM DOS ODS |
| 16 | HORTA COMUNITÁRIA COM REGA AUTOMÁTICA E REUTILIZAÇÃO DE MATERIAL PLÁSTICO |
| 223 | "HORTA EXPLICA" E APRESENTA PLANTAS A PARTIR DE EXPRESSÕES IDIOMÁTICAS |
| 226 | IMPRESSÃO BOTÂNICA E CIANOTIPIA REFLEXÔES SOBRE A IMAGEM E SUSTENTABILIDADE |
| 209 | JOGOS E MODELOS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS COM TECNOLOGIAS 4.0 |
| 21 | LER, PENSAR E CRIAR: CRIAÇÃO DE CAMPANHA VISUAL PARA CUIDADO DA ESCOLA |
| 58 | MENINAS COMPETEM: UM ESTUDO PARA FACILITAR A INCLUSÃO DE MENINAS |
| 228 | MÉTODO INTERDISCIPLINAR DE INVESTIGAÇÃO COGNITIVO-EMOCIONAL |
| 220 | MULHERES NA CIÊNCIA: "FREDDY" UM PROJETO LÚDICO EM ROBÓTICA EDUCACIONAL |
| 63 | MULHERES NEGRAS: QUEBRANDO RÓTULOS |
| 52 | MUSEU NARRATIVO |
| 171 | PERCEPÇÕES DA FOME NO BRASIL |
| 117 | PRODUÇÃO DE MUDAS DE ESPÉCIES NATIVAS PARA DIFUSÃO DA AGROECOLOGIA URBANA |
| 74 | PROJETO AÔNI |
| 119 | PROJETO+VERDE: UMA AÇÃO EMPREENDEDORA SOCIAL E SUSTENTÁVEL |





| 227 | PRÓXIMA ESTAÇÃO MICROBIOLOGIA: SEGURANÇA DE ALIMENTOS E RELEVÂNCIA SANITÁRIA |
|-----|---|
| 113 | REALENGO 2038 |
| 22 | ROBÓTICA EDUCACIONAL AJUDANDO CONTRA O BULLYING |
| 138 | TÉCNICAS BIOCONSTRUTIVAS E IDEOGRAMAS PARA ESTUDO DE ÁFRICA NO ENSINO MÉDIO |
| 04 | TOT-PLACA TECNOLOGICA INTEGRADA |
| 148 | UTOPIA TANGÍVEL: UMA METODOLOGIA PARA TRANSFORMAÇÕES URBANAS EM MODELOS 3D |
| 19 | VEM CÁ JOGAR: CRIAÇÃO DE JOGOS PARA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL |